

Considerato il piano di formazione docenti 16-19 deliberato in data 27/10/2016 delibera n°24

Considerate le competenze da ricercare.

Considerata la formazione svolta ad oggi dall'istituto e quella posta in essere sul territorio e nell'ambito 8 di riferimento

Si ritiene di implementare il piano di formazione di cui sopra , per il Triennio 20/23

	<b>Obiettivi di competenze</b>	<b>UF n.</b>	<b>Denominazione UF</b>	<b>Durata UF (h)</b>	<b>Contenuti formativi</b>
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	Autonomia didattica e organizzativa	<b>1</b>	<b>A.S. 21-22</b>	<b>12h</b>	<b>Il corso si propone attraverso la condivisione delle esperienze, dei metodi, dei materiali e delle competenze tra colleghi di lettere di individuare i bisogni formativi, di creare buone pratiche di condivisione e di creare un archivio digitale che consente di rendere disponibile a tutti il lavoro e l'esperienza di ciascuno.</b>
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	<b>3</b>	<b>A.S. 22-23</b> <b>La didattica per competenze, il piano formativo individualizzato e l'UDA .</b>	<b>15h</b>	<b>DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci</b>

<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	Lingue straniere	<b>1</b>	<b>A.S. 21-22</b> Certificazioni B1 e B2 Lingua inglese		<b>DA DEFINIRE</b> <b>Istituto</b> <b>Fermi-Da Vinci</b>
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<b>2</b>	<b>A.S. 21-22</b> <b>Nuovi Ambienti di apprendimento</b> Un percorso generale per la formazione sui nuovi ambienti di apprendimento attraverso l'analisi dei principali strumenti operativi per l'elaborazione delle lezioni	<b>25h</b>	<b>DA DEFINIRE</b> <b>Ambito 8</b>
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	Inclusione e disabilità	<b>2</b>	<b>A.S. 22-23</b> <b>Strategie e tecniche per una didattica inclusiva</b> , centrata sulle esigenze dei singoli allievi e dei loro specifici bisogni educativi per perseguire il successo formativo.	<b>20h</b>	<b>DA DEFINIRE</b> <b>Istituto</b> <b>Fermi-Da Vinci</b>

	Inclusione e disabilità	2	A.S. 21-22 Conoscenze di base relative alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità (Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961)	25h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci  Ambito + 8 ore Istituto Fermi-Da Vinci
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	A.S. 21-22 Capacità comunicative relative alla funzione docente  Capacità relazionali relative alla funzione docente  Capacità di gestire le dinamiche e le conflittualità delle classi nella scuola media superiore		Da definire  Ambito 8
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	Disturbi dell'alimentazione – Informazioni per gli insegnanti (incontro promosso da AIDAP Associazione Italiana Disturbi dell'Alimentazione e del Peso)	3h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci

Il Dirigente Scolastico

**Dott. Gaetano Gianfranco Flaviano**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

Firmato Digitalmente da Gaetano Gianfranco Flaviano