

ISTITUTO E. FERMI TECNICO AFM RIM SIA/ TECNICO TURISTICO
EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021
PROGETTAZIONE PER CONSIGLI DI CLASSE

La Legge istitutiva dell'insegnamento dell'educazione civica individua diverse tematiche che possono essere ricondotte a *tre nuclei concettuali* che costituiscono i pilastri della Legge stessa e che nelle tabelle seguenti, divise per classi, sono espressamente individuati.

- 1) **Costituzione**: conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Rientrano in questa tematica anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole.
- 2) **Sviluppo sostenibile**: l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 3) **Cittadinanza digitale**: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, come si evince dalla Legge e in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, si è deciso di procedere secondo il seguente modello:

- Distribuire le ore assegnate alle varie tematiche nei cinque anni di corso, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- Assegnare le ore alle discipline tenendo conto delle affinità;
- Le ore assegnate per ogni annualità corrispondono al minimo di ore richieste dalla Legge. La struttura didattica individuata è flessibile, così da privilegiare percorsi interdisciplinari e progettuali, anziché una rigida scansione oraria settimanale. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, sia sotto forma di unità di apprendimento del singolo docente, sia in forma di unità di apprendimento interdisciplinari condivise da più docenti e non ultimi sotto forma di progetti interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe stesso;
- Le schede che seguono, costituiscono lo strumento utile per la progettazione dell'insegnamento di educazione civica, all'interno di ogni singolo CDC; sarà cura del coordinatore di educazione civica mettere a disposizione del proprio CDC, la scheda relativa e raccogliere le informazioni per la sua compilazione. Il totale di 33 ore costituisce il minimo inderogabile previsto dalla Legge;
- Il coordinatore di educazione civica raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 1 a.s. 2020/2021

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	3	Diritto	La norma giuridica	I caratteri delle norme giuridiche	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata per una convivenza pacifica. Comprendere il rapporto tra individuo e società
Costituzione	5	Diritto- italiano storia	I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	Conoscere i valori fondamentali della Costituzione: principio democratico, uguaglianza, solidarietà	Saper comprendere l'importanza della partecipazione alla vita civile e sociale in modo attivo e responsabile
Storia della bandiera e dell'inno	2	Italiano	Lettura del testo dell'inno nazionale italiano	Lettura, analisi e commento del testo letterario	Riflettere sui contenuti del testo e del patrimonio storico e letterario
Educazione stradale	1	Diritto	La sicurezza stradale e il rispetto delle regole del Codice della strada	Conoscere le regole di base del codice della strada	Comprendere l'importanza del rispetto delle norme in una comunità organizzata
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia aziendale/ Geografia/ Scienze	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Conoscenza del documento	Promozione di una cultura di pace e non violenza, nel rispetto della diversità sociale, culturale, stili di vita sostenibili. Saper comprendere l'importanza del dialogo tra gli Stati e la condivisione dei problemi.
Tutela del patrimonio ambientale e dei beni comuni	5	Scienze/ Geografia/ Fisica	Uso delle energie alternative e rispetto dell'ambiente	I combustibili e il loro uso	Assumere comportamenti responsabili in ambito ambientale
Educazione alla salute e benessere	3	Scienze motorie	Il corretto assetto posturale e i paramorfismi	Conoscere e gestire la propria postura	Saper gestire adeguatamente la propria persona
CITTADINANZA DIGITALE					
Affidabilità delle fonti	3	Informatica Storia Lingue straniere	Le ricerche sul web e il lessico dei social	La rete internet e il suo lessico	Riuscire a reperire informazioni corrette e promuovere comportamenti consapevoli in rete

Norme comportamentali	3	Diritto Informatica	Norme di comportamento sui social network	Regole e comportamenti di base	Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete
Pericoli degli ambienti digitali	4	Informatica Diritto Italiano	I reati informatici	Il cyber bullismo e i reati informatici	Comprendere i rischi della navigazione in rete ed essere consapevoli dei pericoli e delle insidie che l'ambiente digitale comporta
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 2 A.S. 2020/2021 totale ore : 33

Tematiche	ore	Docenti materie	Contenuti	Conoscenze	Abilità competenze
COSTITUZIONE					
Istituzioni dello Stato italiano	6	Diritto Lingue straniere Storia	Composizione e funzione degli organi costituzionali in Italia. Confronto con le istituzioni inglesi	Il Parlamento e il Governo: ruolo, funzioni e poteri. Ruolo e funzioni del Presidente della Repubblica. Le istituzioni nel Regno Unito	Saper individuare le funzioni degli organi istituzionali e i rapporti tra essi
Unione europea	3	Diritto Lingue straniere Geografia	Gli eventi storici che hanno determinato la nascita dell'Unione europea	Conoscere il processo di integrazione europea e i principali diritti dei cittadini comunitari	Comprendere le ragioni della nascita dell'Unione europea. Riconoscere l'importanza delle relazioni tra gli Stati europei. Conoscenza delle regole di cittadinanza attiva nel contesto comunitario
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	2	Italiano	Contrasto alle varie forme di comportamenti illegali	Conoscere i comportamenti illeciti e la criminalità organizzata	Comprendere i valori di una comunità. Assumere un atteggiamento di contrasto e riflessione nei confronti dei comportamenti illegali
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	Diritto Geografia Scienze umane	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Principali obiettivi previsti dall'Agenda 2030	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente

Tutela del patrimonio ambientale	4	Scienze Geografia Chimica	Gli ambienti a rischio	Conoscere i principali ambienti naturali e i rischi a cui sono esposti, concetto di ambiente, rischi e agenti inquinanti	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema. Comprendere l'importanza di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
Norme di protezione civile	2	Religione	Il volontariato nella protezione civile	I comportamenti responsabili e il volontariato	Saper agire con responsabilità nelle diverse situazioni. Comprendere il valore dei principi di solidarietà
Educazione alla salute e al benessere	2	Scienze/ Scienze motorie/ Scienze umane	Il corpo umano e l'alimentazione	Il sistema nervoso e muscolare e le regole della corretta alimentazione	Saper gestire la propria motricità in modo autonomo. Saper seguire stili di vita e un'alimentazione corretta
Educazione finanziaria	5	Economia aziendale/ Matematica/ Diritto ed economia	Il mercato della moneta La banca, la funzione creditizia, calcolo degli interessi, lo sconto e gli strumenti di pagamento.	Conoscere le funzioni svolte dalla banca e i principali strumenti di pagamento e di calcolo utilizzati. Conoscere il calcolo degli interessi e dello sconto	Comprendere il valore della moneta e il ruolo svolto dalle banche. Saper riconoscere i vari strumenti di pagamento. Saper calcolare interessi e sconti
CITTADINANZA DIGITALE					
Tutela dei dati	3	Informatica	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
Pericoli degli ambienti digitali	3	Informatica Scienze umane	La ludopatia. Le dipendenze dalla rete	Lecture e ricerche di notizie relative ai pericoli della rete	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet evitando abusi e riconoscendone i rischi
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 3 AFM/ SIA /RIM a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	6	Diritto	Le norme giuridiche, le fonti del diritto. I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive.	Principi generali del diritto, efficacia della legge le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive.	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche, reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Individuare categorie di soggetti del diritto.
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	diritto italiano storia	I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing/ Ec. aziendale Lingue	L'impresa responsabile Obiettivo 12:	Il codice etico L'adesione agli standard Il bilancio sociale e ambientale I sistemi di qualità	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente Considerare la responsabilità sociale e ambientale dell'impresa e il comportamento dell'impresa etica
Tutela delle identità delle produzioni	3	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing Ec. aziendale	Sistema economico locale. I distretti industriali Localizzazione e delocalizzazione	Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano Lingue		Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Conoscenza storica del territorio	4	italiano Storia		Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Norme di protezione civile	2	Diritto	Il servizio civile	La partecipazione attiva e la solidarietà	Riconoscere la normativa posta a tutela dei più deboli
Educazione alla salute e benessere	2	Scienze motorie			
CITTADINANZA DIGITALE					
Forme di comunicazione digitale	3	informatica Lingue straniere	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
Tutela dei dati	3	Diritto Informatica	La privacy	Legge sulla privacy. Il Garante della privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali Acquisire un utilizzo responsabile dei social network e le possibili interferenze con il rapporto di lavoro
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 4 AFM/ SIA /RIM a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
Nozioni di diritto del lavoro	6	Diritto Ec.aziendale	Principali contratti di lavoro subordinato Tutela del lavoratore e diritti e doveri del lavoratore	La disciplina del rapporto di lavoro subordinato. Riconoscere i principali elementi della busta paga	Ricerca le norme relative ai contratti di lavoro sapendo riconoscerne le caratteristiche essenziali. Saper calcolare la remunerazione del lavoratore e compilare una busta paga
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	diritto italiano storia	Tutela dei segni distintivi dell'impresa I fenomeni criminali, le associazioni a delinquere di tipo mafioso	La tutela del marchio. La contraffazione Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali

				Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche	
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	3	italiano storia religione lingue	L'età delle Rivoluzioni Il volontariato	Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	Saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
Diritti e istituti di partecipazione	2	Diritto italiano	I diritti del lavoratore subordinato	Retribuzione, orario di lavoro, riposi e ferie, malattia, congedi.	Saper riconoscere i principali diritti del lavoratore all'interno della Costituzione e normativa vigente

SVILUPPO SOSTENIBILE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4	Economia politica/Relazioni Internazionali per il Marketing	Lo Stato sociale	Politiche di equa distribuzione del reddito, riduzione della disoccupazione, correzione degli squilibri interni	Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e sociale (qualità della vita delle persone) .
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	2	Economia aziendale Diritto	Promozione del Made in Italy L'imprenditore agricolo. L'agriturismo.	Le principali tecniche di promozione Vita di un territorio e delle specificità locali. Conoscenza delle ragioni storiche e ambientali che hanno portato alla nascita di micro realtà economiche.	Saper individuare il target del prodotto made in Italy. Riconoscere l'importanza e il valore dei sistemi economici locali, in quanto patrimonio economico da tutelare
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2	Italiano Lingue		Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.	Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio culturale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.
Educazione finanziaria	4	Ec.politica/relazioni internazionali ec. aziendale/ matematica	Il sistema creditizio e bancario La finanza aziendale e le decisioni finanziarie	Funzione creditizia. La politica monetaria e creditizia europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia Canali di finanziamento per le imprese	Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia. Individuare le forme di finanziamento idonee in relazione alla forma giuridica dell'impresa

CITTADINANZA DIGITALE

Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	Diritto	Tutela della privacy	Legge sulla privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali
Identità digitale	3	Informatica	Curriculum vitae Spid Pec	Individuare le informazioni utili da inserire nel curriculum	Saper compilare un curriculum vitae europeo
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI 5 AFM/ SIA a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
Costituzione	7	Diritto Storia	Costituzione italiana	Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana. Storia costituzionale italiana	Riconoscere le caratteristiche della Costituzione italiana alla luce del contesto storico, economico e culturale dell'epoca
Istituzioni dello Stato italiano	10	Diritto	Gli organi costituzionali Gli enti locali	Poteri, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali e degli enti locali.	Riconoscere e comprendere le relazioni tra i diversi organi costituzionali
Studio degli statuti regionali	1	Diritto	Regioni a statuto ordinario e a statuto speciale	Gli Statuti	Riconoscere le specificità degli statuti delle Regioni a statuto ordinario e di quelle a statuto speciale.
L'Unione europea	4	Diritto storia lingue	L'Unione europea	Principali tappe del processo di unificazione europea. Istituzioni europee. Gli atti normativi.	Distinguere le fasi del processo di integrazione europea. Distinguere il ruolo e la composizione degli organi europei.
Gli organismi internazionali	2	Diritto storia lingue	ONU Wto	Principali organi, funzioni e decisioni dell'Onu e Wto.	Distinguere le diverse organizzazioni a carattere mondiale
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	2	Economia politica italiano storia	L'evasione fiscale I fenomeni criminali	Tipologie ed effetti dell'evasione fiscale Violazioni dei diritti della persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e di responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	Italiano religione	Investire in democrazia Il volontariato	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura del diverso	Sviluppare un senso di rispetto delle regole e di solidarietà verso gli altri. Essere disponibili verso persone che necessitano di assistenza e aiuto
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Tutela delle identità delle	3	Economia	L'impresa pubblica	Le forme di impresa pubblica	Individuare i motivi della presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività

produzioni		aziendale Economia politica Lingue	Marketing	Le politiche di marketing	economica. Comprendere l'importanza di un'azione di marketing a sostegno dell'attività economica.
ITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di interesse pubblico	2	informatica <i>matematica</i>	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5 E RIM Anno scolastico 2020/2021

<i>Tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
COSTITUZIONE					
La Costituzione repubblicana	3 4	Diritto/Rim storia	I principali eventi storici che hanno segnato la nascita della Costituzione repubblicana (storia) Struttura, caratteri e principi fondamentali della Costituzione (diritto)	Conoscere i fatti storici che hanno preceduto e accompagnato la stesura della Carta costituzionale. Conoscere le caratteristiche della Costituzione e i principi fondamentali della nostra democrazia.	Saper dare una lettura corretta e consapevole della storia della Repubblica italiana. Agire nel rispetto di un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione. Saper agire da cittadini responsabili e saper partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Costituzioni dello Stato italiano inglese francese tedesco	10	Diritto inglese francese tedesco spagnolo	Composizione e funzione del Parlamento e del Governo nei Paesi europei oggetto di studio delle lingue comunitarie curriculari	Organizzazione e funzioni svolte dal Parlamento e dal Governo in Italia, Gran Bretagna, Francia, Germania	Riconoscere la varietà delle forme istituzionali e l'interdipendenza tra istituzioni e contesto storico di un Paese
Unione europea	4	Diritto/RIM	Unione europea: storia, istituzioni, obiettivi e politiche comuni	Conoscere i principali momenti della storia della Comunità europea. Conoscere le principali funzioni degli organi comunitari, le politiche e gli obiettivi comuni	Consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa, con riferimento ai valori comuni e alla condivisione delle politiche socio-economiche dell'Unione europea

Organismi internazionali (ONU)	2	Diritto/RIM	L'ONU: storia, organi, funzioni	Conoscere la storia delle Nazioni Unite, la sua organizzazione e le principali funzioni	Essere consapevole dell'importanza delle relazioni internazionali. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali
Educazione alla legalità	2	italiano	Investire in democrazia	Conoscenza dei valori della democrazia. Cultura della legalità come complesso dei diritti e doveri di ciascun cittadino all'interno della società Rispetto delle regole come strumento di libertà e progresso rifiuto dell'illegalità	Consapevolezza, informazione, rispetto della legge e dell'intero ambiente collettivo
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	2	religione	Il volontariato	Il volontariato come attività di aiuto gratuito e spontaneo verso persone che necessitano di assistenza	Essere in grado di comunicare con soggetti diversi, saper aiutare gli altri ed essere disponibili ad adattarsi ad ambienti diversi, essere capaci di negoziare e risolvere conflitti
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3	diritto	l'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Che cos'è l'Agenda 2030 e perché ci riguarda	Educare alla cittadinanza e alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Obiettivo 16: pace e giustizia	1	Religione	Lettura dell'obiettivo 16 dell'Agenda 2030	Promuovere società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile Conoscere l'importanza della riduzione di ogni forma di violenza, promuovere leggi non discriminatorie	Essere responsabili e costruttivi Promuovere la pace e la non violenza Comprendere le diversità sociali e culturali
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico digitale	2	Lingue	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper usare con consapevolezza e responsabilità i mezzi di comunicazione digitali e la rete internet
TOTALE	33				

ISTITUTO TECNICO TURISTICO “ E. FERMI”
EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3 turismo a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	6	diritto	Le norme giuridiche, fonti normative efficacia della legge I soggetti del diritto: persone fisiche, capacità, organizzazioni collettive. I beni	Principi generali del diritto, efficacia della legge le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, le organizzazioni collettive. I diritti e i beni	Distinguere le regole giuridiche dalle regole sociali, riconoscere l'ordine gerarchico delle norme giuridiche. Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto
Educazione alla legalità e contrasto ai fenomeni mafiosi	4	Diritto italiano storia <i>religione</i>	i fenomeni criminali e i reati contro la persona.	Conoscere i comportamenti e i fenomeni illegali Violazione dei diritti alla persona	Comprendere il significato del rispetto delle regole e della cultura della responsabilità. Comportarsi con senso civico e con responsabilità sociale. Riconoscere i comportamenti e i fenomeni criminali.
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	1 3	Diritto geografia lingue straniere	L'Agenda per lo sviluppo sostenibile	Conoscere gli obiettivi relativi alla necessità di realizzare città e comunità sostenibili (obiettivo 11)	Educare alla sostenibilità. Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico, sociale (qualità della vita delle persone) e rispetto dell'ambiente
Tutela delle identità e delle produzioni	3	Discipline turistico-aziendali	Il mercato turistico e le imprese turistiche	Conoscere le caratteristiche del mercato turistico e delle imprese turistiche. Vita di un territorio, tutela della biodiversità, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, adattamento al cambiamento climatico	Riconoscere le componenti sociali e culturali che concorrono allo sviluppo integrato del turismo. Riconoscere le tendenze dei mercati e le problematiche di localizzazione di un'azienda turistica.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio	2	arte	Bene culturale e opere d'arte	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale sensibilizzando ai problemi legati alla sua tutela e conservazione.

Conoscenza storica del territorio	4	DTA geografia arte e territorio storia	Elementi caratterizzanti i paesaggi	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
Norme di protezione civile	2	diritto	La tutela degli incapaci	Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno	Saper riconoscere gli istituti a protezione degli incapaci
Educazione alla salute e benessere	2	Scienze motorie			
CITTADINANZA GLOBALE					
Forme di comunicazione digitale	3	Lingue	I siti internet, i blog, i social network, newsletter, e-mail	Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione	Saper comunicare utilizzando correttamente gli strumenti digitali.
Tutela dei dati	3	Diritto e legislazione turistica	La normativa sulla privacy	Legge sulla privacy e Garante della privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 4 Turismo a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Nozioni di diritto del lavoro	6	Diritto e legislazione turistica Discipline Turistiche ed Aziendali (DTA)	I principi costituzionali sul lavoro Il mondo del lavoro il rapporto di lavoro dipendente e i costi per l'impresa	Analisi di alcuni articoli della Costituzione e Statuto dei lavoratori Il mercato del lavoro Scritture in PD relative al lavoro dipendente	Correlare le tematiche alla realtà socio-economica, anche in ambito europeo ed extra-europeo comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale che a livello sociale

		diritto e legislazione turistica Religione geografia DTA	Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro Il lavoro "nero" e le "morti bianche" Il contrasto alle mafie	La sicurezza sui luoghi di lavoro Previdenza sociale e INPS	Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	6				
				Le Rivoluzioni economiche, ideologiche, politiche	
Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva	3	Storia francese	Le associazioni di volontariato L'età delle Rivoluzioni	Le moderne forme di schiavitù Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	saper cogliere gli elementi comuni nei vari processi di trasformazione Sensibilizzare l'impegno personale Sostenere e promuovere una cittadinanza attiva
SVILUPPO SOSTENIBILE					
		Matematica DTA	Le funzioni bilancio delle imprese turistiche	Rappresentare graficamente le funzioni il bilancio sociale	Saper dedurre dal grafico di una funzione le caratteristiche del fenomeno Correlare le tematiche alla realtà socio-economica promuovendo una produzione ed un consumo responsabili
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4				
		Geografia DTA Lingue straniere	i mezzi di trasporto Il turismo sostenibile	Conoscere la diffusione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione Caratteristiche del turismo sostenibile in Europa	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale Saper individuare l'importanza, anche economica, del settore turistico
Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze agro-alimentari	2				
		Arte e territorio Diritto e legislazione turistica	Patrimonio culturale Imprese turistiche	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura. le varie strutture ricettive	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riuscire a correlare i vari modelli a situazioni di vita quotidiane Saper sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4				
CITTADINANZA DIGITALE					
		Diritto e legislazione turistica			
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3		Tutela della privacy	La legge sulla privacy	Avere consapevolezza delle conseguenze relative alla diffusione in rete dei propri dati personali

L'identità digitale	5	geografia DTA lingue straniere	Elementi di cittadinanza digitale	Turismo nell'era dei social: semplice condivisione o marketing? l'uso di internet per effettuare prenotazioni	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Saper individuare le potenzialità dei nuovi strumenti tecnologici Saper produrre e comprendere i vari messaggi digitali
TOTALE	33				

EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE 5 Turismo a.s. 2020/2021

<i>tematiche</i>	<i>ore</i>	<i>Docenti materie</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità competenze</i>
COSTITUZIONE					
Costituzione	5	Diritto e legislazione turistica Storia	Lo Stato e le Costituzioni	Le forme di Stato ed i suoi elementi costitutivi Le principali tappe della storia costituzionale italiana	Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana Comprendere la differenza tra Stato e Nazione Riconoscere lo sviluppo dei sistemi economici e politici individuandone l'evoluzione sociale, culturale e ambientale
Istituzioni dello Stato italiano	8	diritto e legislazione turistica storia	Forme di governo organismi costituzionali	Distinguere le varie forme di governo Organizzazione e funzione dei vari organi costituzionali	Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico Individuare le interrelazioni tra i vari organi Comprendere l'importanza della separazione dei poteri Individuare le connessioni fra i fenomeni storici anche in relazione a contesti globali
Studio degli Statuti regionali	1	Diritto e legislazione turistica	Le istituzioni locali	Le Regioni a statuto ordinario e speciale e gli organi regionali	Valutare limiti e competenze dei diversi organi regionali
L'Unione Europea e gli organismi internazionali	6	Diritto e legislazione turistica Storia Lingue straniere	L'UE ed i principali organismi internazionali	Le tappe del processo di unificazione dell'Unione Europea La normativa comunitaria Il funzionamento degli organismi internazionali Curriculum Vitae europeo	Sapere identificare i vari soggetti delle organizzazioni, i loro rapporti e l'efficacia degli atti prodotti Individuare l'evoluzione socio-culturale dei vari territori Saper compilare un C.V. europeo
Educazione al volontariato ed	2	italiano	Radici storiche ed	Linee di evoluzione della	Saper usare e interpretare correttamente le varie fonti

alla cittadinanza attiva		religione	evoluzione della lingua confronto fra culture	cultura e del sistema letterario, scelte di vita, pluralismo e globalizzazione	Produrre testi scritti di vario tipo a seconda dei diversi scopi comunicativi Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie ed alle altre organizzazioni illecite	2	geografia	I movimenti turistici	Gli stereotipi culturali nell'immaginario turistico; fenomeni criminali europei ed extraeuropei (Dark tourism e turismo sessuale)	Saper descrivere la situazione reale di una località turistica anche sotto il profilo della legalità Saper individuare l'importanza del turismo anche quale settore strategico per il contrasto all'illegalità
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	6	Arte e territorio geografiaDiscipline Turistiche Aziendali (DTA)	Patrimonio culturale Risorse turistiche di un territorio	Conoscere e collocare nel tempo e nel contesto storico-culturale le principali opere di architettura, pittura e scultura Itinerari turistici sostenibili nei paesi europei ed extraeuropei Il marketing territoriale	Riconoscere il valore e l'importanza della tutela del patrimonio culturale Riconoscere il valore delle culture locali Saper realizzare itinerari turistici sostenibili Saper utilizzare strategie di marketing per la promozione turistica
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	3	storia religione	I problemi del XXI secolo	Il mondo contemporaneo	Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
TOTALE	33				