

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“Fermi – da Vinci”**  
**Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI (FI)**  
**Tel. 057180614 - Fax 057180665**  
**Codice Fiscale 82004810485**

**DECRETO DIRIGENZIALE N° 125 del 19/04/2021**

<b>Oggetto</b>	Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del d.lgs. n. 66/2017 – a.s. 2020/2021
----------------	--

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

Visto Il D. M. n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.*" Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

## **DECRETA**

**L'istituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) nella seguente composizione:**

**Dirigente Scolastico: Flaviano Gaetano Gianfranco**

**Coordinatori dei C. di C.:**

**1R ssas, 1S ssas, 1U Est, 1V Est/Acc, 2R ssas, 2V Acc, 3R ssas, 3O Od, 3T Od, 3U Est, 3V Acc, 4R sss, 4S sss, 4O Od, 5R sss, 5S sss e 5T Od (Istituto Professionale)  
1F afm, 1C T, 2F afm, 3A T, 3B T, 3C T, 4A T, 4D T, 4D sia, 5A T e 5B T (Istituto Tecnico)**

**Docenti dei singoli C. di C.**

**Docenti di sostegno dei singoli C. di C.**

### **Art. 1. Funzioni**

Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione), a partire dal Profilo di Funzionamento.

### **Art. 2 Composizione**

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.

Partecipano al GLO su espressa convocazione del DS:

- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale,
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno con disabilità (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI)
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno con disabilità (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT)
- un rappresentante dell'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno/a o dell'Asl nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;

### **Art. 3 Attività**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la fine del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.
- ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

### **Art. 3 Elaborazione Pei e Pei provvisorio**

Il GLO

- elabora e approva il PEI, utilizzando il modello nazionale di PEI per la scuola secondaria di II grado - Allegato A4 al decreto n. 182 del 29/12/2020 del Ministero dell'Istruzione. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno;
- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- elabora il PEI provvisorio entro il 30 giugno per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità nel corso dell'anno scolastico ai fini dell'inclusione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
dott. Gaetano Gianfranco Flaviano  
firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art.3 comma 2  
Dlsg 39/1993