

**I.I.S.S. "FERMI – DA VINCI"**

**BOZZA AGGIORNATO PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI**

Considerato il piano di formazione docenti 16-19 deliberato in data 27/10/2016 delibera n°24

Considerate le competenze da ricercare.

Considerata la formazione svolta ad oggi dall'istituto e quella posta in essere sul territorio e nell'ambito 8 di riferimento

Si ritiene di implementare il piano di formazione di cui sopra , per il Triennio 20/23

	<b>Obiettivi di competenze</b>	<b>UF n.</b>	<b>Denominazione UF</b>	<b>Durata UF (h)</b>	<b>Contenuti formativi</b>
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	Didattica per competenze e innovazione metodologica	<b>3</b>	<b>A.S. 22-23</b> <b>La didattica per competenze, il piano formativo individualizzato e l'UDA .</b>	<b>15h</b>	<b>DA DEFINIRE</b> <b>Istituto Fermi-Da Vinci</b>
<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b>	Lingue straniere	<b>1</b>	<b>A.S. 21-22</b> Certificazioni B1 e B2 Lingua inglese		<b>DA DEFINIRE</b> <b>Istituto Fermi-Da Vinci</b>
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<b>2</b>	<b>A.S. 21-22</b> <b>Nuovi Ambienti di apprendimento</b> Un percorso generale per la formazione sui nuovi ambienti di apprendimento attraverso l'analisi dei principali strumenti operativi per l'elaborazione delle lezioni	<b>25h</b>	<b>DA DEFINIRE</b> <b>Ambito 8</b>
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	Inclusione e disabilità	<b>2</b>	<b>A.S. 22-23</b>	<b>20h</b>	<b>DA DEFINIRE</b> <b>Istituto Fermi-Da Vinci</b>

**I.I.S.S. "FERMI – DA VINCI"**  
**BOZZA AGGIORNATO PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI**

			<b>Strategie e tecniche per una didattica inclusiva</b> , centrata sulle esigenze dei singoli allievi e dei loro specifici bisogni educativi per perseguire il successo formativo.		
Inclusione e disabilità	2	A.S. 21-22	<b>Conoscenze di base relative alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità (Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961)</b>	25h	<b>DA DEFINIRE</b> Istituto Fermi-Da Vinci  Ambito + 8 ore istituto Fermi-Da Vinci
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	A.S. 21-22	<b>Capacità comunicative relative alla funzione docente</b>  <b>Capacità relazionali relative alla funzione docente</b>  <b>Capacità di gestire le dinamiche e le conflittualità delle classi nella scuola media superiore</b>		<b>Da definire</b>  <b>Ambito 8</b>

**I.I.S.S. “FERMI – DA VINCI”**  
**BOZZA AGGIORNATO PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI**

	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<b>3</b>	<b>Disturbi dell'alimentazione – Informazioni per gli insegnanti</b> (incontro promosso da AIDAP Associazione Italiana Disturbi dell'Alimentazione e del Peso)	3h	<b>DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci</b>
--	--	----------	---	----	--