

**ISTITUTO E. FERMI TECNICO AFM/RIM/SIA TECNICO TURISTICO**  
**EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023**  
**PROGETTAZIONE PER CONSIGLI DI CLASSE**

La Legge istitutiva dell'insegnamento dell'educazione civica individua diverse tematiche che possono essere ricondotte a *tre nuclei concettuali* che costituiscono i pilastri della Legge stessa e che nelle tabelle seguenti, divise per classi, sono espressamente individuati.

- 1) **Costituzione**: conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Rientrano in questa tematica anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.
- 2) **Sviluppo sostenibile**: l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 3) **Cittadinanza digitale**: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, come si evince dalla Legge e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, si è deciso di procedere secondo il seguente modello:

- Distribuire le ore assegnate alle varie tematiche nei cinque anni di corso, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- Assegnare le ore alle discipline tenendo conto delle affinità;
- Le ore assegnate per ogni annualità corrispondono al minimo di ore richieste dalla Legge. La struttura didattica individuata è flessibile, così da privilegiare percorsi interdisciplinari e progettuali, anziché una rigida scansione oraria settimanale. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, sia sotto forma di unità di apprendimento del singolo docente, sia in forma di unità di apprendimento interdisciplinari condivise da più docenti e non ultimi sotto forma di progetti interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe stesso;
- Le schede che seguono, costituiscono lo strumento utile per la progettazione dell'insegnamento di educazione civica, all'interno di ogni singolo CDC; sarà cura del coordinatore di educazione civica mettere a disposizione del proprio CDC, la scheda relativa e raccogliere le informazioni per la sua compilazione. Il totale di 33 ore costituisce il minimo inderogabile previsto dalla Legge;
- Il coordinatore di educazione civica raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 1° a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	3	Diritto	La norma giuridica	I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società
Costituzione	5	Diritto- italiano storia	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Conoscere i valori fondamentali della Costituzione: principio democratico, uguaglianza, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano	Lettura, analisi e commento del testo letterario	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico e letterario
Educazione stradale	1	Diritto	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del Codice della strada	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia aziendale/ Geografia/ Scienze	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli Stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze/ Geografia/ Fisica	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente	I combustibili e il loro uso	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie	Il corretto assetto posturale e i paramorfismi	Conoscere e gestire la propria postura	Saper gestire adeguatamente la propria persona
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Affidabilità delle fonti	3	Informatica Storia Lingue straniere	Le ricerche sul web e il lessico dei social	La rete internet e il suo lessico	Riuscire a reperire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Norme comportamentali	3	Diritto Informatica Religione	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete

Pericoli degli ambienti digitali	4	Informatica Diritto Italiano	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati informatici	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
<b>TOTALE</b>	33				

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 2° a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Istituzioni dello Stato italiano	6	Diritto Lingue straniere Storia	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni inglesi	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. Le istituzioni nel Regno Unito	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e i rapporti tra essi
Unione europea	3	Diritto Lingue straniere Geografia	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'Unione europea	Conoscere il processo di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra gli Stati europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano Religione	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto Geografia	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze Geografia Chimica	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
Norme di protezione civile	2	Religione	Il volontariato nella	I comportamenti responsabili e il	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore

			protezione civile	volontariato	dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	2	Scienze Scienze motorie	Il corpo umano e l'alimentazione	Il sistema nervoso e muscolare e le regole della corretta alimentazione	Saper gestire la propria motricità in modo autonomo. Saper seguire stili di vita e un'alimentazione corretta
Educazione finanziaria	5	Economia aziendale Matematica Diritto ed economia	Il mercato della moneta La banca, la funzione creditizia, calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Tutela dei dati	3	Informatica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica	La ludopatia. Le dipendenze dalla rete	Lecture e ricerche di notizie relative ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSI 3° AFM/ SIA /RIM a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	6	Diritto Economia Aziendale	Le norme giuridiche, le fonti del diritto. I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive.	Principi generali del diritto, efficacia della legge le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive.	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche, reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Individuare categorie di soggetti del diritto.
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	italiano storia religione	I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo	Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.

			mafioso		Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing/ Ec. aziendale Lingue straniere	L'impresa responsabile Obiettivo 12:	Il codice etico L'adesione agli standard Il bilancio sociale e ambientale I sistemi di qualità	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente  Considerare la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica
Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing Ec. aziendale	Sistema economico locale. I distretti industriali Localizzazione e delocalizzazione	Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche. Scelte relative alla localizzazione e delocalizzazione	Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare  Capire le motivazioni alla base delle scelte dell'imprenditore
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano Lingue straniere	Raccordo passato/presente	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Conoscenza storica del territorio	4	italiano Storia	Le lingue: civiltà e tradizioni	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Norme di protezione civile	2	Diritto	Il servizio civile	La partecipazione attiva e la solidarietà	Riconoscere la normativa posta a tutela dei più deboli
Educazione alla salute e benessere	2	Scienze motorie	Gli apparati	La gestione della propria salute	Capacità di prendersi cura della propria salute
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Forme di comunicazione digitale	3	informatica Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati	3	Diritto Informatica	La privacy	Legge sulla privacy. Il Garante della privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro
TOTALE	33				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSI 4° AFM/ SIA /RIM a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità
<b>COSTITUZIONE</b>					
Nozioni di diritto del lavoro	6	Diritto Ec.aziendale	Principali contratti di lavoro subordinato Tutela del lavoratore e diritti e doveri del lavoratore	La disciplina del rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere i principali elementi della busta paga	Ricerca le norme relative ai contratti di lavoro sapendo riconoscerne le caratteristiche essenziali. Saper calcolare la remunerazione del lavoratore e compilare una busta paga
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	religione italiano storia	Tutela dei segni distintivi dell'impresa I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	La tutela del marchio. La contraffazione Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	italiano storia religione lingue straniere	L'età delle Rivoluzioni Il volontariato	Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
Diritti e istituti di partecipazione	2	Diritto Italiano Economia aziendale	I diritti del lavoratore subordinato	Retribuzione, orario di lavoro, riposi e ferie, malattia, congedi.	Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della Costituzione e normativa vigente
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing	Lo Stato sociale	Politiche di equa distribuzione del reddito, riduzione della disoccupazione, correzione degli squilibri interni	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e sociale (qualità della vita delle persone) .
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	2	Economia aziendale Diritto	Promozione del Made in Italy L'imprenditore agricolo. L'agriturismo.	Le principali tecniche di promozione Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche	Saper individuare il target del prodotto made in Italy. Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare

				e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano/storia Lingue straniere	Patrimonio culturale	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Educazione finanziaria	4	Ec.politica/relazioni internazionali Ec. aziendale matematica	Il sistema creditizio e bancario La finanza aziendale e le decisioni finanziarie	Funzione creditizia. La politica monetaria e creditizia europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia Canali di finanziamento per le imprese	Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia. Individuare le forme di finanziamento idonee in relazione alla forma giuridica dell'impresa
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Economia politica Informatica matematica	La moneta	Dalla moneta alla criptovaluta	Avere consapevolezza della diffusione dei vari strumenti di pagamento
Identità digitale	3	Informatica	Curriculum vitae <i>Spid Pec</i>	Individuare le informazioni utili da inserire nel curriculum	Saper compilare un curriculum vitae europeo
TOTALE	33				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSI 5° AFM/ SIA a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Costituzione	7	Diritto Storia	Costituzione italiana	Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana. Storia costituzionale italiana	Riconoscere le caratteristiche della Costituzione italiana alla luce del contesto storico, economico e culturale dell'epoca
Istituzioni dello Stato italiano	10	Diritto	Gli organi costituzionali Gli enti locali	Poteri, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali e degli enti locali.	Riconoscere e comprendere le relazioni tra i diversi organi costituzionali
Studio degli statuti regionali	1	Diritto	Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale	Gli Statuti	Riconoscere le specificità degli statuti delle Regioni a statuto ordinario e di quelle a statuto speciale.
L'Unione europea	4	Diritto	L'Unione europea	Principali tappe del processo di	Distinguere le fasi del processo di integrazione europea.

		storia lingue straniere		unificazione europea. Istituzioni europee. Gli atti normativi.	Distinguere il ruolo e la composizione degli organi europei.
Gli organismi internazionali	2	Diritto storia lingue straniere	ONU Wto	Principali organi, funzioni e decisioni dell'Onu e Wto.	Distinguere le diverse organizzazioni a carattere mondiale
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Economia politica italiano storia religione	L'evasione fiscale I fenomeni criminali	Tipologie ed effetti dell'evasione fiscale Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	Italiano religione	Investire in democrazia Il volontariato	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura del diverso	Sviluppare un senso di rispetto delle regole e di solidarietà verso gli altri. Essere disponibili verso persone che necessitano di assistenza e aiuto
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia aziendale Economia politica Lingue straniere	L'impresa pubblica Marketing	Le forme di impresa pubblica Le politiche di marketing	Individuare i motivi della presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica. Comprendere l'importanza di un'azione di marketing a sostegno dell'attività economica.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di interesse pubblico	2	informatica matematica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 5° RIM a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
La Costituzione repubblicana	7	Diritto/Relazioni Internazionali per il Marketing Storia Lingue straniere	I principali eventi storici che hanno segnato la nascita della Costituzione repubblicana (storia) Struttura, caratteri e	Conoscere i fatti storici che hanno preceduto e accompagnato la stesura della Carta costituzionale. Conoscere le caratteristiche della Costituzione e i principi fondamentali della nostra	Saper dare una lettura corretta e consapevole della storia della Repubblica italiana. Agire nel rispetto di un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Saper agire da cittadini responsabili e saper partecipare pienamente alla vita civica e sociale



			principi fondamentali della Costituzione (diritto)	democrazia.	
Costituzioni dello Stato italiano inglese francese tedesco	10	Diritto Lingue straniere	Composizione e funzione del Parlamento e del Governo nei Paesi europei oggetto di studio delle lingue comunitarie curriculari	Organizzazione e funzioni svolte dal Parlamento e dal Governo in Italia, Gran Bretagna, Francia, Germania	Riconoscere la varietà delle forme istituzionali e l'interdipendenza tra istituzioni e contesto storico di un Paese
Unione europea	4	Diritto/Relazioni Internazionali Marketing Lingue straniere	Unione europea: storia, istituzioni, obiettivi e politiche comuni	Conoscere i principali momenti della storia della Comunità europea. Conoscere le principali funzioni degli organi comunitari, le politiche e gli obiettivi comuni	Consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa, con riferimento ai valori comuni e alla condivisione delle politiche socio-economiche dell'Unione europea
Organismi internazionali (ONU)	2	Diritto/ Relazioni Internazionali Marketing	L'ONU: storia, organi, funzioni	Conoscere la storia delle Nazioni Unite, la sua organizzazione e le principali funzioni	Essere consapevole dell'importanza delle relazioni internazionali. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali
Educazione alla legalità	2	Italiano religione	Investire in democrazia	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	religione	Il volontariato	Il volontariato come attività di aiuto gratuito e spontaneo verso persone che necessitano di assistenza	Essere in grado di comunicare con soggetti diversi, saper aiutare gli altri ed essere disponibili ad adattarsi ad ambienti diversi, essere capaci di negoziare e risolvere conflitti
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto Lingue straniere Economia aziendale	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Che cos'è l'Agenda 2030 e perché ci riguarda	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Obiettivo 16: pace e giustizia	1	Religione	Lettura dell'obiettivo 16 dell'Agenda 2030	Promuovere società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile Conoscere l'importanza della	Essere responsabili e costruttivi Promuovere la pace e la non violenza Comprendere le diversità sociali e culturali

				riduzione di ogni forma di violenza, promuovere leggi non discriminatorie	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2	Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
TOTALE	33				

**ISTITUTO TECNICO TURISTICO “ E. FERMI”**  
**EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3° turismo a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	6	Diritto e legislazione turistica	Le norme giuridiche, fonti normative efficacia della legge I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive. I beni	Principi generali del diritto, efficacia della legge le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive. I diritti e i beni	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche. Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	Italiano Storia Religione	i fenomeni criminali e i reati contro la persona.	Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali Violazione dei diritti alla persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Diritto e legislazione turistica Geografia Lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	Educare alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela delle identità e delle produzioni	3	Discipline Turistico-Aziendali (DTA)	Il mercato turistico e le imprese turistiche	Conoscere le caratteristiche del mercato turistico e delle imprese turistiche.	Riconoscere le componenti sociali e culturali che concorrono allo sviluppo integrato del turismo. Riconoscere le tendenze dei mercati e le problematiche di localizzazione di un'azienda turistica.

				Vita di un territorio, tutela della biodiversità, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, adattamento al cambiamento climatico	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio	2	Arte e territorio Storia	Bene culturale e opere d'arte	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione
Conoscenza storica del territorio	4	DTA geografia arte e territorio storia	Elementi caratterizzanti i paesaggi	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Norme di protezione civile	2	Diritto e legislazione turistica	La tutela degli incapaci	Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno	Saper riconoscere gli istituti a protezione degli incapaci
Educazione alla salute e benessere	2	Scienze motorie	Gli apparati	La gestione della propria salute	Capacità di prendersi cura della propria salute
<b>CITTADINANZA GLOBALE</b>					
Forme di comunicazione digitale	3	Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
Tutela dei dati	3	Diritto e legislazione turistica	La normativa sulla privacy	Legge sulla privacy e Garante della privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali
TOTALE	33				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 4° Turismo a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
<b>COSTITUZIONE</b>					

		Diritto e legislazione turistica Discipline Turistiche ed Aziendali (DTA)	I principi costituzionali sul lavoro Il mondo del lavoro il rapporto di lavoro dipendente e i costi per l'impresa	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori Il mercato del lavoro Scritture in PD relative al lavoro dipendente	Correlare le tematiche alla realtà socio-economica, anche in ambito europeo ed extra-europeo Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale che a livello sociale
Nozioni di diritto del lavoro	6				
		Diritto e legislazione turistica Religione Geografia DTA	Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie	La sicurezza sui luoghi di lavoro Previdenza sociale e INPS	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	6				
		Storia Lingue straniere Religione	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni	Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	3				
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
		Matematica DTA	Le funzioni bilancio delle imprese turistiche	Rappresentare graficamente le funzioni il bilancio sociale	Saper dedurre dal grafico di una funzione le caratteristiche del fenomeno Correlare le tematiche alla realtà socio-economica promuovendo una produzione ed un consumo responsabili
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4				
		Geografia DTA Lingue straniere	i mezzi di trasporto Il turismo sostenibile	Conoscere la diffusione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione Caratteristiche del turismo sostenibile in Europa	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale Saper individuare l'importanza, anche economica, del settore turistico
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agro-alimentari	2				
		Arte e territorio Diritto e legislazione turistica DTA	Patrimonio culturale Imprese turistiche	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura. le varie strutture	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riuscire a correlare i vari modelli a situazioni di vita quotidiane Saper sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4				

				ricettive	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Diritto e legislazione turistica DTA Arte e territorio	Lavorare nel turismo	Le professioni turistiche	Avere consapevolezza delle varie possibilità di lavoro nel settore turistico
L'identità digitale	5	geografia DTA lingue straniere	Elementi di cittadinanza digitale	Turismo nell'era dei social: semplice condivisione o marketing? l'uso di internet per effettuare prenotazioni	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Saper individuare le potenzialità dei nuovi strumenti tecnologici Saper produrre e comprendere i vari messaggi digitali
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 5° Turismo a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Costituzione	5	Diritto e legislazione turistica Storia	Lo Stato e le Costituzioni	Le forme di Stato ed i suoi elementi costitutivi Le principali tappe della storia costituzionale italiana	Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana Comprendere la differenza tra Stato e Nazione Riconoscere lo sviluppo dei sistemi economici e politici individuandone l'evoluzione sociale, culturale e ambientale
Istituzioni dello Stato italiano	8	Diritto e legislazione turistica storia	Forme di governo organi costituzionali	Distinguere le varie forme di governo Organizzazione e funzione dei vari organi costituzionali	Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico Individuare le interrelazioni tra i vari organi Comprendere l'importanza della separazione dei poteri Individuare le connessioni fra i fenomeni storici anche in relazione a contesti globali
Studio degli Statuti regionali	1	Diritto e legislazione turistica	Le istituzioni locali	Le Regioni a statuto ordinario e speciale e gli organi regionali	Valutare limiti e competenze dei diversi organi regionali
L'Unione Europea e gli organismi internazionali	6	Diritto e legislazione turistica Storia	L'UE ed i principali organismi internazionali	Le tappe del processo di unificazione dell'Unione Europea La normativa	Sapere identificare i vari soggetti delle organizzazioni, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti Individuare l'evoluzione socio-culturale dei vari territori Saper compilare un C.V. europeo

		Lingue straniere		comunitaria Il funzionamento degli organismi internazionali <i>Curriculum Vitae</i> europeo	
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	2	italiano religione	Radici storiche ed evoluzione della lingua confronto fra culture	Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario, scelte di vita, pluralismo e globalizzazione	Saper usare e interpretare correttamente le varie fonti Produce testi scritti di vario tipo a seconda dei diversi scopi comunicativi Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed alle altre organizzazioni illecite	2	Geografia religione	I movimenti turistici	Gli stereotipi culturali nell'immaginario turistico; fenomeni criminali europei ed extraeuropei (Dark tourism e turismo sessuale)	Saper descrivere la situazione reale di una località turistica anche sotto il profilo della legalità Saper individuare l'importanza del turismo anche quale settore strategico per il contrasto all'illegalità
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	6	Arte e territorio Geografia Discipline Turistiche Aziendali (DTA)	Patrimonio culturale Risorse turistiche di un territorio	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura Itinerari turistici sostenibili nei paesi europei ed extraeuropei Il marketing territoriale	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riconoscere il valore delle culture locali Saper realizzare itinerari turistici sostenibili Saper utilizzare strategie di marketing per la promozione turistica
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	storia religione	I problemi del XXI secolo	Il mondo contemporaneo	Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

**ISTITUTO PROFESSIONALE “LEONARDO DA VINCI”**  
**EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023**  
**PROGETTAZIONE PER CONSIGLI DI CLASSE**

La Legge istitutiva dell'insegnamento dell'educazione civica individua diverse tematiche che possono essere ricondotte a *tre nuclei concettuali* che costituiscono i pilastri della Legge stessa e che nelle tabelle seguenti, divise per classi, sono espressamente individuati.

- 1) **Costituzione**: conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Rientrano in questa tematica anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.
- 2) **Sviluppo sostenibile**: l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 3) **Cittadinanza digitale**: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, come si evince dalla Legge e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, si è deciso di procedere secondo il seguente modello:

- Distribuire le ore assegnate alle varie tematiche nei cinque anni di corso, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- Assegnare le ore alle discipline tenendo conto delle affinità;
- Le ore assegnate per ogni annualità corrispondono al minimo di ore richieste dalla Legge. La struttura didattica individuata è flessibile, così da privilegiare percorsi interdisciplinari e progettuali, anziché una rigida scansione oraria settimanale. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, sia sotto forma di unità di apprendimento del singolo docente, sia in forma di unità di apprendimento interdisciplinari condivise da più docenti e non ultimi sotto forma di progetti interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe stesso;
- Le schede che seguono, costituiscono lo strumento utile per la progettazione dell'insegnamento di educazione civica, all'interno di ogni singolo CDC; sarà cura del coordinatore di educazione civica mettere a disposizione del proprio CDC, la scheda relativa e raccogliere le informazioni per la sua compilazione. Il totale di 33 ore costituisce il minimo inderogabile previsto dalla Legge;
- Il coordinatore di educazione civica raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 1° a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	3	Diritto	La norma giuridica	I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società
Costituzione	5	Diritto- italiano storia	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Conoscere i valori fondamentali della Costituzione: principio democratico, uguaglianza, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano	Lettura, analisi e commento del testo letterario	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico e letterario
Educazione stradale	1	Scienze motorie/ Diritto	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del Codice della strada	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia aziendale/ Geografia/ Scienze/ Scienze umane/ Metodologie operative	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli Stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze/ Geografia/ Fisica	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente	I combustibili e il loro uso	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie/ Scienze umane/ Igiene ed anatomia	Il corretto assetto posturale e i paramorfismi	Conoscere e gestire la propria postura	Saper gestire adeguatamente la propria persona
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Affidabilità delle fonti	3	Informatica Storia Lingue straniere	Le ricerche sul web e il lessico dei social	La rete internet e il suo lessico	Riuscire a reperire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete



Norme comportamentali	3	Diritto Informatica	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Pericoli degli ambienti digitali	4	Informatica Diritto Italiano Scienze umane	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati informatici	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 2° a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
<b>COSTITUZIONE</b>					
Istituzioni dello Stato italiano	6	Diritto Lingue straniere Storia	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni inglesi	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. Le istituzioni nel Regno Unito	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e i rapporti tra essi
Unione europea	3	Diritto Lingue straniere Geografia Scienze umane Metodologie operative	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'Unione europea  I diritti dell'infanzia Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Conoscere il processo di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari  I diritti dell'infanzia e la violazione di tali diritti  Uguaglianza di genere e relativa emancipazione	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra gli Stati europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario  Riconoscere i diritti dell'infanzia ed i contesti di negazione di tali diritti Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto Geografia Scienze umane	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente

Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze Geografia Chimica Matematica	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
Norme di protezione civile	2	Religione Italiano	Il volontariato nella protezione civile	I comportamenti responsabili e il volontariato	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	2	Scienze/ Scienze motorie/ Scienze umane/ Anatomia ed igiene	Il corpo umano e l'alimentazione	Il sistema nervoso e muscolare e le regole della corretta alimentazione	Saper gestire la propria motricità in modo autonomo. Saper seguire stili di vita e un'alimentazione corretta
Educazione finanziaria	5	Economia aziendale/ Matematica/ Diritto ed economia	Il mercato della moneta La banca, la funzione creditizia, calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Tutela dei dati	3	Informatica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica Scienze umane	La ludopatia Le dipendenze dalla rete	Lecture e ricerche di notizie relative ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 3° SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del diritto	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi; I soggetti del diritto: le persone fisiche e le capacità dei soggetti	Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione; Conoscere i soggetti del diritto. Conoscere i soggetti che hanno	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le relazioni tra i diversi soggetti. Saper applicare le norme poste a tutela della degli incapaci di agire e di coloro che sono privi in tutto o in parte di autonomia.

			del diritto; Le organizzazioni collettive. Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno.	una limitata capacità di agire e i rimedi che l'ordinamento giuridico pone alla loro tutela	
Studio degli statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le regioni e gli enti locali	Conoscere il ruolo degli enti territoriali	Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.
Nozioni di diritto del lavoro	3	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I caratteri della legislazione sociale e l'attività sindacale; Il rapporto di lavoro e la tutela del contraente debole.	Conoscere le caratteristiche fondamentali del rapporto di lavoro, sia privato sia pubblico, e quelle della prestazione lavorativa; Conoscere i diritti sindacali e i caratteri fondamentali della legislazione sociale.	Saper riconoscere i soggetti che erogano i servizi per il lavoro. Saper riconoscere gli strumenti di cui dispongono i lavoratori in qualità di contraenti deboli, per evitare discriminazioni.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	6	Psicologia Igiene	La rete nel lavoro sociale e sanitario Distinguere i diversi stati patologici	Tipologie, caratteristiche e funzioni delle reti sociali I servizi di primo intervento e soccorso	Individuare le diverse tipologie di reti sociali e i loro obiettivi principali Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Italiano storia	I fenomeni criminali, e i reati contro la persona	Violazione dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura delle responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Metodologie operative	Inclusività: il cibo bisogno universale Il concetto di intercultura Il concetto di cittadinanza <i>Diversità-normalità</i>	•Agenda 2030 integrazione e inclusione •Cibo: diversità universale •La visione simbolica e materialistica •Cibo: scelte culturali, etiche e di salute	•Comprendere la pluralità delle letture che, a partire da presupposti diversi, è possibile dare a uno stesso fenomeno •Utilizzare un lessico specifico che la disciplina richiede •Saper fare collegamenti
Educazione alla salute e benessere	8	Psicologia Igiene Lingue straniere Scienze motorie Metodologie operative	La salute e la promozione del benessere Alimentazione varia ed equilibrata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il concetto di salute e la finalità della psicologia della salute.</li> <li>Il concetto di benessere e le strategie per fronteggiare lo stress: il coping, le life skills, l'autostima</li> </ul>	Identificare le caratteristiche multifattoriali della salute e del benessere. Riconoscere le situazioni caratterizzate da una situazione di stress. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere Comprendere l'importanza dei diversi pasti e dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro</li> <li>• Conoscere l'apporto dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata</li> <li>• I disturbi del comportamento alimentare</li> </ul>	Conoscere e riconoscere i disturbi del comportamento alimentare
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2	Italiano Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il digitale e il mondo del lavoro, lo smart working	Conoscere le nuove forme di lavoro a distanza	Comprendere l'evoluzione del rapporto di lavoro e l'introduzione delle nuove tecnologie
Forme di comunicazione digitale	2	Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Tutela della privacy sui luoghi di lavoro; Trattamento dei dati personali e sensibili; Utilizzo della posta elettronica e della rete internet nel rapporto di lavoro	Conoscere la tutela del lavoratore nell'ambito della privacy; Conoscere la normativa relativa al trattamento dati.	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personale; Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 4° PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2022/23 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Costituzione	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I diritti sociali riconosciuti dalla Costituzione: artt.4, 32, 34, 38 Cost.	Conoscere i diritti sociali riconosciuti della Costituzione e la relazione tra Welfare	Acquisire consapevolezza dell'importanza del riconoscimento dei diritti sociali da parte della Costituzione italiana al fine di garantire un sistema di sicurezza sociale.

				State e i diritti sociali.	
				Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale.	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Religione	Evoluzione, crisi e riforma dello Stato sociale. Il volontariato come forma di assistenza sociale	Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà .
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano Religione	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
				Conoscere gli obiettivi posti a tutela della salute: assistenza sanitaria per tutti; ricerca e sviluppo di vaccini e medicine per malattie trasmissibili o meno.	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Psicologia	Agenda 2030 Obiettivo n.3: Garantire le condizioni di salute e il benessere a tutti a tutte le età.		Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela del patrimonio ambientale	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Tutela giuridica dell'ambiente (D.lgs. n.152/2006)	Conoscere la relazione tra tutela dell'ambiente e tutela della salute .	Saper riconoscere la legislazione ambientale
Norme di protezione civile	6	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le forme di assistenza sociale: interventi a favore della famiglia, dei poveri e degli emarginati e a sostegno del reddito. Terzo settore	Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa. Conoscere i caratteri e la composizione del terzo settore.	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	5 6	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Igiene e cultura medico-sanitaria	La tutela della salute e le Carte dei diritti dei cittadini; Il Servizio sanitario nazionale e la sua	Conoscere il diritto alla tutela della salute. Conoscere la funzione della Carta dei servizi pubblici sanitari.	Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività .  Saper riconoscere e distinguere le principali misure di profilassi delle malattie a

		Scienze motorie	organizzazione Epidemiologia delle malattie infettive	Conoscere il Servizio sanitario nazionale:organizzazione e obiettivi Conoscere i mezzi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria. Conoscere i mezzi di disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione	livello delle fonti di infezione, delle vie di trasmissione e dei soggetti "sensibili"
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
			Les risques liés à une mauvaise utilisation des ressources technologiques Le cyber-harcèlement	Conoscere i rischi legati ad un cattivo uso delle risorse tecnologiche Conoscere e riconoscere il cyberbullismo Conoscere e riconoscere il cyberbullismo e i rischi ad esso collegati	Educare ad un uso corretto e responsabile delle risorse tecnologiche e dei dispositivi Educare alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo e alla protezione delle informazioni personali e dei dati sensibili Educare a un uso responsabile dei dispositivi tecnologici al fine di prevenire qualsiasi forma di cyberbullismo
Pericoli degli ambienti digitali	4	Francese Inglese	Cyberbullying and its risks		
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

### EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 5° PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2022/23 totale ore: 33**

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
			Le novità introdotte dalla L.Cost. n.3 del 2001	Conoscere la programmazione della rete dei servizi sociali. Conoscere la gestione e il finanziamento dei servizi socio-sanitari	Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali. Saper individuare le competenze tra Stato e regioni nell'ambito dei servizi sociali.
Studio degli Statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio- sanitaria	Il riparto territoriale delle competenze nel sistema di protezione sociale		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Storia Religione	Le questioni aperte del nostro paese, la vergogna delle mafie	Le organizzazioni mafiose attive nel nostro paese e la loro	Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato.

			dall'800 a oggi; mafia siciliana, camorra e 'ndrangheta	diffusione nel mondo: origine e sviluppo. I canali di arricchimento dei gruppi mafiosi. Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Psicologia Religione	Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario	Le professioni di aiuto Le abilità di <i>counseling</i> La capacità di progettare un intervento individualizzato	Valutare la responsabilità professionale ed etica dell'operatore socio-sanitario Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio sanitario
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Lingue straniere	Responsabilità sociale e cittadinanza attiva	Conoscere e riconoscere gli sprechi Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela delle identità e produzioni	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	L'azienda e i suoi segni distintivi. Tutela del marchio	Conoscere l'azienda i segni che la distinguono. Conoscere la tutela del marchi e del made in Italy	Saper individuare gli gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi; Acquisire consapevolezza sul ruolo del marchio nell'ambito economico e l'importanza della sua tutela
Conoscenza storica del territorio	3	Storia	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	La città romana di Empoli, l'economia antica del territorio e l'organizzazione dei traffici commerciali.	Valorizzare le potenzialità attuali del territorio partendo dalla consapevolezza delle antiche ricchezze del territorio per rafforzare il senso di appartenenza.
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano Religione	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le	Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle	Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali; Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"

			società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali.	società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	
				Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	
Educazione alla salute e al benessere	7	Igiene e cultura medico-sanitaria Lingue straniere	Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari Elaborazione di un progetto di intervento Dipendenze, abuso di sostanze stupefacenti		Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita Comprendere le problematiche relative alle dipendenze Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
		Diritto e Legislazione socio-sanitaria Italiano Religione	I principi deontologici delle professioni socio-sanitarie	Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale.	
Norme comportamentali	2				Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
			Sistema Pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata Posta elettronica certificata (PEC)	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare un account; Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	
Identità digitali	2	Economia Aziendale			Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login; Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzo da parte di cittadini e imprese
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 3° PROFESSIONALE INDIRIZZO ODONTOTECNICO a.s. 2022/23 totale ore: 33**

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Elementi fondamentali del	4	Italiano	Le regole	Le regole sociali, morali,	Comprendere il messaggio contenuto in un testo e saperne cogliere le relazioni



diritto		religione		religiose, giuridiche e la loro interpretazione	logiche. Saper decodificare messaggi specifici riconoscendo se trattasi di norma giuridica saper distinguere le regole giuridiche dalle altre tipologie di regole
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	7	italiano storia religione	i fenomeni criminali	Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali Violazione dei diritti alla persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Geografia Lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	Educare alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela delle identità e delle produzioni	4	Scienze dei Materiali Dentali Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico	Le attrezzature e i materiali nel laboratorio	Conoscere i materiali delle varie attrezzature	Riconoscere il recupero dei metalli e dei semi-metalli dai rifiuti solidi urbani.  Riconoscere metalli e semi-metalli nei RAAE  Recupero nei metalli nel RAAE/urban mining
Norme di protezione civile	5	Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico Rappresentazione e modellazione odontotecnica	Il codice deontologico	La privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione dei propri dati personale;
Educazione alla salute e benessere	4	Scienze motorie Anatomia, fisiologia e igiene	La carta etica dello sport Il valore formativo dello sport, il fair play  Benessere e salute: il fabbisogno energetico totale giornaliero	Condivisione di video sportivi con situazioni di fair play	Riconoscere le capacità motorie: la resistenza.  Comprendere il valore etico dello sport ed il fair play.  Saper produrre un esempio di fabbisogno energetico giornaliero della classe.
<b>CITTADINANZA GLOBALE</b>					
Forme di comunicazione digitale	3	Lingue	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
TOTALE	33				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 4° INDIRIZZO ODONTOTECNICO a.s. 2022/2023 totale ore: 33**

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
<b>COSTITUZIONE</b>					
Il mondo del lavoro	3	Italiano storia	Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori	Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed altre organizzazioni criminali	8	Religione Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico	Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie Pericolosità dei materiali e delle attrezzature utilizzate Mezzi di protezione	La sicurezza sui luoghi di lavoro	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	7	storia religione inglese	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni	Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Tutela delle identità delle produzioni	8	Inglese Scienze dei Materiali Dentali Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico Matematica	Produzione delle protesi dentali Le funzioni	La composizione dei vari materiali Rappresentare graficamente le funzioni	Saper individuare l'importanza della tutela delle identità delle varie produzioni Applicare le conoscenze di fisica e chimica per la realizzazione di un manufatto protesico Saper dedurre dal grafico di una funzione le varie caratteristiche del fenomeno da analizzare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Geografia	Il turismo dentale	Il fenomeno del turismo dentale	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà

CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Italiano inglese	Elementi di cittadinanza digitale	l'uso di internet e dei vari social network	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE 5° PROFESSIONALE ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: Indirizzo ODONTOTECNICO a.s. 2022-23**

**totale ore: 33**

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
<b>COSTITUZIONE</b>					
Studio degli Statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le novità introdotte dalla L.Cost. n.3 del 2001 Il riparto territoriale delle competenze nel sistema di protezione sociale. Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione	Conoscere il diritto alla tutela della salute. Conoscere la programmazione della rete dei servizi sociali. Conoscere la gestione e il finanziamento dei servizi socio-sanitari. Conoscere il Servizio sanitario nazionale: organizzazione e obiettivi	Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali. Saper individuare le competenze tra Stato e regioni nell'ambito dei servizi sociali. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività .
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano Storia Religione	Concetto di democrazia e di legalità	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società.  Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato.

				dell'illegalità	
				Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale.	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Evoluzione, crisi e riforma dello Stato sociale. Il volontariato come forma di assistenza sociale	Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà .
		Religione			
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Italiano Geografia	Obiettivo n.12: "Garantire modelli di consumo e produzione sostenibile"	Conoscere e riconoscere gli sprechi Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela delle identità e produzioni	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	L'azienda e i suoi segni distintivi. Tutela del marchio Certificazione dei manufatti	Conoscere l'azienda i segni che la distinguono. Conoscere la tutela del marchi e del made in Italy	Saper individuare gli gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi; Acquisire consapevolezza sul ruolo del marchio nell'ambito economico e l'importanza della sua tutela
Conoscenza storica del territorio	3	Storia	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	Conoscere la propria realtà territoriale, riscoprendo la sua storia e le sue tradizioni	Acquisire consapevolezza della propria identità sociale e culturale
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano Religione	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali.	Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	Saper riconoscere il ruolo del terzo settore; Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali;
Educazione alla salute e al	7	Gnatologia	Principali interventi di	Qualifiche e competenze	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro

benessere		Inglese Scienze motorie	educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari Elaborazione di un progetto di intervento Addiction; substance abuse	delle figure operanti nei servizi Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	competenze. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita  Comprendere le problematiche relative alle dipendenze;  Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Norme comportamentali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I principi deontologici delle professioni socio-sanitarie	Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale.	Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
Identità digitali	2	Diritto Matematica	Sistema Pubblico di identità digitale (SPID) Posta elettronica certificata Posta elettronica certificata (PEC)	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare un'account; Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login; Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzo da parte di cittadini e imprese
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>				

## INDICATORI GENERALI DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA

<b>INDICATORI</b>	<b>Descrittori</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>conoscenze</b>	Lo studente dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze acquisite, svolge compiti e risolve problemi complessi anche in situazioni non note.	<b>10</b>
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore, riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana, in contesti noti.	<b>9</b>
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Svolge compiti e risolve problemi e ne parla con riferimento a situazioni varie.	<b>8</b>
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	<b>7</b>
	Lo studente conosce le definizioni dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto.	<b>6</b>
	Lo studente ha conoscenze lacunose e, anche se guidato, riesce ad orientarsi con difficoltà e non è in grado di ricondurle nel proprio vissuto.	<b>5</b>
<b>impegno e partecipazione</b>	Lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ed è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti, riesce a trovare soluzioni idonee per raggiungere obiettivi.	<b>10</b>
	Lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è propositivo, propone soluzioni alle diverse questioni, anche in contesti non noti.	<b>9</b>
	Lo studente dimostra interesse e partecipazione nella soluzione dei problemi posti, provando a trovare soluzioni per risolvere questioni.	<b>8</b>
	Lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi posti, ma non sempre è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere questioni o trovare soluzioni.	<b>7</b>
	Lo studente evita di dare soluzioni e si adegua alle proposte degli altri ed è poco collaborativo. L'allievo condivide il lavoro con il gruppo classe, ma collabora solo se sollecitato dall'insegnante o dai compagni.	<b>6</b>
	Lo studente non dimostra alcun impegno e partecipazione.	<b>5</b>
<b>competenze</b>	L'allievo è in grado di agire in modo autonomo, mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali. Dimostra consapevolezza e condivisione.	<b>10</b>
	Lo studente agisce in modo autonomo, collega quanto studiato con le esperienze personali apportando contributi significativi.	<b>9</b>
	L'allievo condivide azioni orientate all'interesse comune, sa utilizzarle e riferirle agli altri. Dimostra buone capacità di riflessione.	<b>8</b>
	L'alunno sa collegare le conoscenze analizzate alle esperienze vissute. Dimostra discrete capacità di riflessione.	<b>7</b>
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa superficialità e solo con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni.	<b>6</b>
	L'allievo non mette in atto le abilità connesse ai temi studiati, nonostante il supporto e lo stimolo di docenti e compagni.	<b>5</b>

**VOTO FINALE.....**

IL VOTO DI CIASCUN DOCENTE COINVOLTO DEVE ESSERE COMUNICATO AL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA E SI EVINCE DALLA MEDIA DEI PUNTEGGI CON RELATIVO ARROTONDAMENTO AL NUMERO INTERO PIÙ VICINO