

**PFI-PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Data di compilazione:**  **Nominativo Tutor 1° anno:**  **Nominativo Tutor 2° anno:** |

Codice ATECO:

Classificazione NUP:

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI E GENERALI** ( a cura della segreteria) |

Nome :

Cognome:

Nato/a il :

Luogo di nascita:

Residenza :

Telefono :

Mail :

Padre: tel.: mail

Madre : tel.: mail

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 – SITUAZIONE SCOLASTICA IN INGRESSO** ( a cura della segreteria) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola primaria** | □Italia | □Estero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Documentazione □ SI □NO | | | |
| **Scuola secondaria di I grado** | □ Italia | | □ Estero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Documentazione □ SI □ NO | | | |
| Voto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Scuola secondaria di II grado** | □ Italia | | | □ Estero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Documentazione □ SI □ NO | | | |

Eventuali annotazioni ( indicare anche eventuali ripetenze):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello di conoscenza della lingua italiana ( per alunni stranieri):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ NESSUNO | □ SCARSO | □ BUONO | □ OTTIMO |

Eventuali diagnosi BES (codice) e strumenti specifici previsti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CODICE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ PDP | □ PEI | □ NESSUNO |

Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENZE IN INGRESSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | **LIVELLO** |
| Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza tale della lingua italiana da consentirgli di comprendere e produrre enunciati a testi di una certa complessità, e di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Comunicazione nelle lingue straniere | E’ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l’attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Competenze digitali | Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Competenze sociali e civiche | Ha rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, in modo autonomo o insieme agli altri. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disponibile ad analizzarsi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Consapevolezza ed espressione culturale | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse negli ambiti motori, artistici e musicali. | **□**BASSO  **□**MEDIO  **□**ALTO |

**Esiti prove INVALSI** ( competenze raggiunte in uscita dalla scuola secondaria di I grado).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Italiano** | **Matematica** | **Inglese** | |
| **Ascolto** | **Lettura** |
| Livello:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Livello:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Livello:\_\_\_\_\_\_\_ | Livello:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Comunicate dalla scuola di provenienza** | | | □ Si □ NO |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3-SINTESI DEI RISULTATI DEL BILANCIO PERSONALE INIZIALE** (a cura del tutor) |

( punti di forza, debolezze, attività significative, aspettative per il futuro…..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | |
| **Formali**  ( si svolge negli istituti di istruzione e formazione e porta all’acquisizione di diplomi e di qualifiche riconosciute) |  |
| **Non formali**  ( si svolge al di fuori delle principali strutture d’istruzione e di formazione e, di solito, non porta a certificati ufficiali) |  |
| **Informali**  ( competenze acquisite durante la vita quotidiana diverse da quelle formali e non formali) |  |

**BILANCIO PERSONALE INIZIALE (Raccolta informazioni al 31 gennaio)**

**Osservazione studente/studentessa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frequenza** | **Regolare** | **□** |
| **Discontinua** | **□** |
| **Altro:** | **□** |
| **Rispetto delle regole** | **Puntuale** | **□** |
| **Inesistente** | **□** |
| **Altro:** | **□** |
| **Partecipazione e interesse** | **Costante** | **□** |
| **Nullo** | **□** |
| **Altro:** | **□** |
| **Rapporto con gli altri** | **Corretto** | **□** |
| **Scorretto** | **□** |
| **Altro:** | **□** |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4 – VALUTAZIONE INTERMEDIA** ( Trimestre/Quadrimestre) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **LIVELLO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  Italiano  Lingue Straniere | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE**  Scienze integrate  Tic  Discipline di indirizzo  Laboratori professionali di indirizzo. | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE MATEMATICO**  Matematica | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**  Storia  Geografia  Diritto e Economia | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **Scienze Motorie** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **RC o attività alternative** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5 – PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività in orario scolastico di recupero e/o potenziamento |  |
| Attività in orario extra scolastico |  |
| Progetti di orientamento e  ri-orientamento |  |
| Rimodulazione obiettivi UdA interdisciplinari |  |

**STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

□ Vedi PDP/PEP Redatto in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Vedi PEI Redatto in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6 – VALUTAZIONE FINALE 1° ANNO SCOLASTICO**( Quadrimestre/ Pentamestre) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **LIVELLO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  Italiano  Lingue Straniere | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE**  Scienze integrate  Tic  Discipline di indirizzo  Laboratori professionali di indirizzo. | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE MATEMATICO**  Matematica | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**  Storia  Geografia  Diritto e Economia | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **Scienze Motorie** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **RC o attività alternative** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |

**Eventuale ri-orientamento alla fine del primo anno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuale NON ammissione al secondo anno con motivazione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REVISIONI DEL PFI AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NECESSARIO RIFACIMENTO TOTALE | NECESSARIA REVISIONE PARZIALE | CONFERMA PFI |
| **□** | **□** SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **□** |

**N. Data docente tutor firma**

1 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SEZIONE 7 – VALUTAZIONE INTERMEDIA (Trimestre/Quadrimestre)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **LIVELLO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  Italiano  Lingue Straniere | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE**  Scienze integrate  Tic  Discipline di indirizzo  Laboratori professionali di indirizzo. | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE MATEMATICO**  Matematica | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**  Storia  Geografia  Diritto e Economia | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **Scienze Motorie** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **RC o attività alternative** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 8 – PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività in orario scolastico di recupero e/o potenziamento |  |
| Attività in orario extra scolastico |  |
| Progetti di orientamento e  ri-orientamento |  |
| Rimodulazione obiettivi UdA interdisciplinari |  |

**STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

□ Vedi PDP/PEP Redatto in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Vedi PEI Redatto in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SEZIONE 9 – VALUTAZIONE FINALE BIENNIO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **LIVELLO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  Italiano  Lingue Straniere | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E PROFESSIONALE**  Scienze integrate  Tic  Discipline di indirizzo  Laboratori professionali di indirizzo. | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE MATEMATICO**  Matematica | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**  Storia  Geografia  Diritto e Economia | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **Scienze Motorie** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |
| **RC o attività alternative** | □ Non raggiunto  □ Base  □ Intermedio  □ Avanzato |

**Eventuale ri-orientamento alla fine del secondo anno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuale NON ammissione al terzo anno con motivazione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL BIENNIO**

**REVISIONI DEL PFI AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NECESSARIO RIFACIMENTO TOTALE | NECESSARIA REVISIONE PARZIALE | CONFERMA PFI |
| **□** | **□** SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **□** |

**N. Data docente tutor firma**

1 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL BIENNIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE AREA GENERALE**  **(Allegato 1 Decreto n.92 del 24/05/2018)** | | | |
| **COMPETENZA** | **ASSE DI RIFERIMENTO** | **UDA** | **LIVELLO** |
| 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi  della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e  orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 2- Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 3- Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 6- Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 8- Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. | * Asse matematico * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 9- Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale. | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 10- Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. | * Asse matematico * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 11- Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 12- Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | * Asse matematico * Asse storico - sociale * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE AREA INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE**  **(All. 2I decreto 92/2018)** | | | | |
| **COMPETENZA** | **QNQ** | **ASSE** | **UDA** | **LIVELLO** |
| 1 - Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. |  | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 3 - Agire per favorire il superamento di  stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. |  | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 4 - Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 5 - Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 6 - Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 7 - Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse dei linguaggi |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 8 - Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse dei linguaggi |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 9 - Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse matematico |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE AREA INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE** | | | | |
| **COMPETENZA** | **QNQ** | **ASSE** | **UDA** | **LIVELLO** |
| 1 - Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. |  | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 3 - Agire per favorire il superamento di  stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. |  | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 4 - Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 5 - Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 6 - Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse storico – sociale |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 7 - Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse dei linguaggi |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 8 - Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse dei linguaggi |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |
| 9 - Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio. |  | * Asse scientifico, tecnologico e professionale * Asse matematico |  | * Non raggiunto * Base * Intermedio * Avanzato |

Classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_