

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI – DA VINCI

Via Bonistallo, 73 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

MODULO ADESIONE ALUNNI PON FSE 2014-20

*Al Dirigente Scolastico dell’IIS “Fermi – Da Vinci”
di Empoli*

I sottoscritti

.....(padre/madre)
.....(padre/madre),
chiedono l’iscrizione del proprio/a figlio/a
.....nato/a il
acod. fiscale.....
iscritto/a alla classesez..... al seguente percorso PON FSE:

| | | |
|---|-------------------|--|
| ○ | Titolo | Parliamone insieme |
| | Docenti Ideatori | Cigna, Passaglia, Nocentini |
| | Breve descrizione | Per rispondere a queste esigenze si è dunque pensato di rimodulare un vecchio progetto del nostro istituto finalizzato al potenziamento linguistico con l’acquisizione di un vocabolario tecnico scientifico per gli alunni italiani e stranieri che risulteranno in situazione di deprivazione. Si cercherà di far costruire ad ogni alunno un proprio opuscolo contenente il lessico base per comprendere i termini tecnici delle materie scientifiche, storiche, giuridiche ed economiche e di dare loro gli strumenti per continuare in questa opera di arricchimento in maniera autonoma. Il progetto, inoltre intende attivare in un’attività di peer education anche gli alunni tutor che si stanno formando in questo scorcio finale dell’anno scolastico 20-21, particolarmente quelli di nazionalità straniera capaci di fornire il necessario ponte linguistico culturale. |
| | Periodo attività | Dalla terza settimana di settembre |
| | Utenza | Biennio/Triennio |

| | | |
|---|-------------------|---|
| ○ | Titolo | Visita Interattiva |
| | Docenti Ideatori | Cigna, Sestito, Rosselli |
| | Breve descrizione | Imparare con un'attività laboratoriale a costruire un semplice sito con wordpress, a girare, montare e caricare piccoli contributi audio/video, a rendere fruibile il contenuto tramite link o codici QR ,ad organizzare un itinerario turistico e a realizzarlo praticamente |
| | Periodo attività | Dalla seconda settimana di ottobre |
| | Utenza | Biennio/Triennio |

| | | |
|---|-------------------|---|
| ○ | Titolo | Alla ricerca dell'arte perduta |
| | Docenti Ideatori | Sestito, Monco, Nocentini |
| | Breve descrizione | Il progetto si pone come obiettivo di creare un ambiente di apprendimento attivo e cooperativo con lo scopo di guidare gli alunni in una profonda riflessione emotiva, attraverso l'uso della scrittura come strumento di elaborazione creativa. Il lavoro partirà dalla visione di film proposti su argomenti che riguarderanno arte e territorio, per poi proseguire nella riflessione personale che dia spazio all'emotività, che sviluppi il senso critico e porti alla capacità di mettere in pratica competenze trasversali che spaziano dall'arte, alla geografia, alla storia e approdino alle competenze digitali. Dalla riflessione si passa quindi all'attività laboratoriale che prevede la realizzazione di un prodotto multimediale da inserire all'interno di un canale Youtube da realizzare con gli studenti. |
| | Periodo attività | Inizio ottobre |
| | Utenza | Triennio |

| | | |
|---|-------------------|---|
| ○ | Titolo | Travel blogging |
| | Docenti Ideatori | Sestito, Bertelli |
| | Breve descrizione | Il progetto si pone come obiettivo di affrontare le tematiche per realizzare correttamente e gestire in maniera autonoma un blog, con particolare riferimento alla creazione di un blog WordPress, alla stesura di articoli in ottica SEO, alle tecniche di copywriting, editing delle immagini e promozione dei contenuti del blog attraverso i social network. Competenze di base per la realizzazione di un video. |
| | Periodo attività | Dalla terza settimana di settembre |
| | Utenza | Triennio |

| | | |
|---|-------------------|---|
| ○ | Titolo | ITINERA- promozione delle risorse turistiche locali |
| | Docenti Ideatori | Bertelli, Rosselli, Nocentini |
| | Breve descrizione | Il corso/laboratorio intende potenziare un percorso iniziato nell'anno scolastico 2020/21 con l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare una o più risorse turistiche del territorio (consultare fonti ufficiali, reti sociali, utilizzare esperienze personali) • Saper organizzare un gruppo di lavoro Saper individuare un itinerario adeguato per una escursione pomeridiana (rivolta alla classe). |
| | Periodo attività | Dalla prima settimana di novembre e comunque dopo la conclusione del modulo Travel Blogging , qualora attivato. |
| | Utenza | Triennio |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| ○ | Titolo | I Consigli comunali dei ragazzi (CCR) |
| | Docenti Ideatori | Centi |
| | Breve descrizione | I Consigli Comunali dei ragazzi (CCR) sono momenti di educazione alla partecipazione per tutti i cittadini e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei ragazzi costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità. In altre parole i CCR rendono i ragazzi cittadini a tutti gli effetti. Per raggiungere tale scopo i ragazzi necessitano del sostegno di adulti maturi e responsabili, disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori. |
| | Periodo attività | A partire dal mese di ottobre. |
| | Utenza | Triennio |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| ○ | Titolo | Potenziamento e socialità |
| | Docenti Ideatori | Orefice |
| | Breve descrizione | Promuovere legami di socialità tra il gruppo di lavoro docenti e il gruppo degli studenti. Instaurare tra i due gruppi un rapporto di parità tale da permettere una migliore didattica attraverso il lavoro di gruppo. |
| | Periodo attività | A partire dal mese di ottobre |
| | Utenza | Triennio |

Firma dei genitori

.....
.....

Luogo _____

Data _____

Il/la sottoscritt___, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo _____ Data _____ Firma del genitore _____