

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI-DA VINCI

Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

ORIGINALE

del VERBALE del CONSIGLIO d'ISTITUTO DEL 17/04/2024 N. 4/2024

L'anno 2024, il 17 Aprile alle ore 16:30 in presenza, presso i locali di Via G. Fabiani 6, sono stati convocati i signori:

1. GAETANO GIANFRANCO FLAVIANO	Dirigente Scolastico
2. CLAPS MARIA GRAZIA	Membro personale docente
3. PARRI LUCIA	Membro personale docente
4. NOCENTINI ALESSANDRA	Membro personale docente
5. CATAPANO SARA	Membro personale docente
6. VALENTI STEFANIA	Membro personale docente
7. ADDUCI B. LOREDANA	Membro personale docente
8. CICCONE FABIO	Membro personale docente
9. SALERNO ROBERTA	Membro personale docente
10. SCARVACI FRANCO ALESSANDRO	Rappresentante personale ATA
11. ALLEGRA GIUSEPPE	Rappresentante personale ATA
12. SOLDANI SONIA	Rappresentante dei genitori
13. DELLA PORTA MARIO	Rappresentante dei genitori
14. CALCAGNO ANNA MARIA	Rappresentante dei genitori
15. MORELLI GIULIA 5E RIM	Rappresentante degli alunni
16. MEACCI TOMMASO 5E RIM	Rappresentante degli alunni
17. CIONI ALICE 5E RIM	Rappresentante degli alunni
18. DE GREGORIO AURORA 5E RIM	Rappresentante degli alunni

- 1. Lettura approvazione verbale della seduta precedente (presente sulla pagina albo del sito istituzionale)**
- 2. Provvedimenti disciplinari alunni**
- 3. Approvazione Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 3.1 “Nuove competenze STEM e Multilinguistiche” (DM 65/23)**
- 4. Approvazione progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (DM 66/2023)**
- 5. Modifiche al Programma Annuale a.f.2024**
- 6. Regolamento d’istituto: revisione addendum riunioni collegiali**

Presenti: Gaetano Gianfranco Flaviano, Parri Lucia, Nocentini Alessandra, Catapano Sara, Valenti Stefania, Adduci B. Loredana, Ciccone Fabio, Salerno Roberta, Scarvaci Franco Alessandro, Allegra Giuseppe, Soldani Sonia, Morelli Giulia, Cioni Alice e De Gregorio

Aurora.

Assenti: Claps Maria Grazia, Della Porta Mario, Calcagno Anna Maria e Meacci Tommaso.

E' stata invitata a partecipare alla riunione la Dott.ssa Silvia Salvadori, Direttore SGA dell'Istituto .

Constatata la presenza del numero legale si passa all'esame dell'ordine del giorno.

Punto 1) Lettura e approvazione del verbale seduta precedente.

Il verbale in oggetto è stato pubblicato sulla sezione Albo Pretorio del sito istituzionale in data 7 marzo 2024.

Il consiglio d'istituto ne ha preso ampia e dettagliata visione.

Il Consiglio d'Istituto,

DELIBERA (n. 12/2024)

all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta del 1 marzo 2024.

Alle ore 16:55 il Sig. Della Porta Mario accede all'incontro.

Punto 2) Provvedimento disciplinare: allievo omissis

Il Consiglio d'Istituto,

DELIBERA (n. 13/2024)

all'unanimità omissis

Punto 3) Approvazione Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 3.1 “Nuove competenze STEM e Multilinguistiche” (DM 65/23)

Il DS illustra il Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze STEM e Multilinguistiche” (DM 65/23) che prevede due linee di intervento.

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM. I Percorsi saranno progettati ed erogati sulla base di approcci metodologici fondati sulla laboratorialità e sul

learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari. I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche. I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. **Linea di Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: A. corsi annuali di formazione linguistica (inglese) per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguisticocomunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello almeno B2. B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (Inglese) nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda. Data fine progetto prevista 15/05/2025 (**Allegato n. 1**). Il Progetto è stato approvato con delibera nr. 57 dal Collegio Docenti del 26 marzo u.s.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA (n. 14/2024)

all'unanimità l'approvazione del **Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 3.1 “Nuove competenze STEM e Multilinguistiche” - DM 65/23 (Allegato n. 1)**.

Punto 4) Approvazione progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (DM 66/2023)

Il DS illustra il Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” - DM 66/2023 che prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e

personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Data fine progetto prevista 15/05/2025 (**Allegato n. 2**). Il Progetto è stato approvato con delibera nr. 58 dal Collegio Docenti del 26 marzo u.s.

Il Consiglio di Istituto

DELIBERA (n. 15/2024)

all'unanimità l'approvazione del **progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca-Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - DM 66/2023 (Allegato n. 2)**.

Punto 5) Modifiche al Programma Annuale a.f. 2024

Il DSGA, presente al C.I., interviene su richiesta del DS e illustra la modifica al programma annuale di cui all'allegato n. 3.

Il Consiglio d'Istituto,

DELIBERA (n. 16/2024)

all'unanimità, la modifica apportata al Programma Annuale a.f. 2024, di cui al decreto dirigenziale n° 13 del 12/04/2024 per euro 237.927,83 (**Allegato n. 3**).

Punto 6) Regolamento d'istituto: revisione addendum riunioni collegiali

Il DS illustra che il Collegio dei docenti del 26/03/2024 ha esaminato e approvato con delibera n° 59 il nuovo Addendum al Regolamento di Istituto recante la disciplina delle riunioni degli organi collegiali da remoto che sostituisce l'Addendum al Regolamento di Istituto approvato in data 6-10-2022 con delibera n. 32, in coerenza con quanto previsto dall'art. 44 co. 6 del CCNL 2019/22, per il quale le attività di cui al comma 3, lettera a) e b) del citato articolo (attività di carattere collegiale), che non rivestono carattere deliberativo possano essere svolte a distanza, secondo il Regolamento di Istituto (**Allegato n. 4**). Il nuovo Addendum al Regolamento di Istituto di cui sopra è stato pubblicato sul sito dell'Istituto in data 12 aprile 2024.

Il Consiglio d'Istituto,

DELIBERA (n. 17/2024)

all'unanimità, il nuovo Addendum al Regolamento di Istituto recante la disciplina delle riunioni degli organi collegiali (**Allegato n. 4**).

La riunione termina alle ore 17:45 avendo discusso tutti i punti all'ordine del giorno.

F.to Il Segretario
Prof.ssa Roberta Salerno

F.to Il docente più anziano in sostituzione del
Presidente del Consiglio di Istituto
Prof.ssa Roberta Salerno