

I.I.S.S. “FERMI – DA VINCI”
BOZZA AGGIORNATO PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI

Considerato il piano di formazione docenti 16-19 deliberato in data 27/10/2016 delibera n°24

Considerate le competenze da ricercare.

Considerata la formazione svolta ad oggi dall’istituto e quella posta in essere sul territorio e nell’ambito 8 di riferimento

Si ritiene di implementare il piano di formazione di cui sopra , per il Triennio 20/23

	Obiettivi di competenze	UF n.	Denominazione UF	Durata UF (h)	Contenuti formativi
COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	A.S. 22-23 La didattica per competenze, il piano formativo individualizzato e l’UDA .	15h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	Lingue straniere	1	A.S. 21-22 Certificazioni B1 e B2 Lingua inglese		DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	2	A.S. 21-22 Nuovi Ambienti di apprendimento Un percorso generale per la formazione sui nuovi ambienti di apprendimento attraverso l’analisi dei principali strumenti operativi per l’elaborazione delle lezioni	25h	DA DEFINIRE Ambito 8
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	2	A.S. 22-23	20h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci

**I.I.S.S. “FERMI – DA VINCI”
BOZZA AGGIORNATO PIANO FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI**

			Strategie e tecniche per una didattica inclusiva , centrata sulle esigenze dei singoli allievi e dei loro specifici bisogni educativi per perseguire il successo formativo.		
	Inclusione e disabilità	2	A.S. 21-22 Conoscenze di base relative alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità (Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961)	25h	DA DEFINIRE Istituto Fermi-Da Vinci Ambito + 8 ore istituto Fermi-Da Vinci
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	A.S. 21-22 Capacità comunicative relative alla funzione docente Capacità relazionali relative alla funzione docente Capacità di gestire le dinamiche e le conflittualità delle classi nella scuola media superiore		Da definire Ambito 8