

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Italiadomani

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
E. FERMI - L. DA VINCI
Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI Tel.
0571 80614/76117
Codice Fiscale 82004810485**

Decreto n. 59/2024

I.I.S.S. - "FERMI - DA VINCI"-EMPOLI
Prot. 0005488 del 30/08/2024
VII (Uscita)

Al sito web istituzionale
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: PNRR MISSIONE 4: INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – “REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI” – COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (DM 65/2023). LINEA DI INTERVENTO A.

Titolo Progetto “Stem e lingue – Il futuro al Fermi”,
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42384
CUP: B74D23004650006

per l'avvio di una procedura di selezione per il reperimento di Docenti Formatori e Tutor, in possesso di idonei requisiti, quali esperti di Discipline Scientifiche, per l'affidamento del

- **Corso di preparazione “ASTRO STREAM” – Osservatorio astronomico (N. 1 Docente formatore e N. 1 docente Tutor)**
- **Corso di preparazione “PLANETARIUM PROJECT” – Il Planetario (N. 1 Docente formatore e N. 1 Docente Tutor)**

VISTA la Legge n. 241 del 7 Agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 Marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Legge del 16 Gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 Settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 Febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 Aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 Agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 Marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 Aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 Novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 Giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della Legge 10 Dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto Legge del 31 Maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 Luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto Legge del 9 Giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 Agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Decreto Legge del 6 Novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta Legge 29 Dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 Giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 Luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»

VISTO il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 Aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 Settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 Febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 Settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento;

VISTA la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 Dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 Novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 Aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 Dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 Febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 Luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 Novembre 2003, n. 326 Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 Marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 Dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 Agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 Settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 Agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 Ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 Dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 Febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 Agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 Ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 Gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto-Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 Aprile 2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.65/2023) – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n. 66 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 121.463,65 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 Dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – “REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI” – COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (DM 65/2023). LINEA DI INTERVENTO A;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 5 del 01/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione Prot. MIM. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0040198 del 03-03-2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2571/IV del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Stem e lingue – il futuro al Fermi” CUP B74D23004650006 di avvalersi della collaborazione di n.1 docente formatore, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico suddetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

N. 2 Docenti Formatori i quali avranno il compito di organizzare, gestire il processo di formazione, usare e progettare i materiali di formazione calibrandoli in funzione dei differenti livelli di preparazione dei partecipanti. In particolare dovranno organizzare un laboratorio di formazione sul campo per un gruppo di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. Il Laboratorio sarà articolato in più incontri come ciclo di laboratori-officina nei quali materialmente si produrranno documenti Word ed Excel che prevedono l'implementazione di tecniche avanzate (workshop).

N. 2 Docenti Tutor che dovranno occuparsi della gestione operativa dell'aula, effettuare l'accoglienza dei discenti, predisporre il materiale didattico e le attrezzature previste per le attività formative, affiancare il docente nelle attività didattiche e nella gestione dei dati all'interno della piattaforma Futura PNRR.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento lo scrivente in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che lo scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per Docenti formatori e Docenti tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento del corso ad esperti di Discipline Scientifiche:

ASTRO STREAM – Osservatorio astronomico

- n. 1 corso di n. 12 ore - Docente formatore compenso orario € 79,00 compenso totale € 948,00
- Docente tutor compenso orario € 34,00 compenso totale € 408,00
(importi intesi al lordo di ogni altro onere: Lordo Stato)

PLANETARIO PROJECT – Il Planetario

- n. 1 corso di n. 12 ore - Docente formatore compenso orario € 79,00 compenso totale € 948,00
- Docente tutor compenso orario € 34,00 compenso totale € 408,00
(importi intesi al lordo di ogni altro onere: Lordo Stato)

- di approvare lo schema di avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Gaetano Gianfranco Flaviano
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lsg 39/1993)*

Firmato Digitalmente da
Gaetano Gianfranco Flaviano