

# **PROGETTI PIANO ESTATE 2021**

## **CRITERI GENERALI PER LA SCELTA DEL PERSONALE**

**I progetti pon e quelli ex art 31 D.L. 41/2021 saranno realizzati nella scelta del personale utilizzando la seguente procedura :**

### **A) Avviso pubblico rivolto:**

- 1) ai docenti dell'istituto e al personale dell'istituto**
- 2) a personale esperto esterno e a figure giuridiche esterne**

### **B) affido diretto : in assenza di figure professionali presenti all'interno dell'istituto**

### **C) CRITERI DI PRIORITA'**

#### **Progetti pon :**

- Personale proponente il progetto
- Docenti di ruolo dell'istituto
- Competenza/ titolo specifico per la materia e/o attività del progetto prioritariamente del personale docente e successivamente del personale della scuola

#### **Progetti in rete con l'ISS "Pontormo", ex art. 31 D.L. 41-2021 :**

- Personale proponente il progetto
- Docenti di ruolo dell'istituto
- Competenza/ titolo specifico per la materia e/o attività del progetto prioritariamente del personale docente e successivamente del personale della scuola

## PROGETTI PON PIANO ESTATE 2021

Progetto 1		Titolo: Parliamone insieme					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2B Competenze di base- in rete	Modulo	Competenza alfabetica funzionale	Indicazione didattica	Potenziamento della lingua italiana	Avvio Attivita'
Cigna Passaglia Nocentini	Utenza Biennio	<p>Breve descrizione</p> <p>Per rispondere a queste esigenze si è dunque pensato di rimodulare un vecchio progetto del nostro istituto finalizzato al potenziamento linguistico con l'acquisizione di un vocabolario tecnico scientifico per gli alunni italiani e stranieri che risulteranno in situazione di deprivazione. Si cercherà di far costruire ad ogni alunno un proprio opuscolo contenente il lessico base per comprendere i termini tecnici delle materie scientifiche, storiche, giuridiche ed economiche e di dare loro gli strumenti per continuare in questa opera di arricchimento in maniera autonoma.</p> <p>Il progetto, inoltre intende attivare in un'attività di peer education anche gli alunni tutor che si stanno formando in questo scorcio finale dell'anno scolastico 20-21, particolarmente quelli di nazionalità straniera capaci di fornire il necessario ponte linguistico culturale.</p>					Dalla terza settimana di settembre

Progetto 2		Titolo: Visita interattiva					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2B Competenze di base - in rete	Modulo	Competenza digitale	Indicazione didattica	Laboratorio di tinkering e making	Avvio Attivita'
Cigna Sestito	Utenza Triennio	<p>Breve descrizione</p> <p>Imparare con un'attività laboratoriale a costruire un semplice sito con wordpress, a girare,</p>					Dalla seconda settimana di ottobre

Rosselli		montare e caricare piccoli contributi audio/video, a rendere fruibile il contenuto tramite link o codici QR ,ad organizzare un itinerario turistico e a realizzarlo praticamente	
----------	--	--	--

<b>Progetto 3</b>		<b>Titolo: Scrittura creativa e laboratorio teatrale</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo	Arte e scrittura creativa: teatro	Indicazione didattica	Laboratorio di scrittura e comunicazione	Avvio Attivita'
Catapano Sestito Cinelli	Utenza Biennio/Triennio	<p>Breve descrizione</p> <p>Il progetto proposto si pone l'obiettivo di creare un ambiente di apprendimento attivo e cooperativo con lo scopo di guidare gli alunni in una profonda riflessione emotiva attraverso l'uso della scrittura come mediatore creativo. I vari esercizi sono tesi alla creazione di varie vignette, mini copioni, dialoghi condivisi dagli alunni (anche in lingua inglese).Dopo alcuni esercizi di movimento, spazialità e improvvisazione, il materiale prodotto diventerà oggetto di drammatizzazione. Le scenette saranno, poi, riprese utilizzando strumenti in possesso degli alunni, convertite in piccoli video caricati, in ultima istanza, su un canale Youtube creato dagli stessi.</p>					Dal 20/06 al 20/07

<b>Progetto 4</b>		<b>Titolo: “Alla ricerca dell’Arte perduta”</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2B Competenze di base – in rete	Modulo	Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale	Indicazione didattica	Laboratorio di arte contemporanea	Avvio Attivita’
Sestito Monco Nocentini	Utenza Triennio	<p>Breve descrizione</p> <p>Il progetto si pone come obiettivo di creare un ambiente di apprendimento attivo e cooperativo con lo scopo di guidare gli alunni in una profonda riflessione emotiva, attraverso l’uso della scrittura come strumento di elaborazione creativa.</p> <p>Il lavoro partirà dalla visione di film proposti su argomenti che riguarderanno arte e territorio, per poi proseguire nella riflessione personale che dia spazio all’emotività, che sviluppi il senso critico e porti alla capacità di mettere in pratica competenze trasversali che spaziano dall’arte, alla geografia, alla storia e approdino alle competenze digitali.</p> <p>Dalla riflessione si passa quindi all’attività laboratoriale che prevede la realizzazione di un prodotto multimediale da inserire all’interno di un canale Youtube da realizzare con gli studenti.</p>					Inizio ottobre

<b>Progetto 5</b>		<b>Titolo: Travel Blogging</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2B Competenze di base – in rete	Modulo	Competenza imprenditoriale	Indicazione didattica	Laboratorio di educazione all’imprenditorialità	Avvio Attivita’
Sestito Bertelli	Utenza Triennio	<p>Breve descrizione</p> <p>Il corso affronta le tematiche per realizzare correttamente e gestire in maniera autonoma un blog, con particolare riferimento alla creazione di un blog WordPress, alla stesura di articoli in ottica SEO, alle tecniche di copywriting, editing delle immagini e promozione dei contenuti del blog attraverso i social network. Competenze di base per la realizzazione di un video.</p>					Dalla terza settimana di settembre

<b>Progetto 6</b>		<b>Titolo: ITINERA – promozione delle risorse turistiche locali</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2B Competenze di base – in rete	Modulo	Competenza imprenditoriale	Indicazione didattica	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità	Avvio Attivita'
Bertelli Rosselli Nocentini	Utenza Triennio	Breve descrizione Il corso/laboratorio intende potenziare un percorso iniziato nell'anno scolastico 2020/21 con l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare una o più risorse turistiche del territorio (consultare fonti ufficiali, reti sociali, utilizzare esperienze personali)</li> <li>• Saper organizzare un gruppo di lavoro</li> <li>• Saper individuare un itinerario adeguato per una escursione pomeridiana (rivolta alla classe).</li> </ul>					Dalla prima settimana di novembre e comunque dopo la conclusione del modulo <b>Travel Blogging</b> , qualora attivato.

<b>Progetto 7</b>		<b>Titolo: I Consigli comunali dei ragazzi (CCR)</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.1.1B Intervento per il successo scolastico degli studenti	Modulo	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Indicazione didattica	Service learning	Avvio Attivita'
Di Palma Centi	Utenza Triennio	Breve descrizione Sono momenti di educazione alla partecipazione per tutti i cittadini e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei ragazzi costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità. In altre parole i CCR rendono i ragazzi cittadini a tutti gli effetti. Per raggiungere tale scopo i ragazzi necessitano del sostegno di adulti maturi e responsabili, disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori.					A partire dal mese di ottobre

<b>Progetto 8</b>		<b>Titolo: Potenziamento e socialità</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.2.2B Competenze di base – in rete	Modulo	Competenza di scienze, tecnologia, ingegneria e matematica	Indicazione didattica	Laboratorio di scienze e matematica	Avvio Attivita'
Orefice Colica	Utenza Triennio	Breve descrizione Promuovere legami di socialità tra il gruppo di lavoro docenti e il gruppo degli studenti. - Instaurare tra i due gruppi un rapporto di parità tale da permettere una migliore didattica attraverso il lavoro di gruppo.					Dalla prima settimana di ottobre 2021

<b>Progetto 9</b>		<b>Titolo: ITINERA arte e sport sulle colline di Vinci</b>					
Docenti ideatori	Azione	10.1.1B Intervento per il successo scolastico degli studenti	Modulo	Educazione motoria, sport e gioco didattico	Indicazione didattica	Laboratorio di attività ludiche , motorie e sportive	Avvio Attivita'
Taddei Geri De Chigi	Utenza Biennio Triennio	Breve descrizione Saper gestire le proprie capacità motorie in funzione del gioco del golf (colpire la pallina e completare il percorso camminando); riconoscere e gestire la fatica durante attività motorie all'aria aperta (riuscire a camminare / correre con autonomia); apprendere i movimenti base dello yoga; conoscere il territorio specificamente in merito al percorso leonardiano.					Dal 5 luglio al 31 luglio

**PROGETTI IN RETE CON L'ISIS 'PONTORMO' ex art 31 D.L. 41/2021**

<b>Progetto 1 TITOLO Torniamo a muoverci , sport &amp; co. Risorse art. 31 D.L. 41-2021</b>						
Azione		Modulo	Educazione motoria, sport e gioco sportivo	Indicazione didattica	Svolgimento della pratica sportiva del calcio, basket e pallavolo	Periodo Attivita'
Utenza Biennio Triennio ISS "Fermi" ISS "Pontormo"	Breve descrizione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Squadre miste maschile e femminili, con alunni dell'ISS "Fermi" e dell'ISS "Pontormo"</li> <li>• 6 squadre, 2 per ogni attività sportiva.</li> <li>• Calendario :tre incontri settimanali dalle ore 9.00 alle ore 11.00, per tre settimane + torneo finale.</li> <li>• Spazi: Palestre dei due istituti e spazio esterno del Fermi.</li> <li>• Personale coinvolto: 2 esperti per ogni attività sportiva e 1 collaboratore scolastico addetto alla palestra ed attrezzi.</li> <li>• Numero alunni coinvolti: max 10, per squadra. Per un totale di 60 allievi</li> <li>• Richiesta adesioni: Google form con da inviare agli studenti per la scelta delle attività.</li> </ul>					Dal 21 giugno al 10 luglio. 13 luglio, tardo pomeriggio, torneo finale.

<b>Progetto 2 TITOLO Esprimiamoci liberamente laboratorio teatrale Risorse art. 31 D.L. 41-2021</b>						
Azione		Modulo	Laboratorio teatrale	Indicazione didattica	Drammatizzazione e socializzazione	Periodo Attivita'
Utenza Biennio Triennio	Breve descrizione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio di attività: Auditorium dell'ISS "Pontormo" e zona ombrosa del "Fermi".</li> <li>• Calendario attività: 2 ore, dalle 9.00 alle 11.00, per 3 volte a settimana nel periodo dal 21</li> </ul>					Dal 21 giugno al 10 luglio, dal 6 settembre

	<p>giugno al 10 luglio; nel periodo dal 6 settembre, 1 volta a settimana, nel pomeriggio, per 2 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numero massimo iscritti: 30 studenti.</li><li>• Personale per la realizzazione: due esperti esterni.</li><li>• Richiesta adesioni: Google form con da inviare agli studenti per la scelta delle attività.</li></ul>	<p>al 30 ottobre. Rappresentazione finale serale primi di novembre.</p>
--	--	---