



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

13

Altri documenti di rendicontazione

14



Contesto

Nel triennio 2022-25 le maggiori difficoltà dell'Istituto hanno avuto carattere logistico assenza di aule/spazi didattici, di spazi amministrativi, il tutto causato dalla presenza del cantiere di consolidamento sismico in essere, presso il plesso di via Bonistallo.

Premesso quanto sopra, le azioni messe in ponte hanno avuto i seguenti obiettivi:

- A) Realizzare una organizzazione degli orari, delle presenze, degli strumenti didattici tali da realizzare un ambiente sicuro, accogliente e didatticamente efficace.
- B) Implementare la digitalizzazione della scuola per rispondere alle richieste per l'educazione digitale – DigComp 2.2. anche attraverso la realizzazione dei percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale sia nella didattica che nell'ambito organizzativo e gestionale «PNRR Fermi Non STOP», DM 66/23 •
- C) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per sviluppare le competenze STEM, nonché quelle linguistiche, «Progetto PNRR-STEM e Lingue – Il futuro al Fermi», DM 65/23
- D) Realizzare una valutazione finale degli allievi adeguata al contesto, agli indirizzi di studio, che tiene conto del fenomeno della dispersione e delle esigenze individuali degli allievi e dei percorsi di mentoring e potenziamento delle competenze di base realizzati durante l'anno scolastico, <>

L'Istituto per l'anno 2025-26 ha visto un aumento, passando da 60 a 62 classi e il numero degli allievi iscritti alla classe prima è aumentato di 25 unità (336).

- Negli ultimi tre anni si mantiene stabile, avendo raggiunto le 60 classi nell'a.s. 2022-23.
- Si registra un aumento notevole degli iscritti nelle classi prime AFM, mantenendosi stabile al turismo al professionale SSAS e odontotecnico.
- Il tecnico-economico turistico registra un aumento di 2 classe, passando da 9 a 11 classi prime rispetto al precedente anno scolastico. • Nel triennio del Tecnico rimane stabile il numero delle classi (18), con la mancata formazione della classe terza RIM .
- Il professionale è stabile su 6 classi prime
- Il percorso IEFP è stabile rispetto alle tre prime dell'a.s. 2024-25.
- Il percorso odontotecnico si è assestato dall'ultimo triennio su una classe prima. Il percorso Socio Sanitario registra negli ultimi tre anni la formazione di due classi.
- L'Istituto professionale in questo momento si attesta sulle 24 classi con una ipotesi di stabilità nei prossimi anni scolastici. • L'Istituto tecnico ha raggiunto 35 classi nell'anno scolastico 2024/25 e con le future 11 classi prime, anche grazie all'inserimento della curvatura sportiva, si stabilizza alle 38 classi.



- In conclusione le 60 classi di quest'anno e le 62 previste per il prossimo anno scolastico, appaiono al momento la massima espressione dell'istituto con i percorsi e le articolazioni ad oggi presenti



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

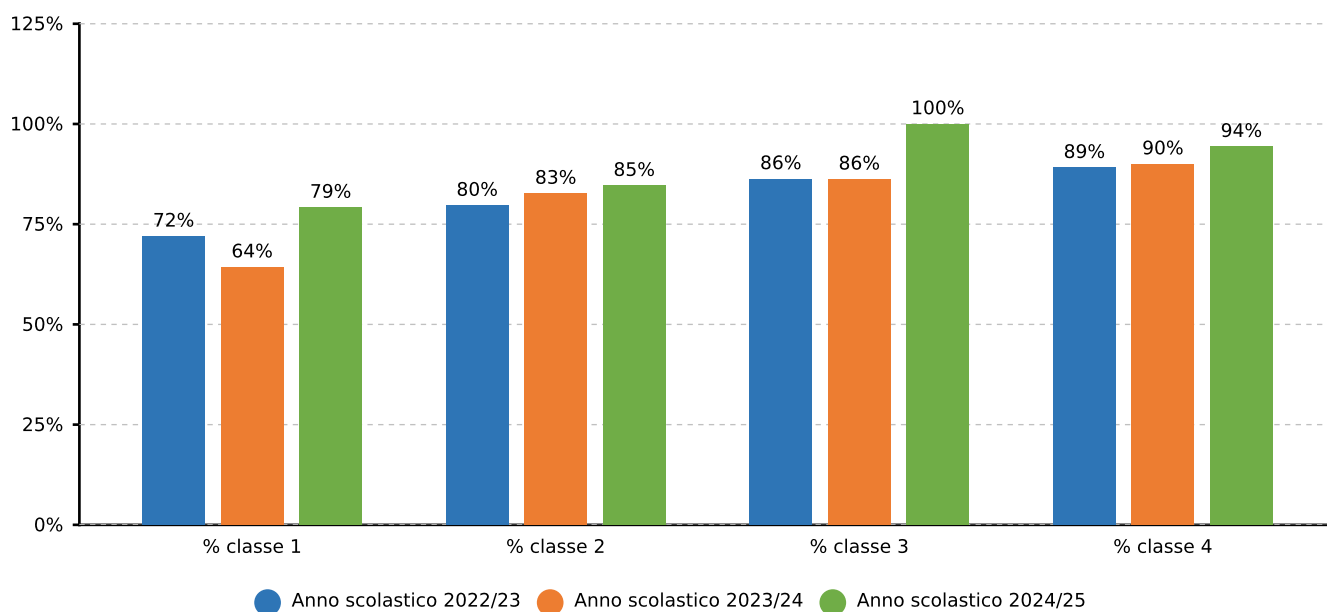
Percorsi di curvatura linguistica nell'indirizzo AFM

Risultati raggiunti

Diminuzione degli esiti di giudizio sospeso

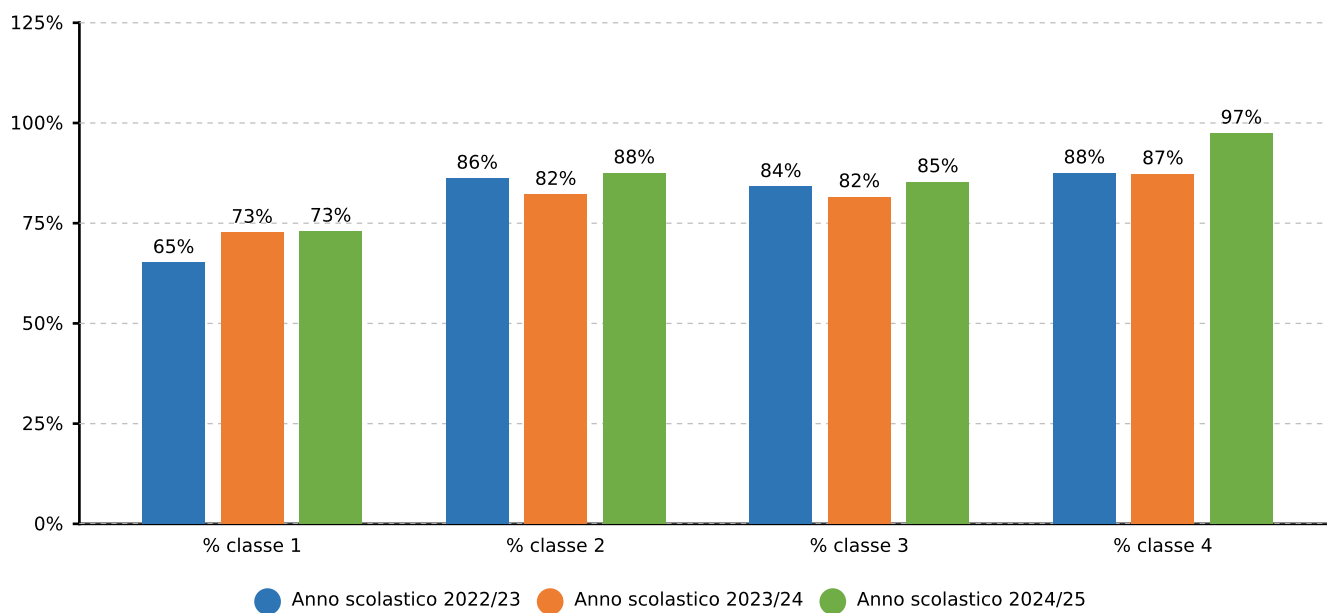
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

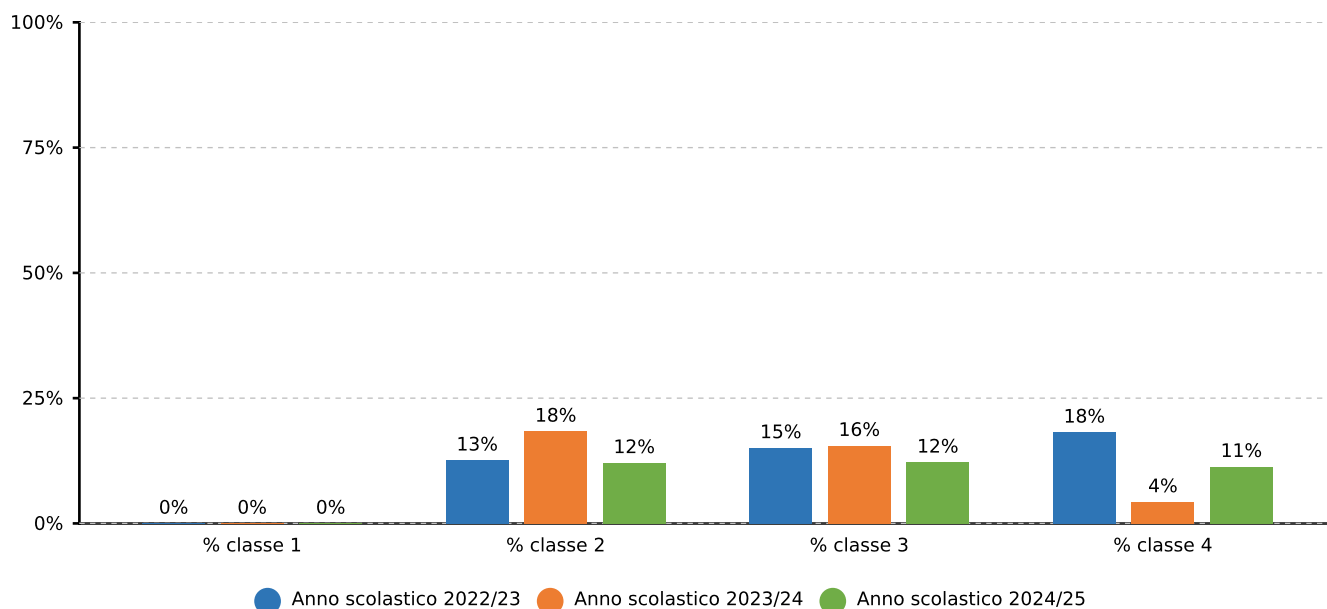




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

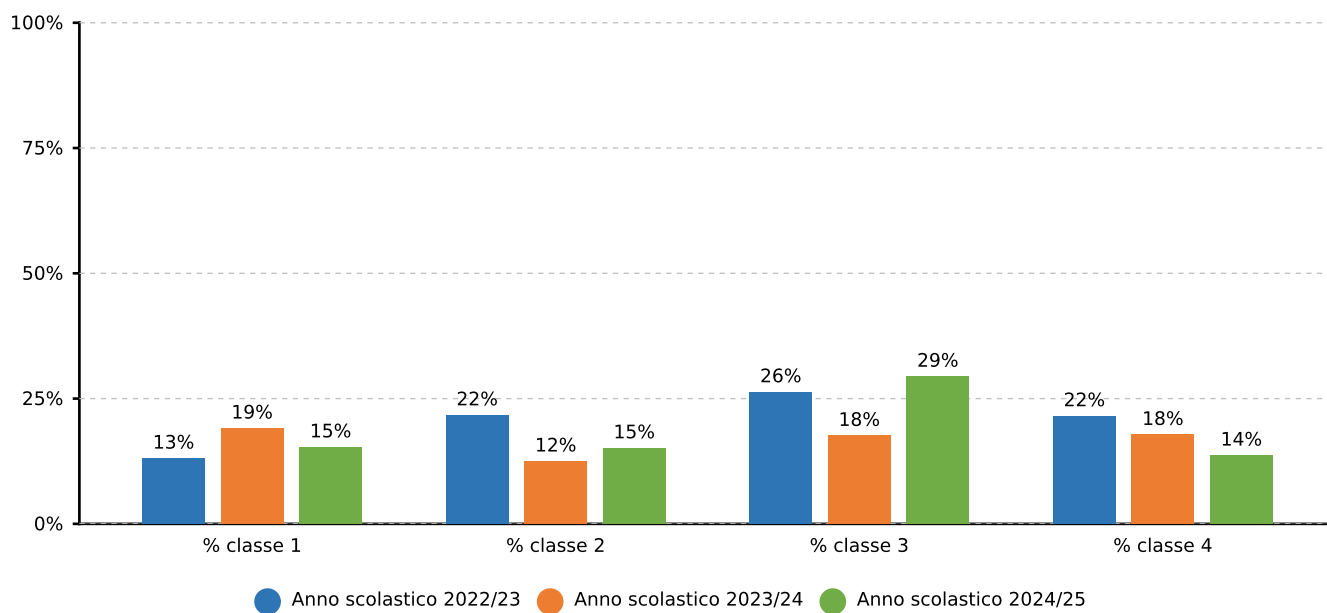


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

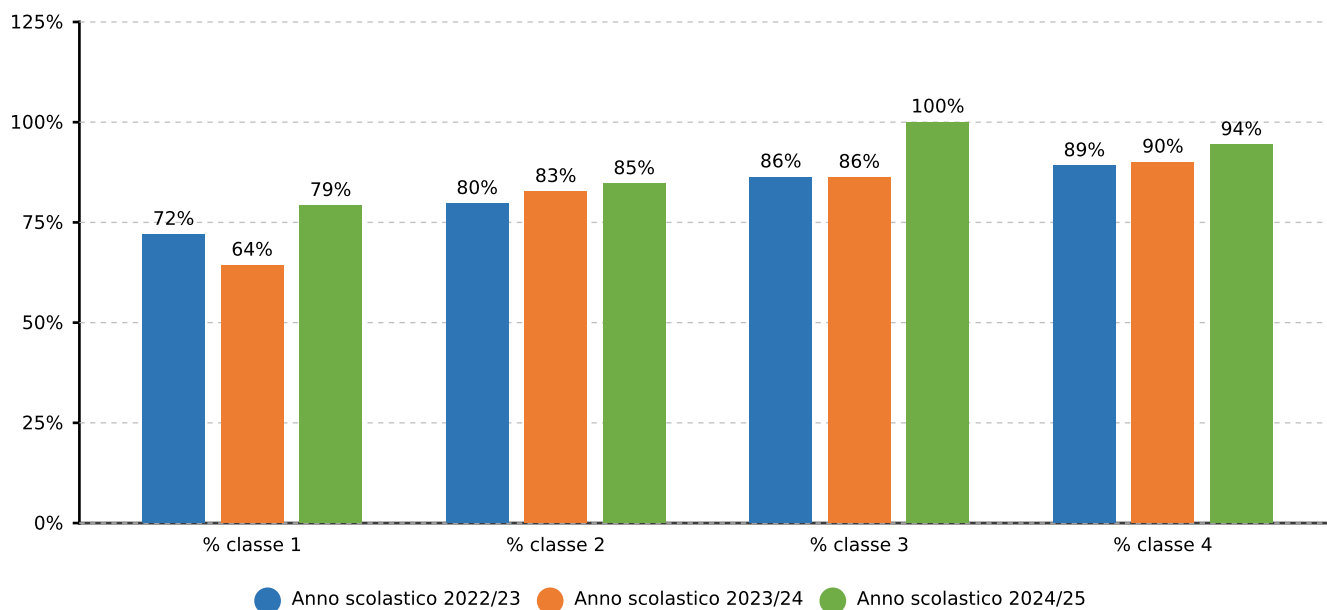
CURVATURA SPORTIVA NELL'INDIRIZZO AFM

Risultati raggiunti

Diminuzione degli esiti di giudizio sospeso

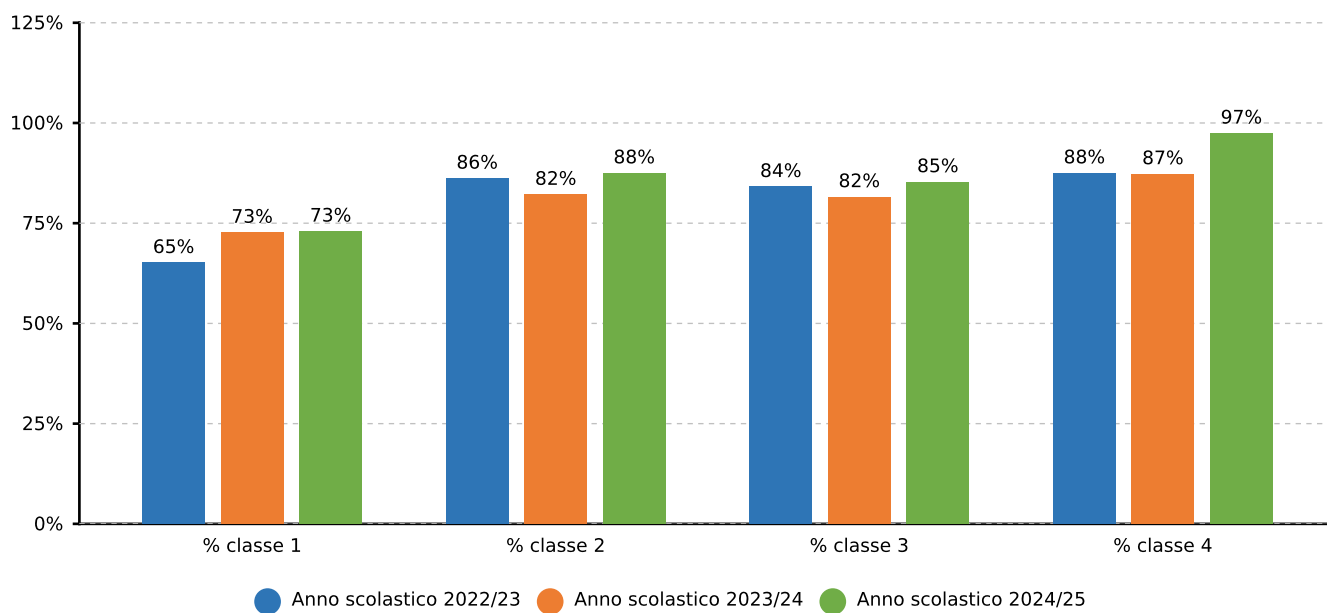
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

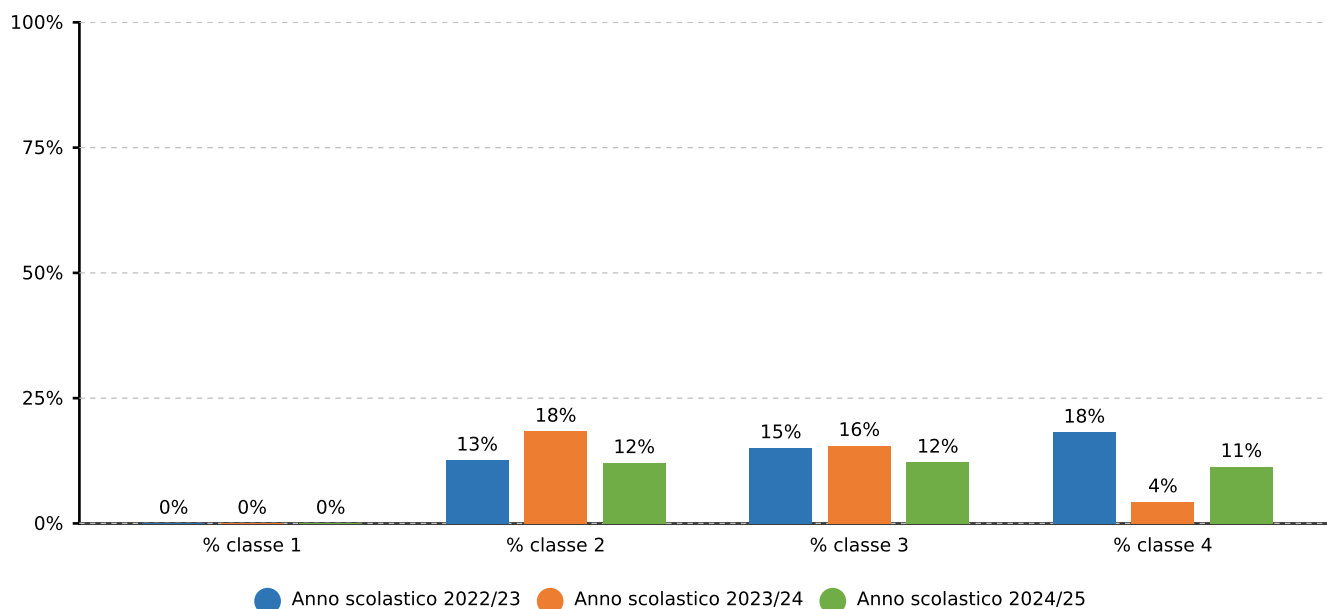




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

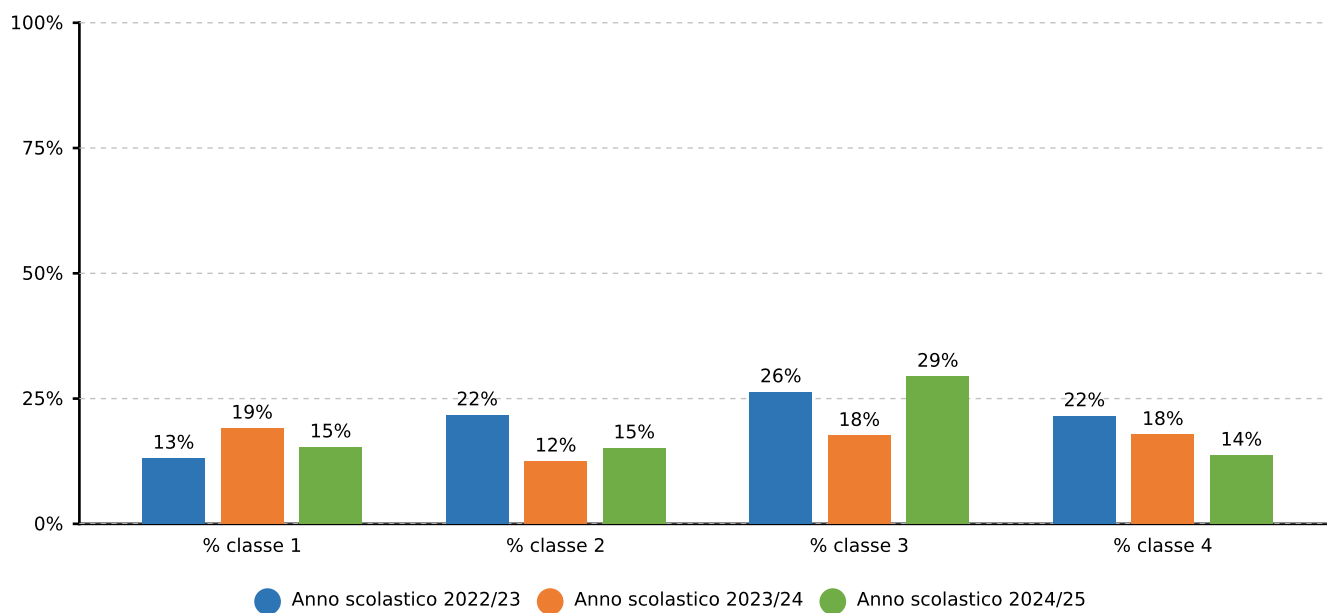


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

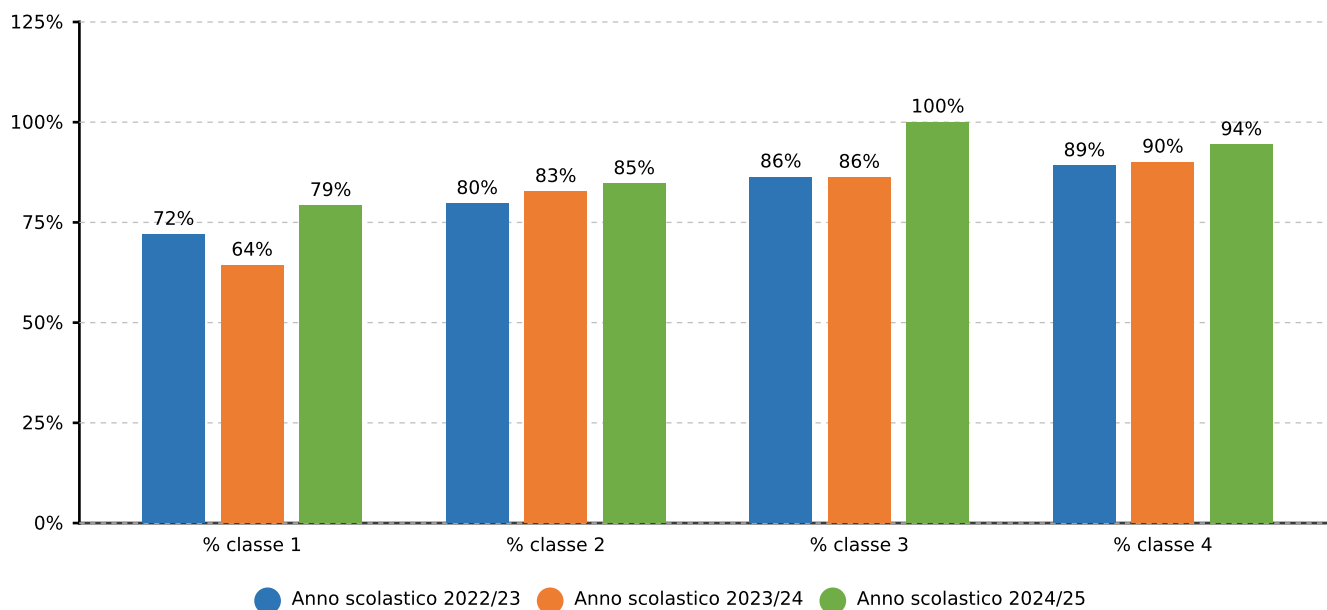
Implementazione dei laboratori gesso e cera e CAD-CAM nell'indirizzo odontotecnico

Risultati raggiunti

Diminuzione degli esiti di giudizio sospeso

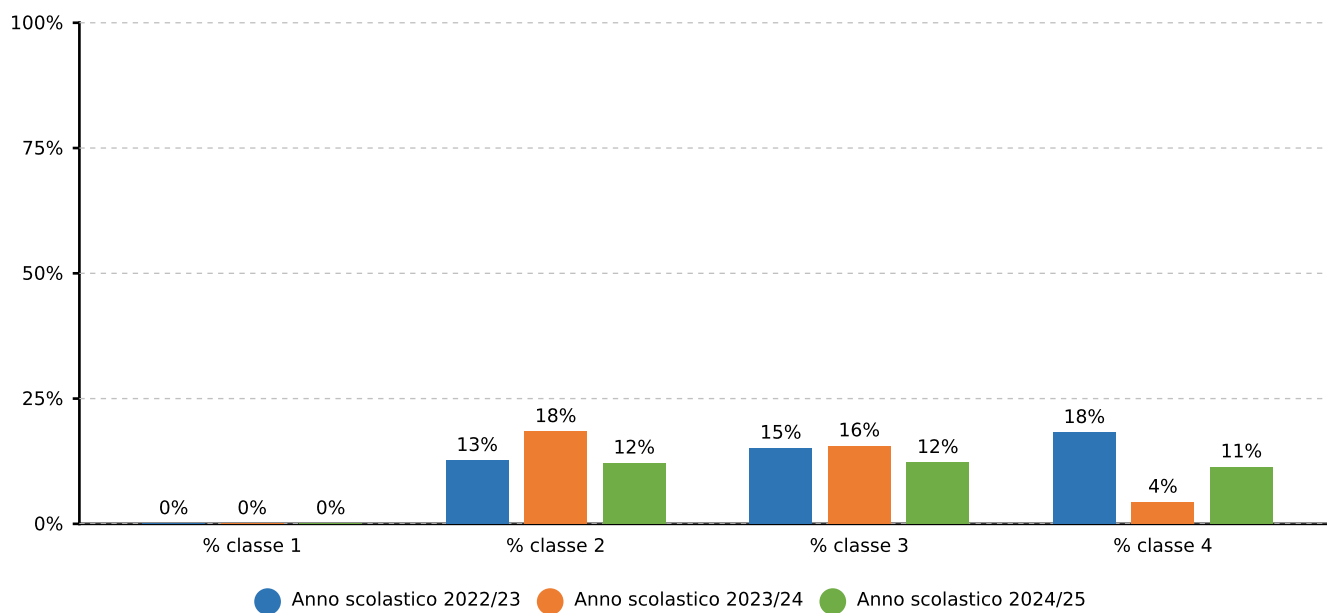
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

LA scuola intende raggiungere risultati più che soddisfacenti per le priorità individuate.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Rendicontazione sociale a.s. 2024-25