

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI - DA VINCI

Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA PROGETTAZIONE PER CONSIGLI DI CLASSE

La Legge istitutiva dell'insegnamento dell'educazione civica, Legge 20 agosto 2019, n. 92, ha introdotto nei curricula scolastici l'educazione civica e ha previsto che con decreto del Ministro siano definite le Linee guida per tale insegnamento, individuando le diverse tematiche che possono essere ricondotte a *tre nuclei concettuali: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale*, che costituiscono i pilastri della Legge stessa.

Secondo quanto previsto dalle linee guida adottate in via di prima applicazione con D.M. 22 giugno 2020, n. 35, le Istituzioni scolastiche sono state chiamate ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di progettazione didattica con riferimento all'educazione civica.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida (D.M. 183/24) che sostituiscono e aggiornano le precedenti aree tematiche come Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.

Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria

1. **Costituzione:** conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Rientrano in questa tematica anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.
2. **Sviluppo economico e sostenibilità:** l'educazione alla salute, benessere individuale e collettivo, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
3. **Cittadinanza digitale:** capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali, conoscenze, abilità nel campo digitale, uso corretto e responsabile dei dispositivi elettronici

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, come si evince dalla Legge e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, si è deciso di

procedere secondo il seguente modello:

- Distribuire le ore assegnate alle varie tematiche nei cinque anni di corso, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- Assegnare le ore alle discipline tenendo conto delle affinità;
- Le ore assegnate per ogni annualità corrispondono al minimo di ore richieste dalla Legge. La struttura didattica individuata è flessibile, così da privilegiare percorsi interdisciplinari e progettuali, anziché una rigida scansione oraria settimanale. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, sia sotto forma di unità di apprendimento del singolo docente, sia in forma di unità di apprendimento interdisciplinari condivise da più docenti e non ultimi sotto forma di progetti interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe stesso;
- Le schede che seguono, costituiscono lo strumento utile per la progettazione dell'insegnamento di educazione civica, all'interno di ogni singolo CDC; sarà cura del coordinatore di educazione civica mettere a disposizione del proprio CDC, la scheda relativa e raccogliere le informazioni per la sua compilazione. Il totale di 33 ore costituisce il minimo inderogabile previsto dalla Legge;
- Il coordinatore di educazione civica raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI PRIME totale ore : 33

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Rispetto delle regole ed elementi fondamentali del diritto	3	Diritto	I regolamenti scolastici e la norma giuridica	Normativa scolastica ed organi collegiali. I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società Rispetto dell'ambiente scolastico, di se stessi e degli altri
				Conoscere i valori fondamentali della	
Costituzione	5	Diritto-storia	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Costituzione: principio democratico, uguaglianza, lavoro, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano <i>ed europeo</i> <i>La bandiera italiana ed europea</i>	Lettura, analisi e commento del testo	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico e letterario
Educazione stradale	1	Scienze motorie diritto	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del Codice della strada	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
		Economia aziendale/ Geografia/ Scienze			
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Metodologi e operative, Scienze umane	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli Stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze/ Geografia/ Fisica	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente naturale	I combustibili e il loro uso, consumo responsabile di acqua ed energia	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale, modelli sostenibili di consumo
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie/ Scienze umane	Attività fisica e pratica sportiva, corretti stili di vita diretti alla salute e al benessere psicofisico	Conoscere e gestire la propria persona	Saper gestire adeguatamente la propria persona evitando forme di dipendenza
CITTADINANZA DIGITALE					
		Informatica		La rete internet e il suo lessico	
Affidabilità delle fonti	3	Storia Lingue straniere	Le ricerche sul web e il lessico dei social	DigComp 2.2 (competenza 1: informazione e alfabetizzazione dei dati)	Riuscire a reperire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete

Norme comportamentali	3	Diritto Informatica	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti responsabili e consapevoli in rete
Pericoli degli ambienti digitali	4	Informatica Diritto Italiano	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati informatici	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 2 totale ore : 33

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					
Istituzioni dello Stato italiano	6	Diritto Lingue straniere Storia	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni straniere	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. Le istituzioni nei Paesi stranieri	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e i rapporti tra essi
Unione europea	3	Diritto Lingue straniere Geografia	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'Unione europea	Conoscere il processo di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra gli Stati europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Geografia Scienze umane	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030 : sostenibilità e ambiente, economia circolare	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze Geografia Chimica	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi del proprio territorio e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
Norme di protezione civile	2	Religione	Il volontariato nella protezione civile	I comportamenti responsabili e il volontariato	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà

Educazione alla salute e al benessere	2	Scienze/ Scienze motorie/ Scienze umane	Il corpo umano e l'alimentazione e	La corretta alimentazione, i disturbi alimentari	Saper seguire stili di vita e un'alimentazione corretta
Educazione finanziaria	5	Economia aziendale/ Matematica / Diritto ed economia	La moneta. Il risparmio La banca, la funzione creditizia, calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti. Saper pianificare le proprie spese
CITTADINANZA DIGITALE					
Tutela dei dati	3	Informatica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione. DigComp 2.2 : competenze 2 e 4 : comunicazione e sicurezza	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica Scienze umane	La ludopatia. Le dipendenze dalla rete	Lecture e ricerche di notizie relative ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 3 AFM/ SIA /RIM totale ore : 33

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	4	Diritto	Le norme giuridiche e i soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive anche nell'ambito scolastico	Principi generali del diritto, efficacia della legge le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive. Le forme di partecipazione democratica	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, Individuare le categorie dei soggetti del diritto. Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio

Educazione al rispetto della persona e pari opportunità, legalità e contrasto alla discriminazione			Gli stereotipi, le differenze di genere, le forme di discriminazione		Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti discriminatori
	4	diritto italiano storia scienze motorie		Violazioni dei diritti della persona	
Tutela della salute e del benessere psicofisico			I danni causati da fumo e sostanze sulla salute		Riconoscere l'importanza di condotte corrette e responsabili a tutela della salute e del benessere psicofisico
	2	Scienze motorie		I danni alla salute	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
					Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente Considerare la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica Comprendere l'importanza di un consumo consapevole e responsabile
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing/ Ec. aziendale Lingue	L'impresa responsabile Obiettivo 12. Il lavoro dignitoso: obiettivo 8.	Il codice etico L'adesione agli standard Il bilancio sociale e ambientale I sistemi di qualità	
Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing Ec. aziendale	Sistema economico locale. I distretti industriali Localizzazione e delocalizzazioni	Vita di un territorio e delle specificità locali. Il Made in Italy Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale Conoscenza storica del territorio	4	Italiano Storia Lingue	I comuni e le tradizioni locali	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, in Italia e in Europa	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo
La sicurezza	6	PCTO Tutte le materie	Corso di formazione sulla sicurezza	Sicurezza a scuola e negli ambienti di lavoro	Riconoscere la normativa e i rischi negli ambienti di lavoro e negli ambienti scolastici, adottare comportamenti responsabili
CITTADINANZA DIGITALE					
Forme di comunicazione digitale	2	informatica Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali

				Normativa sulla privacy. Il Garante della privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali
Tutela dei dati	4	Diritto Informatica	La privacy	La sicurezza in rete (competenza 4 Dig Comp 2.2)	Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 4 AFM/ SIA /RIM totale ore : 33

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Nozioni di diritto del lavoro	4	Diritto Ec.aziendale	Principi costituzionali (artt. 1, 4, 36 Cost.). Principali contratti di lavoro subordinato Tutela del lavoratore e diritti e doveri del lavoratore	La disciplina del rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere i principali elementi della busta paga	Comprendere il valore costituzionale del lavoro, concepito come diritto e come dovere. Comprendere l'importanza delle norme relative ai contratti di lavoro. Saper calcolare la remunerazione del lavoratore e compilare una busta paga. Comprendere il ruolo e l'importanza della previdenza sociale.
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	diritto italiano storia	Tutela dei segni distintivi dell'azienda. I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	La tutela del marchio. La contraffazione Effetti della criminalità sullo sviluppo socio economico e sulla sicurezza della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
L'iniziativa economica privata e la disciplina della concorrenza	2	diritto	La libertà di concorrenza, l' art. 41 Cost., La legislazione antitrust	Libertà di concorrenza e concorrenza sleale. L'art. 41 Cost..La legislazione italiana ed europea sulla concorrenza	Comprendere il contenuto dell'art. 41 Cost. Saper distinguere la libertà di concorrenza da forme di concorrenza sleale. Comprendere l'importanza della politica italiana ed europea in materia di concorrenza
Cittadinanza attiva	4	italiano storia lingue	L'età delle Rivoluzioni in Italia e in Europa. Il Risorgimento e il concetto di Patria	Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Che hanno favorito la nascita dell'identità nazionale ed europea

			I diritti e i doveri del lavoratore subordinato Le organizzazioni sindacali		
Diritti e istituti di partecipazione	2	Diritto italiano		Retribuzione, orari o di lavoro, riposi e ferie, malattia, congedi.	Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della Costituzione e normativa vigente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
				Politiche di equa distribuzione del reddito, riduzione della disoccupazione, correzione degli squilibri interni. Crescita economica e lotta alla povertà	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing	Lo Stato sociale		Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e sociale (qualità della vita delle persone) . Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica
				Le principali tecniche di promozione Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	2	Economia aziendale Diritto	Promozione del Made in Italy L'imprenditor e agricolo. L'agriturismo.		Saper individuare il target del prodotto made in Italy. Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano storia Lingue		Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale e artistico.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
				La moneta. Le banche . La funzione creditizia. La politica monetaria e creditizia europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia Canali di finanziamento per le imprese	
Educazione finanziaria	6	Ec.politica/relazioni internazionali ec. aziendale/ matematica	La moneta. Il sistema creditizio e bancario La finanza aziendale e le decisioni finanziarie		Conoscere i diversi tipi di moneta. Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia. Individuare le forme di finanziamento idonee in relazione alla forma giuridica dell'impresa. Saper adottare comportamenti responsabili nell'uso del denaro.
CITTADINANZA DIGITALE					
				Individuare le informazioni utili da inserire nel curriculum , gestire le identità digitali, proteggere se stessi e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità Dig. Comp. 2.2: competenza 4, la sicurezza	
Identità digitale	3	Informatica	Curriculum vitae Spid Pec, firma digitale. Le regole sul copyright,		Saper compilare un curriculum vitae europeo, saper tutelare la propria sicurezza negli ambienti digitali

TOTALE	33				
--------	----	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 5 AFM/ SIA totale ore : 33

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
		Diritto Storia	Costituzione italiana	Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana. Storia costituzionale italiana	Riconoscere le caratteristiche della Costituzione italiana alla luce del contesto storico, economico e culturale dell'epoca
Costituzione	5				
		Diritto	Gli organi costituzionali Gli enti locali	Poteri, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali e degli enti locali. Sistema dei pesi e contrappesi	Riconoscere e comprendere le relazioni tra i diversi organi costituzionali
Istituzioni dello Stato italiano	6				
		Diritto	Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale	Gli Statuti, i rapporti tra Stato ed autonomie regionali. Principio di sussidiarietà e concetto di autonomia	Riconoscere le specificità degli statuti delle Regioni a statuto ordinario e di quelle a statuto speciale.
Studio degli statuti regionali	1				
		Diritto storia lingue	L'Unione europea	Principali tappe del processo di unificazione europea. Istituzioni europee. Gli atti normativi.	Distinguere le fasi del processo di integrazione europea. Distinguere il ruolo e la composizione degli organi europei. Saper individuare i valori comuni di libertà, solidarietà e responsabilità presenti nella Costituzione italiana e negli altri documenti europei
L'Unione europea	4				
		Diritto storia lingue	ONU Wto	Principali organi, funzioni e decisioni dell'Onu e Wto.	Distinguere le diverse organizzazioni a carattere mondiale Saper individuare i valori comuni di libertà, solidarietà e responsabilità presenti nelle convenzioni e nei trattati internazionali
Gli organismi internazionali	2				
		Economia politica, economia aziendale, italiano storia	L'evasione fiscale I fenomeni criminali	Tipologie ed effetti dell'evasione fiscale Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole (il dovere di solidarietà economica e sociale) e della cultura della responsabilità sociale. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2				
		Italiano religione	Investire in democrazia Il volontariato e servizio civile	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura del diverso	Sviluppare un senso di rispetto delle regole e di solidarietà verso gli altri. Essere disponibili verso persone che necessitano di assistenza e aiuto
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2				
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia aziendale Economia politica Lingue	L'impresa pubblica Marketing	Le forme di impresa pubblica Le politiche di marketing	Individuare i motivi della presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica. Comprendere l'importanza di un'azione di marketing a sostegno dell'attività economica.
Sviluppo economico e sostenibile	2	Economia politica	L'innovazione tecnologica, la transizione ecologica e digitale	L'Agenda 2030 e il concetto di sostenibilità	Educare ai concetti di sviluppo e di crescita. Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente nella politica dello sviluppo e nell'interesse delle future generazioni
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di interesse pubblico Conoscenza degli sviluppi tecnologici in campo digitale e uso responsabile della rete	6	Informatica, matematica, lingue, economia aziendale	I siti internet, i blog, social network. Quadro delle competenze digitali per i cittadini. Dig.Comp2.2: competenza 3: creare contenuti digitali	L'intelligenza artificiale Creazione di contenuti digitali	Saper creare, modificare, presentare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali Saper utilizzare in modo consapevole le tecnologie
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 E RIM totale ore : 33

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità
COSTITUZIONE					
La Costituzione repubblicana	24	Diritto/Rim storia	I principali eventi storici che hanno segnato la nascita della Costituzione repubblicana (storia) Struttura, caratteri e principi fondamentali della Costituzione (diritto)	Conoscere i fatti storici che hanno preceduto e accompagnato la stesura della Carta costituzionale. Conoscere le caratteristiche della Costituzione e i principi fondamentali della nostra democrazia.	Saper dare una lettura corretta e consapevole della storia della Repubblica italiana. Agire nel rispetto di un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Saper agire da cittadini responsabili e saper partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Costituzioni dello Stato italiano inglese francese tedesco	10	Diritto inglese francese tedesco/ spagnolo	Composizione e funzione del Parlamento e del Governo nei Paesi europei oggetto di studio delle lingue comunitarie curriculari	Organizzazione e funzioni svolte dal Parlamento e dal Governo in Italia, Gran Bretagna, Francia, Germania	Riconoscere la varietà delle forme istituzionali e l'interdipendenza tra istituzioni e contesto storico di un Paese

Unione europea	4	Diritto/RIM	Unione europea: storia, istituzioni, obiettivi e politiche comuni	Conoscere i principali momenti della storia della Comunità europea. Conoscere le principali funzioni degli organi comunitari, le politiche e gli obiettivi comuni	Consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa, con riferimento ai valori comuni e alla condivisione delle politiche socio-economiche dell'Unione europea
Organismi internazionali (ONU, WTO, Fondo monetario internazionale, Banca mondiale, NATO)	3	Diritto/RIM	Gli organismi internazionali: storia, organi, funzioni	Conoscere la storia degli organismi internazionali la loro organizzazione e le principali funzioni	Essere consapevole dell'importanza delle relazioni internazionali. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali
Educazione alla legalità	2	italiano	Investire in democrazia	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società. Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	religione	Il volontariato e il servizio civile	Il volontariato come attività di aiuto gratuito e spontaneo verso persone che necessitano di assistenza	Essere in grado di comunicare con soggetti diversi, saper aiutare gli altri ed essere disponibili ad adattarsi ad ambienti diversi, essere capaci di negoziare e risolvere conflitti
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	diritto	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Che cos'è l'Agenda 2030 e perché ci riguarda	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Obiettivo 16: pace e giustizia	1	Religione	Lettura dell'obiettivo 16 dell'Agenda 2030	Promuovere società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile. Conoscere l'importanza della riduzione di ogni forma di violenza, promuovere leggi non discriminatorie	Essere responsabili e costruttivi Promuovere la pace e la non violenza Comprendere le diversità sociali e culturali
CITTADINANZA DIGITALE					

<p>Conoscenza degli sviluppi tecnologici in campo digitale e uso responsabile della rete</p> <p>Partecipazione a temi di pubblico digitale</p>	2	Informatica , Lingue Economia aziendale	<p>I siti internet, i blog, social network.</p> <p>Quadro delle competenze digitali per i cittadini .</p> <p>Dig.Comp2.2: competenza 3: creare Contenuti digitali</p>	<p>L'intelligenza artificiale</p> <p>Creazione di contenuti digitali</p>	<p>Saper creare, modificare, presentare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali</p> <p>Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet</p>
TOTALE	33				

ISTITUTO TECNICO TURISTICO “ E. FERMI”
EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3 totale ore : 33

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	4	diritto	<p>Le norme giuridiche, efficacia della legge</p> <p>I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive.</p> <p>I beni. Fonti della legislazione turistica</p>	<p>Principi generali del diritto, efficacia della legge</p> <p>le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive.</p> <p>I diritti e i beni</p>	<p>Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche.</p> <p>Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto</p>

Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	3	italiano storia religione	<p>i fenomeni criminali e i reati contro la persona.</p> <p>Gli stereotipi, le differenze di genere, le forme di discriminazione e violenza.</p>	<p>Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali</p> <p>Violazione dei diritti alla persona</p>	<p>Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale.</p> <p>Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.</p>
--	---	---------------------------------	--	---	---

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	geografia lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	<p>Educare alla sostenibilità.</p> <p>Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente</p>
Tutela delle identità e delle produzioni	3	Discipline turistico-aziendali	Il mercato turistico e le imprese turistiche, imprenditorialità	<p>Conoscere le caratteristiche del mercato turistico e delle imprese turistiche.</p> <p><i>Vita di un territorio, tutela della biodiversità, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, adattamento al cambiamento climatico</i></p>	<p>Riconoscere le componenti sociali e culturali che concorrono allo sviluppo integrato del turismo.</p> <p>Riconoscere le tendenze dei mercati e le problematiche di localizzazione di un'azienda turistica.</p>
Rispetto e valorizzazione del patrimonio	2	arte	Beni culturali e opere d'arte	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Conoscenza storica del territorio	4	DTA geografia arte e territorio storia	Elementi caratterizzanti i paesaggi	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
Norme di protezione civile	2	diritto	La tutela degli incapaci	Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno	Saper riconoscere gli istituti a protezione degli incapaci
La sicurezza	6	PCTO Tutte le materie	Corso di formazione sulla sicurezza	Sicurezza a scuola e negli ambienti di lavoro	Riconoscere la normativa e i rischi negli ambienti di lavoro e negli ambienti scolastici, adottare comportamenti responsabili

CITTADINANZA DIGITALE

Forme di comunicazione digitale	2	Lingue	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
---------------------------------	---	--------	---	--	--

Trattamento dei dati personali	3	Diritto e legislazione e turistica	La normativa sulla privacy	Normativa sulla privacy. Il Garante della privacy La sicurezza in rete (Competenza 4 Dig Comp 2.2)	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 4 Turismo totale ore : 33

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Nozioni di diritto del lavoro	5	Diritto e legislazione e turistica Discipline Turistiche ed Aziendali (DTA)	I principi costituzionali sul lavoro Il mondo del lavoro il rapporto di lavoro dipendente e i costi per l'impresa	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori Il mercato del lavoro Scritture in PD relative al lavoro dipendente	Correlare le tematiche alla realtà socio-economica, anche in ambito europeo ed extra-europeo comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale che a livello sociale
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	6	diritto e legislazione e turistica Religione geografia DTA	Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie	La sicurezza sui luoghi di lavoro Previdenza sociale e INPS	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro

				Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	3	Storia francese	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni		saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Condotte di tutela assicurativa e del risparmio e percorsi previdenziali	3	DTA	Le forme assicurative e gli investimenti	La tutela del risparmio	Maturare forme di tutela del risparmio e assicurativo Distinguere le forme di accantonamento, investimento e risparmio
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Matematica a DTA	Le funzioni di bilancio delle imprese turistiche	Rappresentare graficamente le funzioni il bilancio sociale	Saper dedurre dal grafico di una funzione le caratteristiche del fenomeno Correlare le tematiche alla realtà socio-economica promuovendo una produzione ed un consumo responsabili
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agro-alimentari	3	Geografia DTA Lingue straniere	Il turismo sostenibile	Conoscere la diffusione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione Caratteristiche del turismo sostenibile in Europa	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale Saper individuare l'importanza dell'impatto economica, ambientale, culturale del settore turistico
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Arte e territorio Diritto e legislazione turistica	Patrimonio culturale Imprese turistiche	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura. le varie strutture ricettive	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riuscire a correlare i vari modelli a situazioni di vita quotidiane Saper sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito: l'identità digitale	5	geografia DTA lingue straniere	Elementi di cittadinanza digitale	Turismo nell'era dei social: semplice condivisione o marketing? l'uso di internet per effettuare prenotazioni	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Saper individuare le potenzialità dei nuovi strumenti tecnologici Saper produrre e comprendere i vari messaggi digitali
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5 Turismo totale ore : 33

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					
Costituzione	4	Diritto e legislazione e turistica Storia	Lo Stato e le Costituzioni	Le forme di Stato ed i suoi elementi costitutivi Le principali tappe della storia costituzionale italiana	Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana Comprendere la differenza tra Stato e Nazione Riconoscere lo sviluppo dei sistemi economici e politici individuandone l'evoluzione sociale, culturale e ambientale
Istituzioni dello Stato italiano	6	diritto e legislazione e turistica storia	Forme di governo e organi costituzionali	Distinguere le varie forme di governo Organizzazione e funzione dei vari organi costituzionali	Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico Individuare le interrelazioni tra i vari organi Comprendere l'importanza della separazione dei poteri Individuare le connessioni fra i fenomeni storici anche in relazione a contesti globali
Studio degli Statuti regionali	3	Diritto e legislazione e turistica	Le istituzioni locali	Le Regioni a statuto ordinario e speciale e gli organi regionali	Valutare limiti e competenze dei diversi organi regionali, il rapporto tra Stato ed enti locali, il ruolo delle regioni nel settore turistico
L'Unione Europea e gli organismi internazionali	4	Diritto e legislazione e turistica Storia Lingue straniere	L'UE ed i principali organismi internazionali	Le tappe del processo di unificazione dell'Unione Europea La normativa comunitaria Il funzionamento degli organismi internazionali Curriculum Vitae europeo	Sapere identificare i vari soggetti delle organizzazioni, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti, la storia. Individuare l'evoluzione socio-culturale dei vari territori Saper compilare un C.V. europeo
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	2	italiano religione	Partecipazione e sociale e principio solidaristico	La solidarietà e l'uguaglianza nella Costituzione, pluralismo e globalizzazione	Comprendere l'importanza dell'eguaglianza sostanziale e delle pari opportunità. Individuare gli elementi di xenofobia e razzismo che possono serpeggiare nella società.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed alle altre organizzazioni illecite	2	geografia	I movimenti turistici	Gli stereotipi culturali nell'immaginario turistico; fenomeni criminali europei ed extraeuropei (Dark tourism e turismo sessuale)	Saper descrivere la situazione reale di una località turistica anche sotto il profilo della legalità Saper individuare l'importanza del turismo anche quale settore strategico per il contrasto all'illegalità

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	6	Arte e territorio Geografia Discipline Turistiche Aziendali (DTA)	Patrimonio culturale Risorse turistiche di un territorio	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura Itinerari turistici sostenibili nei paesi europei ed extraeuropei Il marketing territoriale	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riconoscere il valore delle culture locali Saper realizzare itinerari turistici sostenibili Saper utilizzare strategie di marketing per la promozione turistica
Sviluppo economico e sostenibile e protezione dell'ambiente	3	Arte e territorio, Diritto e legislazione e turistica Scienze motorie	Artt. 9 ,32, 33, 41 della Costituzione	L'educazione alla salute, la protezione della biodiversità e degli ecosistemi, rispetto per il territorio, impresa responsabile	Acquisire rispetto e sensibilità verso la persona, l'ambiente, il territorio, i beni pubblici e il ricchissimo patrimonio culturale e artistico.
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2	storia religione	I problemi del XXI secolo	Il mondo contemporaneo	Ricostruire i processi di trasformazione anche tecnologica che individuano elementi di persistenza e discontinuità
Conoscenza degli sviluppi tecnologici in campo digitale e uso responsabile della rete	1	Geografia DTA	Quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp2.2: competenza 3	L'Intelligenza Artificiale Creazione di contenuti digitali.	Saper creare, modificare, presentare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali Saper utilizzare in modo consapevole le tecnologie
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA 2024/25 totale ore: 33

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					

				Le regole sociali, morali, religiose, giuridiche e la loro interpretazione	Comprendere il messaggio contenuto in un testo e saperne cogliere le relazioni logiche. Saper decodificare messaggi specifici riconoscendo se trattasi di norma giuridica saper distinguere le regole giuridiche dalle altre tipologie di regole
Elementi fondamentali del diritto	4	Italiano religione	Le regole		
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	7	italiano storia religione	i fenomeni criminali	Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali. Violazioni e dei diritti alla persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

				Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	Educare alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Geografia Lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile		
		Scienze dei Materiali			Riconoscere il recupero dei metalli e dei semi-metalli dai rifiuti solidi urbani.
Tutela delle identità e delle produzioni	4	Dentali	Le attrezzature e i materiali nel laboratorio	Conoscere i materiali delle varie attrezzature	Riconoscere metalli e semi-metalli nei RAAE
		Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico			Recupero nei metalli nel RAAE/urban mining
		Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico			
Norme di protezione civile	5	Rappresentazione e modellazione odontotecnica	Il codice deontologico	La privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione dei propri dati personale;
			La carta etica dello sport Il valore formativo dello sport, il fair play		Riconoscere le capacità motorie: la resistenza.
Educazione alla salute e benessere	4	Scienze motorie Anatomia, fisiologia e igiene		Condivisione di video sportivi con situazioni di fair play	Comprendere il valore etico dello sport ed il fair play.
			Benessere e salute: il fabbisogno energetico totale giornaliero		Saper produrre un esempio di fabbisogno energetico giornaliero della classe.

CITTADINANZA DIGITALE

			I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail		
Forme di comunicazione digitale	3	Lingue		Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4° INDIRIZZO ODONTOTECNICO totale ore: 33

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Il mondo del lavoro	3	Italiano storia	Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori	Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed altre organizzazioni criminali	8	Religione Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico	Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie Pericolosità dei materiali e delle attrezzature utilizzate Mezzi di protezione	La sicurezza sui luoghi di lavoro	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni

				Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	7	storia religione inglese	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni		Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

		Inglese Scienze dei Materiali Dentali Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico o Matematica		La composizione dei vari materiali Rappresentare e graficamente le funzioni	
Tutela delle identità delle produzioni	8		Produzione delle protesi dentali Le funzioni		Saper individuare l'importanza della tutela delle identità delle varie produzioni Applicare le conoscenze di fisica e chimica per la realizzazione di un manufatto protesico Saper dedurre dal grafico di una funzione le varie caratteristiche del fenomeno da analizzare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Geografia	Il turismo dentale	Il fenomeno del turismo dentale	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà

CITTADINANZA DIGITALE

Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Italiano inglese	Elementi di cittadinanza digitale	l'uso di internet e dei vari social network	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5° PROFESSIONALE ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:

Indirizzo ODONTOTECNICO totale ore: 33

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					

			Le novità introdotte dalla L.Cost. n.3 del 2001 Il riparto territoriale delle competenze nel sistema di protezione sociale. Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione		
Studio degli Statuti regionali	2	Diritto e Legislazione e socio-sanitaria		Conoscere il diritto alla tutela della salute. Conoscere la programmazione della rete dei servizi sociali. Conoscere la gestione e il finanziamento dei servizi socio-sanitari. Conoscere il Servizio sanitario nazionale: organizzazioni e obiettivi	Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali. Saper individuare le competenze tra Stato e regioni nell'ambito dei servizi sociali. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività.
				Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società.	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano Storia Religione	Concetto di democrazia e di legalità	Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato.
				Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale. Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione e socio-sanitaria Religione	Evoluzione, crisi e riforma dello Stato sociale. Il volontariato come forma di assistenza sociale		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
			Obiettivo n.12: “Garantire modelli di consumo e produzione sostenibile”	Conoscere e riconoscere gli sprechi Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Italiano Geografia			Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza

			L'azienda e i suoi segni distintivi.		
Tutela delle identità e produzioni	2	Diritto e Legislazione e socio-sanitaria	Tutela del marchio	Conoscere l'azienda i segni che la distinguono.	Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi;
			Certificazioni e dei manufatti	Conoscere la tutela del marchio e del made in Italy	Acquisire consapevolezza sul ruolo del marchio nell'ambito economico e l'importanza della sua tutela
			Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	Conoscere la propria realtà territoriale, riscoprendo la sua storia e le sue tradizioni	
Conoscenza storica del territorio	3	Storia			Acquisire consapevolezza della propria identità sociale e culturale
			Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano Religione			Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
			Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le società mutualistiche ;	Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche	
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione e socio-sanitaria	Le diverse tipologie di cooperative sociali.	Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	Saper riconoscere il ruolo del terzo settore; Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali;

			Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. La modifica dell'art 33 Cost e il ruolo dell'attività sportiva		
Educazione alla salute e al benessere	7	Gnatologia Inglese Scienze motorie Diritto e legislazione e socio-sanitaria	Elaborazione di un progetto di intervento Addiction; substance abuse	Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita Comprendere le problematiche relative alle dipendenze; Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute

CITTADINANZA DIGITALE

			I principi deontologici delle professioni socio-sanitarie	Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale.	
Norme comportamentali	2	Diritto e Legislazione e socio-sanitaria			Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
			Sistema Pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata Posta elettronica certificata (PEC)	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare un'account; Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login; Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzo da parte di cittadini e imprese
Identità digitali	2	Diritto e legislazione e socio-sanitaria Matematica			
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 3° SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE totale ore: 33

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi; i soggetti del diritto: le persone fisiche e le capacità dei soggetti del diritto; Le organizzazioni collettive. Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno.	Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione; Conoscere i soggetti del diritto. Conoscere i soggetti che hanno una limitata capacità di agire e i rimedi che l'ordinamento giuridico pone alla loro tutela	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le relazioni tra i diversi soggetti. Saper applicare le norme poste a tutela della degli incapaci di agire e di coloro che sono privi in tutto o in parte di autonomia.
Studio degli statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le regioni e gli enti locali	Conoscere il ruolo degli enti territoriali	Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.
Nozioni di diritto del lavoro	3	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Metodologie operative	Le fonti della legislazione sociale I soggetti del sistema di protezione sociale	Conoscere gli ambienti di competenza degli enti erogatori delle prestazioni sociali Progetti di service learning nel territorio	Saper individuare i riferimenti normativi dello Stato sociale, comprendere le ragioni della crisi dello welfare state e collegarle all'affermarsi del terzo settore Distinguere gli ambiti di competenza degli enti erogatori delle prestazioni sociali
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	6	Psicologia Igiene	Il lavoro di équipe Distinguere i diversi stati patologici	Tipologie, caratteristiche e funzioni delle reti sociali I servizi di primo intervento e soccorso	Individuare le diverse tipologie di reti sociali e i loro obiettivi principali Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Italiano Storia	I fenomeni criminali, e i reati contro la persona	Violazione dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura delle responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Metodologie operative	Inclusività: il cibo bisogno universale Il concetto di intercultura Il concetto di cittadinanza <i>Diversità-normalità</i>	•Agenda 2030 integrazione e inclusione •Cibo: diversità universale •La visione simbolica e materialistica •Cibo: scelte culturali, etiche e di salute	•Comprendere la pluralità delle letture che, a partire da presupposti diversi, è possibile dare a uno stesso fenomeno •Utilizzare un lessico specifico che la disciplina richiede •Saper fare collegamenti

					<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di salute e la finalità della psicologia della salute. Il concetto di benessere e le strategie per fronteggiare lo stress: il coping, le life skills, l'autostima Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro Conoscere l'apporto dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata I disturbi del comportamento alimentare 	
Educazione alla salute e benessere	8	Psicologia Igiene Lingue straniere Scienze motorie Metodologie operative	La salute e la promozione del benessere Alimentazione varia ed equilibrata		<p>Identificare le caratteristiche multifattoriali della salute e del benessere. Riconoscere le situazioni caratterizzate da una situazione di stress. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro</p> <p>Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere Comprendere l'importanza dei diversi pasti e dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata. Conoscere e riconoscere i disturbi del comportamento alimentare</p>	

CITTADINANZA DIGITALE

					Comprendere l'importanza del rispetto delle regole nell'web Acquisire competenze di cittadinanza digitale Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2	Italiano Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I diritti umani I diritti della società tecnologica	Cittadinanza digitale e le regole nell'web I rischi del web	
Forme di comunicazione digitale	2	Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati personali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Normativa sulla privacy Trattamento dei dati personali e sensibili;	Conoscere la normativa relativa al trattamento dati	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei dati personali;
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4° PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

totale ore: 33

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					

				Conoscere i diritti sociali riconosciuti dalla Costituzione e la relazione tra Welfare State e i diritti sociali.	
Costituzione	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I diritti sociali riconosciuti dalla Costituzione: artt.2, 3, 4, 32, 34, 38 Cost.		Acquisire consapevolezza dell'importanza del riconoscimento dei diritti sociali da parte della Costituzione italiana al fine di garantire un sistema di sicurezza sociale.
				Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale. Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Religione	Il sistema socio-assistenziale Il volontariato come forma di assistenza sociale		Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà .
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano Religione	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
				Conoscere gli obiettivi posti a tutela della salute: assistenza sanitaria per tutti; ricerca e sviluppo di vaccini e medicine per malattie trasmissibili o meno.	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Psicologia Igiene e cultura medico-sanitaria	Agenda 2030 Obiettivo n.3: Garantire le condizioni di salute e il benessere a tutti a tutte le età.		Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela del patrimonio ambientale e della salute	2	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico nei contesti della vita e di lavoro	Conoscere la relazione tra tutela dell'ambiente e tutela della salute	Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabile
Norme di protezione civile	6	Diritto e legislazione socio-sanitaria Tecnica amministrativa	Le forme di assistenza sociale: interventi a favore della famiglia, dei poveri e degli emarginati e a sostegno del reddito. Terzo settore	Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa. Conoscere i caratteri e la composizione del terzo settore.	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà

				Conoscere il diritto alla tutela della salute. Conoscere la funzione della Carta dei servizi pubblici sanitari. Conoscere il Servizio sanitario nazionale: organizzazione e obiettivi Conoscere i mezzi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria. Conoscere i mezzi di disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione	
Educazione alla salute e al benessere	11	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Igiene e cultura medico-sanitaria Scienze motorie	La tutela della salute e le Carte dei diritti dei cittadini; Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione Epidemiologia delle malattie infettive		Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività . Saper riconoscere e distinguere le principali misure di profilassi delle malattie a livello delle fonti di infezione, delle vie di trasmissione e dei soggetti "sensibili"
CITTADINANZA DIGITALE					
			Les risques liés à une mauvaise utilisation des ressources technologiques Le cyber-harcèlement Cyberbullying and its risks	Conoscere i rischi legati ad un cattivo uso delle risorse tecnologiche Conoscere e riconoscere il cyberbullismo Conoscere e riconoscere il cyberbullismo e i rischi ad esso collegati	Educare ad un uso corretto e responsabile delle risorse tecnologiche e dei dispositivi Educare alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo e alla protezione delle informazioni personali e dei dati sensibili Educare a un uso responsabile dei dispositivi tecnologici al fine di prevenire qualsiasi forma di cyberbullismo
Pericoli degli ambienti digitali	4	Francese Inglese			
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5° PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

totale ore: 33

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Diritto del lavoro	4	Tecnica amministrativa	I diritti e doveri del lavoratore subordinato e le organizzazioni sindacali	La retribuzione, (busta paga) orario di lavoro, riposi ferie malattie, congedi	Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della costituzione e della normativa vigente

				Le organizzazioni mafiose attive nel nostro paese e la loro diffusione nel mondo: origine e sviluppo. I canali di arricchimento dei gruppi mafiosi. Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Storia Religione	Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro. Il lavoro nero e le morti bianche, il caporalato. Il contrasto alle mafie		Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato. Sviluppare e diffondere l'etica del lavoro
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Psicologia Religione	Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario	Le professioni di aiuto Le abilità di <i>counseling</i> La capacità di progettare un intervento individualizzato	Valutare la responsabilità professionale ed etica dell'operatore socio-sanitario Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio sanitario
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
				Conoscere e riconoscere gli sprechi Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Lingue straniere	Responsabilità sociale e cittadinanza attiva		Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Conoscenza storica del territorio	3	Storia	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	La città romana di Empoli, l'economia antica del territorio e l'organizzazione dei traffici commerciali.	Valorizzare le potenzialità attuali del territorio partendo dalla consapevolezza delle antiche ricchezze del territorio per rafforzare il senso di appartenenza.
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano Religione	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Tecnica amministrativa	Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali.	Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali; Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"

				Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi	
Educazione alla salute e al benessere	7	Igiene e cultura medico-sanitaria Lingue straniere	Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari Elaborazione di un progetto di intervento Dipendenze, abuso di sostanze stupefacenti	Organizzazione dei servizi sociali e sanitarie delle reti formali e informali Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita Comprendere le problematiche relative alle dipendenze Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute
CITTADINANZA DIGITALE					
				Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale.	
Norme comportamentali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Italiano Religione	I principi deontologici delle professioni socio-sanitarie		Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
			Sistema Pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata Posta elettronica certificata (PEC) Curriculum vitae	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare un account; Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login; Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzo da parte di cittadini e imprese
Identità digitali	2	Tecnica amministrativa			
TOTALE	33				