## PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

## classe ….

(DPR 31 agosto 1999, n. 394; CM n. 24/2006)

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**SEZIONE A**

1. **INFORMAZIONI GENERALI**

Alunna

Classe

Data di nascita: Nazionalità:

Data del primo arrivo in Italia:

Numero degli anni di scolarità:

Lingua parlata in famiglia:

Lingua di scolarità nel paese d’origine:

1. **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE**  del linguaggio quotidiano  delle istruzioni sui compiti da svolgere  dei termini specifici | Non adeguata  □  □  □ | Parzialmente adeguata  □  □  □ | Adeguata  □  □  □ |
| **ESPRESSIONE ORALE**  nel linguaggio quotidiano  nell’utilizzo termini specifici | Non adeguata  □  □ | Parzialmente adeguata  □  □ | Adeguata  □  □ |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**  manuale di studio  competenze grammaticali | Non adeguata  □  □ | Parzialmente adeguata  □  □ | Adeguata  □  □ |
| **SCRITTURA**  uso del lessico  competenze grammaticali | Non adeguata  □  □ | Parzialmente adeguata  □  □ | Adeguata  □  □ |

Problemi linguistici: i risultati del test d’ingresso somministrato dal docente di Italiano corrispondono al livello A1:principiante assoluto.

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di raggiungere gli obiettivi necessari nel corso dell’anno per le seguenti discipline: **Lingua e Letteratura**  **Italiana, Storia, Cittadinanza e Costituzione Lingua Inglese, Matematica, ……….,** riferiti agli obiettivi minimi disciplinari definiti nella programmazione.

1. **OBIETTIVI EDUCATIVI**

* Rafforzare le strategie di apprendimento
* Potenziare le competenze comunicative
* Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale

1. **OBIETTIVI TRASVERSALI**

In base all’art. 45 del DPR 394/99, deve essere attuato “*il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l’apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola*”.

* Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico
* Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
* Favorire l’acquisizione di un metodo di studio efficace

1. **COMPETENZE**

* Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
* Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
* Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
* Saper riconoscere gli strumenti propri di ciascuna disciplina

1. **VALUTAZIONE**

Nel riquadro sottostante sono segnalate con una crocetta le metodologie e la valutazione (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **METODOLOGIE** | | | | | | **VALUTAZIONE** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | A | B | C | D | E |  |
| Lingua e Letteratura Italiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze Motorie e Sportive |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condotta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *LEGENDA* | |
| *METODOLOGIE* | *TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE* |
| 1. *Sospensione temporanea della valutazione* 2. *Riduzione dei programmi ai saperi minimi* 3. *Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)* 4. *Lavori di gruppo* 5. *Altro:……………………….* | 1. *Prove oggettive : vero/falso* 2. *Prove oggettive : scelta multipla con una sola risposta* 3. *Prove di completamento* 4. *Tempi di verifica più lunghi* 5. *Svolgimento esercizi di base* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | Percorso personalizzato | Recupero | Consolidamento | Attività di supporto |
| Lingua e Letteratura Italiana |  |  |  |  |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Scienze Motorie e Sportive |  |  |  |  |

1. **Il Consiglio di Classe intende richiedere le seguenti risorse:**

□ corso L2 di alfabetizzazione

□  corso L2 consolidamento

□ recupero curricolare

□ recupero in orario extracurricolare

□ servizio *tutor* utilizzando ragazzi della scuola che hanno acquisito conoscenze più avanzate della lingua

□ Mediatore linguistico

**I Componenti del Consiglio di Classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Lingua e Letteratura Italiana | Storia, Cittadinanza e Costituzione |
| Lingua Inglese | Matematica |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Scienze Motorie e Sportive |

Il Dirigente scolastico

Dott. Gaetano Gianfranco Flaviano

Empoli,lì

**SEZIONE B**

**DISCIPLINA:**

**DOCENTE**:

**CLASSE:**

***ALUNNA:***

**OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI**

**OBIETTIVI MINIMI DI CONOSCENZA DISCIPLINARE**

**PRINCIPALI ARGOMENTI E SCANSIONE DEL PROGRAMMA**

**METODI E STRUMENTI DIDATTICI**

**METODI E STRUMENTI DI VERIFICA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Firma del docente: