

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Allegato A4 a.s. 2024-2025)

(ai sensi dell'art. 5bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del DPR 21/11/2007 n. 235)

L'azione progettuale che caratterizza il nostro Istituto è formare, accogliere e integrare allievi di ogni estrazione culturale, etnica, religiosa nonché con disabilità o deficit, nel pieno rispetto di sé e dell'altro da sé. Il raggiungimento di queste finalità può avvenire solo con la fattiva collaborazione delle famiglie; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e studenti, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un clima di serenità, correttezza e cooperazione con le famiglie e gli studenti, al fine di promuovere in ogni alunno un rapporto basato sul dialogo e la collaborazione.
- Favorire il progresso nell'apprendimento, il potenziamento dell'autostima, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno e il rispetto delle diverse abilità, la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.
- Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di emarginazione, pregiudizio ed episodi di bullismo.
- Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, metodologiche e didattiche previste dal Piano dell'Offerta Formativa, assicurando agli alunni un numero adeguato di verifiche, distribuite in modo opportuno nell'arco del quadriennio, chiarendo i criteri di valutazione e nel rispetto dei ritmi di apprendimento.
- Comunicare costantemente alle famiglie i risultati, le difficoltà e i progressi, nonché eventuali comportamenti scorretti e assenze ingiustificate.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con tutto il personale della scuola, rispettando la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa.
- Conoscere l'offerta formativa della scuola impegnandosi a tenersi aggiornati sugli impegni, le scadenze e le iniziative scolastiche, verificando che i figli adempiano ai propri impegni di studio e rispettino le regole della scuola per collaborare in modo attivo e responsabile al compito educativo della scuola.
- Far rispettare il Regolamento d'Istituto riguardo l'orario di ingresso a scuola, limitando le uscite anticipate, giustificando puntualmente sull'apposito libretto le assenze e i ritardi, invitando i propri figli a non far uso durante le lezioni di cellulari e altri apparecchi elettronici.
- Invitare i propri figli ad assumere un atteggiamento rispettoso della dignità propria e dell'altro, accettando e accogliendo la libera espressione delle peculiarità e diverse abilità di ciascuno.
- Intervenire con responsabilità, anche con il recupero e il risarcimento, in caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico della scuola.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto per quanto riguarda la puntualità alle lezioni, i ritardi all'entrata e dopo l'intervallo, le richieste di uscita dall'aula e il divieto di uso di cellulari e altri dispositivi elettronici durante le lezioni.
- Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica nel rispetto dei ruoli, delle diversità personali e culturali, della sensibilità altrui, evitando di mettere in atto qualsiasi atteggiamento di prevaricazione e discriminazione.
- Frequentare con assiduità, impegno e senso di responsabilità le lezioni, manifestando ai docenti eventuali difficoltà al fine di adottare strategie opportune per superare gli ostacoli.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico, avendo cura di strutture, arredi e strumenti come importanti fattori di qualità della vita scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano G. Flaviano

Il Genitore

Lo Studente

**PATTO FORMATIVO
PER LO SVOLGIMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

(ai sensi dell'art. 5bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del DPR 21/11/2007 n. 235)

Nella DIDATTICA A DISTANZA, come in quella ordinaria, la nostra azione progettuale è quella di formare, accogliere e integrare allievi di ogni estrazione culturale, etnica, religiosa nonché con disabilità o deficit, nel pieno rispetto di sé e dell'altro da sé. Al fine di accompagnare e favorire la crescita di nuove generazioni capaci di esprimere e realizzare le proprie potenzialità, i propri talenti e vocazioni.

Il raggiungimento di questa finalità, ancor più in questo momento di emergenza sanitaria, può realizzarsi solo attraverso l'alleanza educativa con i genitori e studenti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Realizzare nell'ambito dell'attuale contesto e delle proprie capacità organizzative e tecnologiche la Didattica a Distanza attraverso l'utilizzo:
 - del portale Argo, per fornire i materiali di studio e/o ricerca;
 - la piattaforma Google Suite for Education per implementare sia le video-lezioni attraverso l'applicativo Meet per l'assegnazione di materiali di studio e ricerca e verifiche attraverso l'applicativo Classroom e gli altri applicativi presenti;
 - eventuali ulteriori strumenti e strategie che riuscirà a ricercare ed implementare;
- Attraverso il supporto, l'interazione ed il feed-back dei docenti con gli allievi, ma anche le video-lezioni, la restituzione formativa dei materiali assegnati e /o con ulteriori strategie didattiche, che i docenti vorranno realizzare nell'ambito della propria libertà d'insegnamento.
- Realizzare, attraverso le azioni di DAD, il mantenimento, lo svolgimento e la continuità dell'azione educativa e formativa, in un clima di reciproca cooperazione con le famiglie e gli studenti.
- Fornire il supporto informatico, attraverso la consegna di PC portatili in comodato d'uso, nei limiti delle proprie disponibilità, agli allievi che ne faranno richiesta.
- Favorire e supportare gli alunni DSA e Bes attraverso azioni puntuali concordate dagli insegnanti.
- Comunicare alle famiglie la partecipazione, l'impegno, le difficoltà, i progressi e i risultati degli alunni, ma anche gli eventuali comportamenti scorretti.
- Nel caso l'allievo non partecipi con le modalità **opportune sotto elencate**, il docente potrà allontanare l'allievo dall'aula virtuale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Partecipare al dialogo educativo con tutta la comunità scolastica e con i singoli docenti, accompagnando i propri figli nello svolgimento delle DAD, con le necessarie azioni di stimolo e di supporto
- Verificare e controllare che il proprio figlio partecipi alle DAD con le **opportune modalità** (telecamera accesa, presenza regolare alle video-lezioni con atteggiamenti ed abbigliamento consono all'aula virtuale)
- Verificare e controllare che il proprio figlio restituisca i materiali di studio richiesti dai docenti nei tempi e nei modi richiesti.
- Verificare e controllare le valutazioni dei docenti sul registro elettronico del proprio figlio.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Assumere un comportamento corretto nello svolgimento delle DAD, nel rispetto di tutti i membri della propria classe virtuale e della comunità scolastica, rispettando i ruoli, le diversità personali e culturali, e la sensibilità altrui, evitando di mettere in atto atteggiamenti non consoni.
- Partecipare con puntualità, assiduità, impegno e senso di responsabilità alle DAD, rispettando le consegne dei docenti per studio/svolgimento dei materiali assegnati, per la partecipazione alle video-lezioni ed alle verifiche sincrone e asincrone che i docenti progetteranno, manifestando le eventuali difficoltà per superare gli ostacoli.