

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI - DA VINCI

Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

I.I.S.S. - "FERMI - DA VINCI"-EMPOLI Prot. 0005152 del 24/11/2021 07-04 (Uscita)

Al collegio dei docenti
p.c. al Consiglio D'istituto

all' albo del Sito web

Atto di indirizzo del dirigente per il piano di formazione del personale scolastico per il triennio 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il R.A.V. 2022/25
- **VISTO** il P.T.O.F. 2022/25
- **CONSIDERATO** il P.d.M.
- **VALUTATA** la delibera n. 38 del C.D. del 4/11/2021.

EMANA

il seguente Atto d'indirizzo per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano della Formazione del Personale scolastico per il periodo 2022-2025 da inserire nel PTOF.

Il Piano della formazione dell'istituto 'Fermi-da Vinci ' viene redatto in coerenza con

- A) I contenuti del piano nazionale della formazione.
- B) Le linee di indirizzo regionali per la formazione del personale docente.
- C) Il PTOF Triennale
- D) Il Piano di miglioramento dell'istituto, che ricercherà i seguenti obiettivi per l'a.s.2022/25 :
 - Diminuire la ripetenza e l'abbandono da parte degli alunni di nazionalità non italiana
 - Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali
 - Migliorare la valorizzazione dell'autonomia e dello spirito di iniziativa degli studenti, favorendo la gestione dello studio e dei compiti assegnati

Il Piano della formazione dei docenti permetterà di dare seguito :

- a) alla obbligatorietà della formazione,
- b) alla formazione quale lifelong learning,
- d) all' individuazione dei bisogni formativi del personale scolastico e alle azioni conseguenti,
- e) al riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, quali criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il Piano della formazione dei docenti, aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi, permetterà di armonizzare le azioni formative con il:

- P.T.O.F.
- Rapporto di Autovalutazione, che declina priorità e traguardi da conseguire

□ Piano di Miglioramento della scuola che fissa la performance dell'istituzione scolastica

Il Piano di Formazione e Aggiornamento dovrà tener conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR , avvalendosi di corsi di formazione:

- organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti
- dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce.
- autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF,
- predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il Piano di formazione della istituto 'Fermi-Da Vinci' si realizzerà attraverso le UNITA' FORMATIVE definite **nell'allegato n° 1,**

Per ogni U.F. verrà prevista :

- la durata;
- la tipologia di percorso formativo (in modalità blended)
- la forma (accordo di rete, convenzioni, ...);
- lo studio individuale (Master, corsi di perfezionamento);

I destinatari saranno tutti i docenti.

I docenti dovranno svolgere almeno una unità formativa nell'a.s. 2021/22, all'interno di quelle attivate dalla scuola e/o dall'ambito di appartenenza e/o erogata dagli enti accreditati , coerenti con il piano di formazione dei docenti. Ogni percorso dovrà essere monitorato in fase conclusiva e documentato con un report che rilevi le conoscenze, abilità e competenze conseguite. le indicazioni utili e i criteri di selezione dei partecipanti, del personale interno e delle altre scuole in rete per la formazione.

Unità Formative

Si intende qualsiasi iniziativa promossa direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

I soggetti che promuovono ed erogano la formazione (strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016) rilasceranno l'attestazione.

Il coordinamento e il monitoraggio delle attività del Piano è affidato ad un **referente della formazione**, individuato nella figura della Prof.ssa Roberta Salerno.

Il referente dovrà collaborare con i relatori/formatori e/o direttori dei corsi affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti interno e delle scuole in rete per la formazione

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI TRIENNIO 202/25

PRIORITA' FORMATIVE	Contenuti formativi
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Strategie per migliorare gli esiti dei scolastici e dei risultati delle prove INVALSI programmare per competenze didattiche laboratoriali. didattiche innovative
Inclusione e disabilità	Prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità o con bisogni educativi speciali.
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Formare ed educare : alle pari opportunità, alla legalità, alla pace ed all'accettazione e integrazione del diverso.
Competenze di lingua straniera	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti per raggiungere i livelli B1 e B2 delle certificazioni linguistiche. Formazione metodologica per l'insegnamento con metodologia CLIL

UNITA' FORMATIVE DA REALIZZARE DALL'ISTITUTO E/O IN RETE NEL TRIENNIO 2022/25 E NELL' ANNO SCOLASTICO 21-22 , RELATIVE AL PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI DELL'ISTITUTO

Considerato il piano di formazione docenti 22-19 deliberato in data 27/10/2016 delibera n°24

Considerate le competenze da ricercare.

Considerata la formazione svolta ad oggi dall'istituto e quella posta in essere sul territorio e nell'ambito 8 di riferimento

Si ritiene di implementare il piano di formazione di cui sopra , per il Triennio 22/25

	Obiettivi di competenze	UF n.	Denominazione UF	Durata UF (h)	Contenuti formativi
COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	A.S. 22-23 La didattica per competenze, il piano formativo individualizzato e l'UDA .	15h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	Lingue straniere	1	A.S. 21-22 Certificazioni B1 e B2 Lingua inglese		DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci
	Competenze digitali e nuovi ambienti di	2	A.S. 21-22	25h	DA DEFINIRE Ambito 8

	apprendimento		<p>Nuovi Ambienti di apprendimento</p> <p>Un percorso generale per la formazione sui nuovi ambienti di apprendimento attraverso l'analisi dei principali strumenti operativi per l'elaborazione delle lezioni</p>		
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	2	<p>A.S. 22-23</p> <p>Strategie e tecniche per una didattica inclusiva, centrata sulle esigenze dei singoli allievi e dei loro specifici bisogni educativi per perseguire il successo formativo.</p>	20h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci

	Inclusione e disabilità	2	A.S. 21-22 Conoscenze di base relative alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità (Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961)	25h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci Ambito + 8 ore Istituto Fermi-Da Vinci
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	A.S. 21-22 Capacità comunicative relative alla funzione docente Capacità relazionali relative alla funzione docente Capacità di gestire le dinamiche e le conflittualità delle classi nella scuola media superiore		Da definire Ambito 8
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	Disturbi dell'alimentazione – Informazioni per gli insegnanti (incontro promosso da AIDAP Associazione Italiana Disturbi dell'Alimentazione e del Peso)	3h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci

F.to Il dirigente scolastico
Dott. Gaetano Gianfranco Flaviano