

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
FERMI - DA VINCI
Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI
Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665
Codice Fiscale 82004810485**

Verbale n. 4 del collegio dei docenti del 29 /11/2021

Il giorno 29/11/2021, alle ore 18:00 si riunisce, da remoto in seduta ordinaria, il Collegio Docenti dell'I.I.S.S. "Fermi-Da Vinci" di Empoli con il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Aggiornamento e pubblicazione RAV 2019-22 (all.1)**
- 3. PTOF Triennale 22-25 , esame /approvazione (all.2)**
- 4. Atto Indirizzo del Dirigente per il Piano Formazione Docenti 22/25 (all.3 e 4)**
- 5. Piano di Miglioramento 22-25 (all. 5)**
- 6. Approvazione del progetto "Autoformazione docenti di Lettere: creazione di un archivio condiviso di materiali didattici" (all.6) ed integrazione dello stesso nel Piano di Formazione triennale docenti.**

La prof. Salerno Roberta, che funge da moderatrice online, ribadisce le indicazioni tecniche per lo svolgimento del C.D.:

- E' stato inviato ai docenti il link per collegarsi al C.D., tramite la piattaforma Gotomeeting, sulla mail G.Workspace personale.
- I docenti collegati dovranno tenere il microfono spento, coloro che vorranno intervenire dovranno fare richiesta tramite la Chat presente in Gotomeeting. La prof. Salerno gestirà gli interventi.
- Al termine della presentazione da parte del D.S. degli argomenti presenti all'o.d.g. e al termine degli interventi da parte dei docenti si procederà alla fase di votazione.
- Per votare i docenti riceveranno una mail sull'indirizzo personale di G.Workspace che conterrà un modulo con i quesiti proposti, ai quali si dovrà rispondere: " Favorevole, contrario o astenuto", per ciascun punto.
- Dopo aver risposto all'ultimo quesito i docenti dovranno cliccare su "invio".
- Decorsi 20 minuti dall'inizio della votazione, la stessa verrà chiusa e verranno resi noti i risultati della votazione da parte della prof. Salerno.
- I moduli della votazione non inviati, verranno conteggiati nel numero degli astenuti.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Dott. Gaetano G. Flaviano, funge da Segretario la Prof.ssa Stefania Valenti.

Alle ore 18:00 inizia la seduta essendo presenti n° **146 docenti**.

Risultano assenti i seguenti docenti: Cinelli Lorella, Così Alessandra, Damiani Simona, De Sario Flavia, Della Bella Chiara, Di Martino Giacomo, Di Meo Giuseppe, Diana Pasquale, Francalanci Tognetti Fenice, Goglia Carmen, Guglielmelli Maria Rosa, Iandolino Daniela, Lenzi Simona, Lincon salvatore, Lopresto Luana, Luccarelli Cristina, Maestrelli Elisabetta, Maffettone Ilaria, Magistà Simona, Minicucci Laura, Moliterno Tullio, Moretta Liliana, Neri Benedetta, Orefice Antonio, Sansone Ilaria, Fiorini Barbara. Constatata la presenza del numero legale, si passa all'esame dei punti all'o.d.g.

In questo, come in ogni collegio, è stata preparata e resa nota l'agenda, (vedi comunicazione n.166 del 25/11/2021 e comunicazione n.173 del 26/11/2021 che verranno allegare al presente verbale) ai docenti in modo da permettere loro di analizzare nel dettaglio lo svolgimento dei vari punti all'o.d.g., per preparare, rispetto ad essi, elementi integrativi di discussione o elementi nuovi da prendere in considerazione e presentare al Collegio.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale di cui sopra è stato posto in visione con la comunicazione n.166 del 25/11/2021 e la comunicazione n.173 del 26/11/2021, con l'indicazione che i docenti che avessero ravvisato mancanze o imprecisioni nella stesura del verbale potevano inoltrare ai Collaboratori del Dirigente Scolastico le integrazioni ritenute necessarie per iscritto.

Non avendo ricevuto alcuna indicazione in proposito il D.S. ha chiesto al termine del C.D. di votare l'approvazione del verbale precedente sul format inviato alla G.Workspace dei docenti.

Il Collegio approva a maggioranza con 145 voti favorevoli e 1 astenuto, il verbale della seduta precedente (Delibera n° 39).

2. Aggiornamento e pubblicazione RAV 2019-22

Il Ds illustra il Documento di autovalutazione per il triennio 2019-2022, redatto dal Nucleo interno di Valutazione composto dal Dirigente e dai docenti Roberta Salerno e Stefania Valenti e Lorenzo Bindi (all.1).

Il DS illustra sinteticamente ma analiticamente le cinque sezioni di cui è composto il RAV, soffermandosi sugli aspetti più significativi. Nella prima, Contesto e risorse, si racconta del contesto in cui opera la scuola, evidenziando i vincoli e le leve positive presenti nel territorio per agire efficacemente sugli esiti degli studenti. In questa sezione si dà conto delle risorse economiche e materiali della Scuola: “..Gli impianti sono in sicurezza e a norma. Entrambe le sedi sono raggiungibili con mezzi pubblici. La qualità degli strumenti in uso nella scuola è molto buona, in particolare ogni aula e ogni laboratorio sono dotati di LIM e l'Istituto ha realizzato recentemente diversi nuovi laboratori, tra i quali il Laboratorio CAD-CAM per l'indirizzo odontotecnico, innovato i 4 laboratori informatici ed i due linguistici. L'Istituto è cablato in entrambi i plessi e ogni aula è dotato di un sistema per il ricambio dell'aria; nella parte esterna in Via Bonistallo è presente un impianto sportivo polivalente (basket e pallavolo) ed è di prossima realizzazione un campo da calcetto 25 per 15, in erba e una doppia pedana di 40 mt, l'una per la velocità, l'altra per il salto in lungo, anche in funzione dell'attivazione della curvatura sportiva sull'indirizzo AFM”...Gli Esiti degli studenti rappresentano la seconda sezione. In questa sezione vengono riportati i risultati scolastici degli alunni, sia quelli interni che quelli derivanti dalle prove INVALSI. Sono compresi anche i risultati a distanza e le competenze chiave europee. La terza sezione è relativa ai processi messi in atto dalla scuola. In questa parte si racconta dell'offerta formativa, ma anche dell'ambiente di apprendimento, dell'inclusione e della differenziazione, del recupero e del

potenziamento, della continuità, dell'orientamento e soprattutto della valorizzazione delle risorse umane, della vocazione della scuola sul territorio e dei rapporti con le famiglie. Questi aspetti sono poi alla base del Piano di Miglioramento. La terza sezione riguarda i processi e le pratiche gestionali e organizzative. ...”L'organizzazione scolastica risulta sufficientemente efficace, in funzione del trend delle iscrizioni e rispetto alla buona fama dell'Istituto sul territorio. Le linee guida dell'Istituto sono rappresentate dalla promozione di un sentimento di appartenenza ad una società fondata sulla pace e sulla condivisione, sull'accoglienza e l'integrazione di ogni aspetto culturale, etnico e religioso, sulla formazione di individui consapevoli e tesi alla piena realizzazione di se stessi. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto realizzano queste linee guida.”...L'ultima sezione racconta della individuazione delle priorità: gli obiettivi indicano le strategie, le attività da mettere in campo per il raggiungimento delle priorità stesse nel breve periodo (anno scolastico), e riguardano le quattro aree di processo. La prima concerne i risultati scolastici: la priorità è diminuire la ripetenza e l'abbandono da parte degli alunni di nazionalità non italiana e migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali. Gli obiettivi di processo riguardano il miglioramento della collaborazione fra i docenti a livello di dipartimento, nella stesura dei criteri di valutazione e nella condivisione dei criteri di progettazione, l'implementazione di nuovi ambienti di apprendimento (nuove tecnologie e ascolto attivo) e azioni di inclusione con progettualità specifiche.

La seconda area di processo racconta i risultati nelle prove standardizzate nazionali; la priorità è il miglioramento delle stesse rispetto ai riferimenti; gli obiettivi di processo concernono il miglioramento delle attività didattiche, in base alle necessità dell'utenza, istituendo corsi di messa a livello all'inizio di ogni anno scolastico orientati al recupero delle conoscenze nelle materie trasversali e l'implementare le attività che comportano l'acquisizione di certificazioni linguistiche.

La terza area di processo è relativa alle competenze chiave europee, si precisa che esse costituiscono una priorità nel nostro Istituto e di esse si dà conto nel PTOF.

Infine l'ultima area di processo riguarda i risultati a distanza e la priorità consiste nel migliorare l'orientamento e il monitoraggio dei risultati degli allievi diplomati, attraverso report sul proseguimento degli studi universitari e/o sull'inserimento nel mondo del lavoro.

3. PTOF Triennale 22-25, esame /approvazione (all.2)

Il DS illustra, per l'esame e l'approvazione, il documento, PTOF triennale 2022-25 con i relativi allegati, redatto con la collaborazione della commissione composta dai docenti: Balsamo Cristian, Parri Lucia, Parri Rosaria, Colella Claudia, Bindi Lorenzo, Roberta Salerno e Valenti Stefania.

La prof.ssa Roberta Salerno illustra brevemente ma analiticamente le novità introdotte con il PTOF Triennale 22-25. Per far fronte alle nuove esigenze didattiche sorte dalla Didattica Digitale Integrata la Scuola ha stipulato uno specifico Patto formativo per lo svolgimento della didattica digitale a distanza. La scuola si è dotata, già dallo scorso anno scolastico, di un proprio curriculum per l'insegnamento di educazione civica. Secondo quanto previsto dalla riforma dei nuovi Istituti Professionali (Decreto legislativo n. 61 del 2017), la nostra scuola ha adottato una progettazione formativa basata sulle Uda, o Unità di Apprendimento, che rappresentano la base di riferimento per la valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti agli studenti e il focus della didattica è quindi diventato la competenza. La Prof.ssa Salerno spiega che si è dato conto di tutta la nostra offerta formativa, prestando particolare attenzione sia alle attività di potenziamento che a quelle di recupero. Il PTOF descrive inoltre l'offerta formativa dell'istituto, con l'attivazione del nuovo percorso/curvatura, di management sportivo sull'indirizzo AFM e del nuovo indirizzo alberghiero.

Il PTOF contiene inoltre la descrizione della scuola dal punto di vista della struttura organizzativa e degli impianti in dotazione. Sotto questo profilo si precisa che tutto l'Istituto è stata cablato in fibra e sono in atto importanti processi di innovazione tecnologica per tutto il personale scolastico, docente e non.

Chiede di intervenire la prof.ssa Monco Samanta la quale chiede di trovare una formula che espliciti meglio e valorizzi nei nostri piani di studio, la copresenza tra discipline che costituisce una caratteristica saliente nonché valore aggiunto, per i nostri percorsi di studio. Sono dello stesso avviso anche le professoresse Bertelli, De Rita e Palatresi, aggiungendo che la interdisciplinarietà e la copresenza sono una metodologia fondamentale non solo nel turismo, ma soprattutto nel percorso Esabac. La prof.ssa Nocentini aggiunge che il progetto Esabac costituisce per la scuola un percorso di valorizzazione delle competenze di chiave europee. Il DS invita le docenti intervenute a presentare al gruppo di lavoro una proposta in merito.

Al termine della discussione il DS chiede di votare l'approvazione del PTOF triennale 22-25, sul modulo inviato sulla mail googleworkspace dei docenti.

Il Collegio approva a maggioranza con 145 voti favorevoli e 1 astenuto, il PTOF Triennale 22-25 (Delibera n° 40).

4. Atto Indirizzo per il piano formazione docenti

Il Ds illustra il piano formazione docenti approvato dal C.D. con delibera n° 38 del 4.11.2021 pubblicato con prot. n°5155 del 24.11.21 (all.3) e l'atto d'indirizzo pubblicato con prot n° 5152 del 24.11.2021 (all.4)

5. Piano di Miglioramento 22-25 (all. 5)

Il Ds illustra il piano di miglioramento pubblicato con prot n° 5153 del 24.11.2021 redatto dallo scrivente e dalla commissione composta dal Prof. Bindi Lorenzo, Stefania Valenti e Roberta Salerno.

6. Approvazione del progetto “Autoformazione docenti di Lettere: creazione di un archivio condiviso di materiali didattici” (all. 6) e integrazione dello stesso nel Piano di Formazione triennale docenti.

Il DS illustra per l'approvazione e la sua integrazione nel Piano di Formazione Triennale Docenti, già, il progetto “Autoformazione docenti di Lettere: creazione di un archivio condiviso di materiali didattici”, referenti prof. Christian Balsamo e prof.ssa Alessandra Nocentini.

La prof.ssa Nocentini interviene per spiegare che il progetto posto all'attenzione del CD mira da una parte a ottimizzare e facilitare il lavoro quotidiano dei docenti del dipartimento di lettere, attraverso la condivisione sistematica e organizzata dei materiali scelti o prodotti da ognuno, dall'altra vuole creare dei momenti di confronto strutturati tra insegnanti della stessa disciplina o discipline affini, favorendo pratiche di lavoro basate sulla collaborazione e che producano reciproci stimoli al miglioramento. Il risultato di tale progetto sarà un archivio digitale di materiali didattici per le discipline afferenti al dipartimento di Lettere (Italiano, Storia, Arte e Territorio)

Il D.S. ha chiesto al termine del C.D. di votare l'approvazione del progetto “Autoformazione docenti di Lettere: creazione di un archivio condiviso di materiali didattici” e integrazione dello stesso nel Piano di Formazione triennale docenti.

Pertanto il C.D. approva a maggioranza con 1 astenuto, 2 contrari e 143 voti favorevoli (Delibera n.41)

7. Approvazione dei Progetti, presentati dal Prof Cigna Stefano, “Alfabetizzazione e sostegno allo studio” e “Laboratorio studio con gli alunni disabili”.

Il DS illustra per l'approvazione i progetti “Alfabetizzazione e sostegno allo studio” e “Laboratorio studio con gli alunni disabili”. Il prof. Cigna Stefano interviene per spiegare che il primo dei due

progetti ha come finalità migliorare i risultati scolastici degli alunni disabili con difficoltà prevalentemente fisiche, il secondo mira alla formazione di laboratori pomeridiani con la presenza di docenti per assistere lo studio per gli alunni di più recente immigrazione. Il primo progetto è finanziato con fondi PEZ, il secondo finanziato con fondi PEZ e MIUR per aree ad alta densità immigratoria.

Il D.S. ha chiesto al termine del C.D. di votare l'approvazione dei progetti **“Alfabetizzazione e sostegno allo studio”** e **“Laboratorio studio con gli alunni disabili”**.

Pertanto il C.D. approva a maggioranza con 2 astenuti, 2 contrari e 142 voti favorevoli (Delibera n.42)

Allegati:

- 1) Agenda del CD, comunicazione n.166 del 25/11/2021
- 2) Integrazione all'agenda del CD, comunicazione n.173 del 26/11/2021
- 3) Elenco docenti presenti da remoto alle ore 18.00

Il segretario
Prof.ssa Stefania Valenti

Il Dirigente scolastico
Dott. Gaetano G. Flaviano