PATTO FORMATIVO
PER LO SVOLGIMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

(ai sensi dell'art. 5bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del DPR 21/11/2007 n. 235)

Nella DIDATTICA A DISTANZA, come in quella ordinaria, la nostra azione progettuale è quella di formare, accogliere e integrare allievi di ogni estrazione culturale, etnica, religiosa nonché con disabilità o deficit, nel pieno rispetto di sé e dell'altro da sé. Al fine di accompagnare e favorire la crescita di nuove generazioni capaci di esprime e realizzare le proprie potenzialità, i propri talenti e vocazioni.

Il raggiungimento di questa finalità, ancor più in questo momento di emergenza sanitaria, può realizzarsi solo attraverso l'alleanza educativa con i genitori e studenti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Realizzare nell'ambito dell'attuale contesto e delle proprie capacità organizzative e tecnologiche la Didattica a Distanza attraverso l'utilizzo:
  - del portale Argo, per fornire i materiali di studio e/o ricerca;
  - la piattaforma Google Suite for Education per implementare sia le video-lezioni attraverso l'applicativo Meet per l'assegnazione di materiali di studio e ricerca e verifiche attraverso l'applicativo Classroom e gli altri applicativi presenti;
  - eventuali ulteriori strumenti e strategie che riuscirà a ricercare ed implementare;
- Attraverso il supporto, l'interazione ed il feed-back dei docenti con gli allievi, ma anche le video-lezioni, la restituzione formativa dei materiali assegnati e /o con ulteriori strategie didattiche, che i docenti vorranno realizzare nell'ambito della propria libertà d'insegnamento.
- Realizzare, attraverso le azioni di DAD, il mantenimento, lo svolgimento e la continuità dell'azione educativa e formativa, in un clima di reciproca cooperazione con le famiglie e gli studenti.
- Fornire il supporto informatico, attraverso la consegna di PC portatili in comodato d'uso, nei limiti delle proprie disponibilità, agli allievi che ne faranno richiesta.
- Favorire e supportare gli alunni DSA e Bes attraverso azioni puntuali concordate dagli insegnanti.
- Comunicare alle famiglie la partecipazione, l'impegno, le difficoltà, i progressi e i risultati degli alunni, ma anche gli eventuali comportamenti scorretti.
- Nel caso l'allievo non partecipi con le modalità **opportune sotto elencate,** il docente potrà allontanare l'allievo dall'aula virtuale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Partecipare al dialogo educativo con tutta la comunità scolastica e con i singoli docenti, accompagnando i propri figli nello svolgimento delle DAD, con le necessarie azioni di stimolo e di supporto
- Verificare e controllare che il proprio figlio partecipi alle DAD con le **opportune modalità** (telecamera accesa, presenza regolare alle video-lezioni con atteggiamenti ed abbigliamento consono all'aula virtuale)
- Verificare e controllare che il proprio figlio restituisca i materiali di studio richiesti dai docenti nei tempi e nei modi richiesti.
- Verificare e controllare le valutazioni dei docenti sul registro elettronico del proprio figlio.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Assumere un comportamento corretto nello svolgimento delle DAD, nel rispetto di tutti i membri della propria classe virtuale e della comunità scolastica, rispettando i ruoli, le diversità personali e culturali, e la sensibilità altrui, evitando di mettere in atto atteggiamenti non consoni.
- Partecipare con puntualità, assiduità, impegno e senso di responsabilità alle DAD, rispettando le consegne dei docenti per studio/svolgimento dei materiali assegnati, per la partecipazione alle video-

lezioni ed alle verifiche sincrone e asincrone che i docenti progetteranno, manifestando le eventuali difficoltà per superare gli ostacoli.