

ISTITUTO PROFESSIONALE “LEONARDO DA VINCI”

EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021

PROGETTAZIONE PER CONSIGLI DI CLASSE

La Legge istitutiva dell'insegnamento dell'educazione civica individua diverse tematiche che possono essere ricondotte a *tre nuclei concettuali* che costituiscono i pilastri della Legge stessa e che nelle tabelle seguenti, divise per classi, sono espressamente individuati.

- 1) **Costituzione**: conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Rientrano in questa tematica anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.
- 2) **Sviluppo sostenibile**: l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 3) **Cittadinanza digitale**: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, come si evince dalla Legge e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, si è deciso di procedere secondo il seguente modello:

- ☐ Distribuire le ore assegnate alle varie tematiche nei cinque anni di corso, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- ☐ Assegnare le ore alle discipline tenendo conto delle affinità;
- ☐ Le ore assegnate per ogni annualità corrispondono al minimo di ore richieste dalla Legge. La struttura didattica individuata è flessibile, così da privilegiare percorsi interdisciplinari e progettuali, anziché una rigida scansione oraria settimanale. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, sia sotto forma di unità di apprendimento del singolo docente, sia in forma di unità di apprendimento interdisciplinari condivise da più docenti e non ultimi sotto forma di progetti interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe stesso;
- ☐ Le schede che seguono, costituiscono lo strumento utile per la progettazione dell'insegnamento di educazione civica, all'interno di ogni singolo CDC; sarà cura del coordinatore di educazione civica mettere a disposizione del proprio CDC, la scheda relativa e raccogliere le informazioni per la sua compilazione. Il totale di 33 ore costituisce il minimo inderogabile previsto dalla Legge;
- ☐ Il coordinatore di educazione civica raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 1 a.s. 2020/2021

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	3	Diritto	La norma giuridica	I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società
Costituzione	5	Diritto- italiano storia	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Conoscere i valori fondamentali della Costituzione: principio democratico, uguaglianza, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano	Lettura, analisi e commento del testo letterario	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico e letterario
Educazione stradale	1	Scienze motorie/ Diritto	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del Codice della strada	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia aziendale/ Geografia/ Scienze	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli Stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze/ Geografia/ Fisica	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente	I combustibili e il loro uso	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie/ Scienze umane	Il corretto assetto posturale e i paramorfismi	Conoscere e gestire la propria postura	Saper gestire adeguatamente la propria persona
CITTADINANZA DIGITALE					
Affidabilità delle fonti	3	Informatica Storia Lingue straniere	Le ricerche sul web e il lessico dei social	La rete internet e il suo lessico	Riuscire a reperire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Norme comportamentali	3	Diritto Informatica	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Pericoli degli ambienti	4	Informatica Diritto	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli

digitali		Italiano		informatici	dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 2 A.S. 2020/2021 totale ore : 33

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Istituzioni dello Stato italiano	6	Diritto Lingue straniere Storia	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni inglesi	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. Le istituzioni nel Regno Unito	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e i rapporti tra essi
Unione europea	3	Diritto Lingue straniere Geografia	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'Unione europea	Conoscere il processo di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra gli Stati europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto Geografia Scienze umane	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze Geografia Chimica	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
Norme di protezione civile	2	Religione	Il volontariato nella protezione civile	I comportamenti responsabili e il volontariato	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	2	Scienze/ Scienze motorie/	Il corpo umano e l'alimentazione	Il sistema nervoso e muscolare e le regole della corretta	Saper gestire la propria motricità in modo autonomo. Saper seguire stili di vita e un'alimentazione corretta

		Scienze umane		alimentazione	
Educazione finanziaria	5	Economia aziendale/ Matematica/ Diritto ed economia	Il mercato della moneta La banca, la funzione creditizia, calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti
CITTADINANZA DIGITALE					
Tutela dei dati	3	Informatica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica Scienze umane	La ludopatia Le dipendenze dalla rete	Letture e ricerche di notizie relative ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 3 ^ SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE a.s. 2020/2021

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi; I soggetti del diritto: le persone fisiche e le capacità dei soggetti del diritto; Le organizzazioni collettive. Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno.	Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione; Conoscere i soggetti del diritto. Conoscere i soggetti che hanno una limitata capacità di agire e i rimedi che l'ordinamento giuridico pone alla loro tutela	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le relazioni tra i diversi soggetti. Saper applicare le norme poste a tutela della degli incapaci di agire e di coloro che sono privi in tutto o in parte di autonomia.

Studio degli statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le regioni e gli enti locali	Conoscere il ruolo degli enti territoriali	Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza e saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.
Nozioni di diritto del lavoro	3	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I caratteri della legislazione sociale e l'attività sindacale; Il rapporto di lavoro e la tutela del contraente debole.	Conoscere le caratteristiche fondamentali del rapporto di lavoro, sia privato sia pubblico, e quelle della prestazione lavorativa; Conoscere i diritti sindacali e i caratteri fondamentali della legislazione sociale.	Saper riconoscere i soggetti che erogano i servizi per il lavoro. Saper riconoscere gli strumenti di cui dispongono i lavoratori in qualità di contraenti deboli, per evitare discriminazioni.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	Psicologia Igiene	La rete nel lavoro sociale e sanitario Distinguere i diversi stati patologici	Tipologie, caratteristiche e funzioni delle reti sociali I servizi di primo intervento e soccorso	Individuare le diverse tipologie di reti sociali e i loro obiettivi principali Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Italiano storia	I fenomeni criminali, e i reati contro la persona	Violazione dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura delle responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale.
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Metodologie operative	Inclusività: il cibo bisogno universale Il concetto di intercultura Il concetto di cittadinanza <i>Diversità-normalità</i>	•Agenda 2030 integrazione e inclusione •Cibo: diversità universale •La visione simbolica e materialistica •Cibo: scelte culturali, etiche e di salute	•Comprendere la pluralità delle letture che, a partire da presupposti diversi, è possibile dare a uno stesso fenomeno •Utilizzare un lessico specifico che la disciplina richiede •Saper fare collegamenti
Educazione alla salute e benessere	2 3 3	Psicologia Igiene Francese	La salute e la promozione del benessere La salute e la promozione del benessere Alimentation variée et équilibrée	☐ Il concetto di salute e la finalità della psicologia della salute. ☐ Il concetto di benessere e le strategie per fronteggiare lo stress: il coping, le life skills, l'autostima ☐ Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro ☐ Conoscere l'apporto dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata ☐ I disturbi del	Identificare le caratteristiche multifattoriali della salute e del benessere. Riconoscere le situazioni caratterizzate da una situazione di stress. Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere Comprendere l'importanza dei diversi pasti e dei diversi alimenti per un'alimentazione sana ed equilibrata. Conoscere e riconoscere i disturbi del comportamento alimentare

				comportamento alimentare	
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2	italiano/ Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il digitale e il mondo del lavoro, lo smart working	Conoscere le nuove forme di lavoro a distanza	Comprendere l'evoluzione del rapporto di lavoro e l'introduzione delle nuove tecnologie
Forme di comunicazione digitale	2	Inglese	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Tutela della privacy sui luoghi di lavoro; Trattamento dei dati personali e sensibili; Utilizzo della posta elettronica e della rete internet nel rapporto di lavoro	Conoscere la tutela del lavoratore nell'ambito della privacy; Conoscere la normativa relativa al trattamento dati.	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personale; Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 4 PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Costituzione	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I diritti sociali riconosciuti dalla Costituzione: artt.4, 32, 34, 38 Cost.	Conoscere i diritti sociali riconosciuti della Costituzione e la relazione tra Welfare State e i diritti sociali.	Acquisire consapevolezza dell'importanza del riconoscimento dei diritti sociali da parte della Costituzione italiana al fine di garantire un sistema di sicurezza sociale.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Evoluzione, crisi e riforma dello Stato sociale. Il volontariato come forma di assistenza sociale	Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale. Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle	Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà .

				competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	2	Psicologia	Agenda 2030 Obiettivo n.3: Garantire le condizioni di salute e il benessere a tutti a tutte le età.	Conoscere gli obiettivi posti a tutela della salute: assistenza sanitaria per tutti; ricerca e sviluppo di vaccini e medicine per malattie trasmissibili o meno.	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela del patrimonio ambientale	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Tutela giuridica dell'ambiente (D.lgs. n.152/2006)	Conoscere la relazione tra tutela dell'ambiente e tutela della salute .	Saper riconoscere la legislazione ambientale
Norme di protezione civile	6	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Le forme di assistenza sociale: interventi a favore della famiglia, dei poveri e degli emarginati e a sostegno del reddito. Terzo settore	Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa. Conoscere i caratteri e la composizione del terzo settore.	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	5 6	Diritto e Legislazione socio-sanitaria Igiene e cultura medico-sanitaria	La tutela della salute e le Carte dei diritti dei cittadini; Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione Epidemiologia delle malattie infettive	Conoscere il diritto alla tutela della salute. Conoscere la funzione della Carta dei servizi pubblici sanitari. Conoscere il Servizio sanitario nazionale: organizzazione e obiettivi Conoscere i mezzi di prevenzione primaria, secondaria, terziaria. Conoscere i mezzi di	Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività . Saper riconoscere e distinguere le principali misure di profilassi delle malattie a livello delle fonti di infezione, delle vie di trasmissione e dei soggetti "sensibili"

				disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione	
CITTADINANZA DIGITALE					
			Les risques liés à une mauvaise utilisation des ressources technologiques Le cyber-harcèlement	Conoscere i rischi legati ad un cattivo uso delle risorse tecnologiche Conoscere e riconoscere il cyberbullismo Conoscere e riconoscere il cyberbullismo e i rischi ad esso collegati	Educare ad un uso corretto e responsabile delle risorse tecnologiche e dei dispositivi Educare alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo e alla protezione delle informazioni personali e dei dati sensibili Educare a un uso responsabile dei dispositivi tecnologici al fine di prevenire qualsiasi forma di cyberbullismo
Pericoli degli ambienti digitali	2 2	Francese Inglese			
			Cyberbullying and its risks		
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5 PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
			Le novità introdotte dalla L.Cost. n.3 del 2001	Conoscere la programmazione della rete dei servizi sociali. Conoscere la gestione e il finanziamento dei servizi socio-sanitari	
Studio degli Statuti regionali	2	Diritto e Legislazione socio- sanitaria	Il riparto territoriale delle competenze nel sistema di protezione sociale		Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali. Saper individuare le competenze tra Stato e regioni nell'ambito dei servizi sociali.
			Le questioni aperte del nostro paese, la vergogna delle mafie dall'800 a oggi; mafia siciliana, camorra e 'ndrangheta	Le organizzazioni mafiose attive nel nostro paese e la loro diffusione nel mondo: origine e sviluppo. I canali di arricchimento dei gruppi mafiosi. Rispetto delle regole come strumento di	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Storia			Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato.

				libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Psicologia	Il lavoro in ambito sociale e socio- sanitario	Le professioni di aiuto Le abilità di <i>counseling</i> La capacità di progettare un intervento individualizzato	Valutare la responsabilità professionale ed etica dell'operatore socio-sanitario Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio sanitario
SVILUPPO SOSTENIBILE					
				Conoscere e riconoscere gli sprechi	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Francese	Responsabilité sociale et citoyenneté active	Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
				Conoscere l'azienda i segni che la distinguono.	
Tutela delle identità e produzioni	2	Diritto e Legislazione socio- sanitaria	L'azienda e i suoi segni distintivi. Tutela del marchio	Conoscere la tutela del marchi e del made in Italy	Saper individuare gli gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi; Acquisire consapevolezza sul ruolo del marchio nell'ambito economico e l'importanza della sua tutela
				La città romana di Empoli, l'economia antica del territorio e l'organizzazione dei traffici commerciali.	
Conoscenza storica del territorio	3	Storia	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale		Valorizzare le potenzialità attuali del territorio partendo dalla consapevolezza delle antiche ricchezze del territorio per rafforzare il senso di appartenenza.
				Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano/Religione	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni		Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
				Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche.	
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione socio- sanitaria	Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali.	Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali; Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"

				Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi	
			Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari	Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
Educazione alla salute e al benessere	4 3	Igiene e cultura medico-sanitaria Inglese	Elaborazione di un progetto di intervento	Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita
			Addiction; substance abuse		Comprendere le problematiche relative alle dipendenze; Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute
CITTADINANZA DIGITALE					
				Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale.	
Norme comportamentali	1	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I principi deontologici delle professioni socio-sanitarie		Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
			Sistema Pubblico di identità digitale (SPID)	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare un'account;	Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login;
Identità digitali	1	Economia Aziendale	Posta elettronica certificata	Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzo da parte di cittadini e imprese
			Posta elettronica certificata (PEC)		
				Conoscere la normativa in materia di tutela della privacy e in particolare delle modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito socio-sanitario	
Tutela dei dati	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	La privacy e il trattamento dei dati sanitari		Saper riconoscere l'importanza del diritto alla protezione dei dati personali.
					Saper distinguere i soggetti ai quali si applica la disciplina sulla privacy
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 3 PROFESSIONALE INDIRIZZO ODONTOTECNICO A.S. 2020 2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	4	Italiano religione	Le regole	Le regole sociali, morali, religiose, giuridiche e la loro interpretazione	Comprendere il messaggio contenuto in un testo e saperne cogliere le relazioni logiche. Saper decodificare messaggi specifici riconoscendo se trattasi di norma giuridica saper distinguere le regole giuridiche dalle altre tipologie di regole
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	7	italiano storia religione	i fenomeni criminali	Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali Violazione dei diritti alla persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	Geografia Lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	Educare alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela delle identità e delle produzioni	4	Scienze dei Materiali Dentali Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico	Le attrezzature e i materiali nel laboratorio	Conoscere i materiali delle varie attrezzature	
Norme di protezione civile	5	Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico Rappresentazione e modellazione odontotecnica	Il codice deontologico		

Educazione alla salute e benessere	4	Scienze motorie Anatomia, fisiologia e igiene			
CITTADINANZA GLOBALE					
Forme di comunicazione digitale	3	Lingue	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4 INDIRIZZO ODONTOTECNICO a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Il mondo del lavoro	3	Italiano storia	Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori	Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed altre organizzazioni criminali	8	Religione Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico	Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie Pericolosità dei materiali e delle attrezzature utilizzate Mezzi di protezione	La sicurezza sui luoghi di lavoro	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	7	storia religione inglese	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni	Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche Le moderne forme di schiavitù Le principali	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva

				associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
		Inglese Scienze dei Materiali Dentali Esercitazione di Laboratorio Odontotecnico Matematica			
Tutela delle identità delle produzioni	8		Produzione delle protesi dentali Le funzioni	La composizione dei vari materiali Rappresentare graficamente le funzioni	Saper individuare l'importanza della tutela delle identità delle varie produzioni Applicare le conoscenze di fisica e chimica per la realizzazione di un manufatto protesico Saper dedurre dal grafico di una funzione le varie caratteristiche del fenomeno da analizzare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Geografia	Il turismo dentale	Il fenomeno del turismo dentale	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Italiano inglese	Elementi di cittadinanza digitale	l'uso di internet e dei vari social network	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 PROFESSIONALE ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: Indirizzo ODONTOTECNICO

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Studio degli Statuti regionali	2	Diritto e Legislazione	Le novità introdotte dalla L.Cost. n.3 del	Conoscere il diritto alla tutela della salute.	Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001. Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali.

		socio-sanitaria	2001 Il riparto territoriale delle competenze nel sistema di protezione sociale. Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione	Conoscere la programmazione della rete dei servizi sociali. Conoscere la gestione e il finanziamento dei servizi socio-sanitari. Conoscere il Servizio sanitario nazionale: organizzazione e obiettivi	Saper individuare le competenze tra Stato e regioni nell'ambito dei servizi sociali. Riconoscere il ruolo del servizio sanitario nazionale come garanzia del diritto alla salute, inteso come diritto dell'individuo e interesse della collettività.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano/Storia/Religione	Concetto di democrazia e di legalità	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società.	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo Sapersi orientare e saper analizzare le notizie provenienti dai media sull'argomento trattato.
				Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva. Diritti ed istituti di partecipazione	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria/ Religione	Evoluzione, crisi e riforma dello Stato sociale. Il volontariato come forma di assistenza sociale	Conoscere l'attività e l'organizzazione nel settore socio-assistenziale. Conoscere la ripartizione delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza stessa.	Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e in quali settori esso si realizza. Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato come espressione di partecipazione e solidarietà.
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Italiano Geografia	Obiettivo n.12: "Garantire modelli di consumo e produzione sostenibile"	Conoscere e riconoscere gli sprechi Conoscere e riconoscere i valori alla base dello sviluppo sostenibile	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità sociale, al benessere e alla sicurezza
Tutela delle identità e produzioni	2	Diritto e Legislazione	L'azienda e i suoi segni distintivi.	Conoscere l'azienda i segni che la distinguono.	Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi;

		socio-sanitaria	Tutela del marchio Certificazione dei manufatti	Conoscere la tutela del marchi e del made in Italy	Acquisire consapevolezza sul ruolo del marchio nell'ambito economico e l'importanza della sua tutela
Conoscenza storica del territorio	3	Storia	Elementi significativi del proprio territorio dal punto di vista storico e culturale	Conoscere la propria realtà territoriale, riscoprendo la sua storia e le sue tradizioni	Acquisire consapevolezza della propria identità sociale e culturale
Rispetto per i beni comuni	2	Italiano/Religione	Educazione alla cittadinanza e alla gestione sostenibile dei beni comuni	Conoscere il concetto di bene comune in relazione con i valori di condivisione, partecipazione e collaborazione	Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva nella cura dei beni comuni e acquisire consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dipende dalla collaborazione e partecipazione di tutti
Norme di protezione civile	4	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; Le società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali.	Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali	Saper riconoscere il ruolo del terzo settore; Saper riconoscere lo scopo e le finalità delle cooperative sociali;
Educazione alla salute e al benessere	4 3	Gnatologia Inglese	Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari Elaborazione di un progetto di intervento Addiction; substance abuse	Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali Conoscere le principali dipendenze e relativi effetti sulla salute	Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita Comprendere le problematiche relative alle dipendenze; Saper utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, e alla promozione della salute

CITTADINANZA DIGITALE

				Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale.	
Norme comportamentali	1	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	I principi deontologici delle professioni socio- sanitarie		Saper riconoscere l'importanza per l'operatore sociale, nell'esercizio della sua professione, il rispetto dei principi etico-professionali.
Identità digitali	1	Diritto/Matematica	Sistema Pubblico di identità digitale (SPID)	Conoscere cos'è lo Spid, a cosa serve e come creare	Comprendere il ruolo e l'importanza di poter accedere ai servizi della Pubblica amministrazione con un unico login;

			Posta elettronica certificata Posta elettronica certificata (PEC)	un'account; Conoscere che cos'è la PEC e il suo utilizzo	Saper utilizzare questi strumenti, che favoriscono la diffusione dei servizi online, agevolandone l'utilizzi da parte di cittadini e imprese
			Tutela della privacy sui luoghi di lavoro; Trattamento dei dati personali e sensibili;La privacy e il trattamento dei dati sanitari	Conoscere la normativa in materia di tutela della privacy e in particolare delle modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito socio-sanitario	
Tutela dei dati	2	Diritto e Legislazione socio-sanitaria			Saper riconoscere l'importanza del diritto alla protezione dei dati personali. Saper distinguere i soggetti ai quali si applica la disciplina sulla privacy
TOTALE	33				