

CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE POST LAUREA

ai sensi del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale emanato con Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio 2011



A scuola di competenze.

***Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti
e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado***

Direttore del Corso Prof. Davide Capperucci

LA MODULISTICA PER L'ISCRIZIONE AL CORSO È DISPONIBILE SUL SITO

<https://www.unifi.it/p11837.html#istruzioni>

Per l'iscrizione al corso può essere utilizzata anche la carta docente. Maggiori informazioni sono disponibili ai seguenti link: https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca-tag/-/asset_publisher/oHKi7zkjcLkW/content/carta-del-docen-1 e <https://cartadeldocente.istruzione.it/>

IDENTIFICATIVO INIZIATIVA FORMATIVA SU S.O.F.I.A.: 71445

Inviare la domanda di iscrizione per conoscenza anche all'indirizzo della Segreteria del Corso di perfezionamento: perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it

INFORMAZIONI

Segreteria del Corso: Lunedì 14:00-16:00

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),
Via Laura 48, Firenze, III piano, Stanza 308, Tel. e Fax: 055/2756077

e-mail: perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it; davide.capperucci@unifi.it

pagina web: <https://www.unifi.it/p11851.html#competenze>

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere e comprendere le funzioni della progettazione e della valutazione in un'ottica formativa e inclusiva.
2. Acquisire tecniche e strategie finalizzate alla realizzazione di percorsi progettuali per competenze.
3. Conoscere le procedure e le tecniche per valutare e certificare l'acquisizione di competenze personali.
4. Costruire modelli e strumenti per la progettazione, la documentazione e la valutazione dei processi formativi.
5. Costruire il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento della scuola.

FINALITÀ

Il corso si propone di implementare le competenze progettuali, gestionali e valutative finalizzate allo sviluppo di una professionalità docente consapevole e alla realizzazione di percorsi formativi di qualità volti a rispondere ai bisogni di chi opera in diversi contesti scolastici.

TEMATICHE DEL CORSO

Modulo 1 - Curricolo e competenze

- teorie curricolari e riferimenti normativi nazionali e europei
- progettazione per competenze: dal curricolo alle unità di competenze
- *Indicazioni Nazionali, Linee Guida*, competenze chiave di cittadinanza e progettazione curricolare
- competenze, traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento
- strategie e metodi di intervento per una didattica per competenze

Modulo 2 - Metodi e strumenti di progettazione delle attività formative

- modelli teorici dell'apprendimento e modelli di progettazione didattica
- il contesto come risorsa cognitiva ed organizzativa: la sfida della scuola inclusiva
- metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento: individualizzazione, personalizzazione e differenziazione degli interventi didattici
- l'articolazione progettuale e la gestione di attività formative nella scuola dell'autonomia
- la documentazione dei progetti e delle attività educative

Modulo 3 - Valutare e certificare le competenze

- monitoraggio e valutazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- la valutazione di sistema e degli apprendimenti: indicatori e criteri
- metodologie e strumenti per la rilevazione e misurazione degli apprendimenti
- le prove di valutazione: test standardizzati, prove tradizionali, compiti di realtà
- dal Rapporto di Autovalutazione al Piano di Miglioramento: priorità, obiettivi, azioni di miglioramento
- valutazione autentica e certificazione delle competenze
- rubriche di valutazione e livelli di padronanza

MODALITÀ DIDATTICHE

Il corso si terrà in modalità a distanza attraverso attività didattiche on line sulla piattaforma Moodle. Nello specifico le attività prevedono:

- videolezioni a distanza e presentazioni PPT
- lavori individuali su testi assegnati e bibliografie consigliate
- progettazione asincrona di percorsi formativi all'interno di gruppi di lavoro
- costruzione di strumenti per la valutazione degli apprendimenti e di sistema
- partecipazione a forum e classi virtuali mediante la piattaforma Moodle
- partecipazione ad attività di autovalutazione e di restituzione a distanza

DOCENTI DEL CORSO

D. Capperucci (Università di Firenze); G. Franceschini (Università di Firenze); G. Del Gobbo (Università di Firenze); S. Guetta (Università di Firenze); M. Ranieri (Università di Firenze); G. Asquini (Università La Sapienza di Roma); C. Corsini (Università di Roma3); I. Vannini (Università di Bologna); F. Batini (Università di Perugia); T. Zappaterra (Università di Ferrara); R. Martini (Dirigente Tecnico MIUR); L. Salvini (Dirigente Tecnico MIUR); A. Pezzati (Dirigente Tecnico MIUR); E. Marchionni (Dirigente Scolastico); Stefano Gestri (Dirigente Scolastico), M. Piccioli (Università di Firenze); I. Salvadori (Università di Firenze); F. Storai (Università di Firenze).

AMMISSIONE AL CORSO

Il corso è indirizzato a laureati e docenti di ogni ordine e grado in possesso di laurea conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/1999 o antecedenti

MODALITÀ DI SELEZIONE

Qualora il numero delle domande sia superiore a 300, sarà effettuata una valutazione delle competenze tramite la presentazione di CV.

ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine sarà rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti. La partecipazione al Corso consentirà l'acquisizione di 25 CFU.

DURATA DEL CORSO E PERIODO DI EFFETTUAZIONE

Le videolezioni e le attività on line del corso si svolgeranno nel periodo Dicembre 2020 – Maggio 2021 per 150 ore (pari a 25 CFU).

SEDE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL CORSO

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Via Laura 48, Firenze

TERMINE DI SCADENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

30 novembre 2020

QUOTA DI ISCRIZIONE € 300

Quota ridotta per giovani laureati iscritti entro il ventottesimo anno di età: € 200