

L'anno scolastico 22-23

- In quest'anno scolastico le azioni messe in ponte hanno avuto i seguenti obiettivi:
- A) Realizzare una organizzazione degli orari, delle presenze, degli strumenti didattici tali da realizzare 'ambiente sicuro', accogliente e didatticamente efficace.
- B) Implementare la digitalizzazione della scuola per rispondere alle richieste per l'educazione digitale – DigComp 2.2
- C) Realizzare una valutazione finale degli allievi adeguata al contesto , agli indirizzi di studio, che tiene conto del fenomeno della dispersione e delle esigenze individuali degli allievi.

L'offerta formativa

- Le capacità professionali, comunicative e relazionali del personale docente sono centrali al fine di avere ambienti di insegnamento-apprendimento adeguati e congrui. Grazie ad esse la comunità si mantiene viva e attiva.
- Il contesto organizzativo coeso ha permesso di fare scelte complesse sull'articolazione della didattica in presenza, offrendo la possibilità di attivare l'istruzione domiciliare per gli alunni con periodi di assenza per malattia di almeno 30 giorni.
- Le capacità professionali, comunicative e relazionali del personale ATA e il loro pieno coinvolgimento hanno consentito di poter svolgere un proficuo anno scolastico sebbene caratterizzato dalle difficoltà legate alla presenza di un cantiere di adeguamento antisismico.
- L'impegno di tutti per migliorare le proprie capacità digitali ed informatiche ha permesso di ottenere sufficienti livelli di efficienza mantenendo la percezione sul territorio del sistema-scuola 'Fermi-Da Vinci', quale punto di riferimento per l'indirizzo Tecnico Economico e Turistico. Diversamente i nuovi corsi del professionale (odontotecnico e IEFP acconciatore ed estetista) attivi da qualche anno completano l'offerta formativa sul territorio.

Classi 2022-23

I.S.S. FERMI - DA VINCI	N. Classi			N. Allievi		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
	62	62	60	1355	1390	1222
TECNICO	36	36	35	849	844	740
Classi prime	6	7	6	129	137	153
PROFESSIONALE	26	26	25	506	546	482
Classi prime	6	6	5	112	115	133

Distribuzione delle classi prime

Totale nuove iscrizioni alla prima classe			
n. 262 Allievi			
Anno scolastico 23-24			
Indirizzo di studio	Numero alunni		
	21-22	22-23	23-24
AMM. FINANZA E MARKETING	79	99	103
TURISMO	50	38	57
SERVIZI SOCIO SANITARI	28	25	29
SERVIZI SOCIO SANITARI articolazione odontotecnico	24	27	19
IEFP-OPERATORE DEL BENESSERE-ESTETISTA IEFP-OPERATRE DEL BENESSERE-PARRUCHIERE	31	37	33
	30	24	21
Totale	242	252	262

Le classi nell'anno scolastico 23-24

Indirizzo di studio	Numero classi					
	I	II	III	IV	V	Totale
AMM. FINANZA E MARKETING biennio	5	4				9
TURISMO biennio	3	2				5
RIM			1	1	1	3
SIA			2	2	1	5
AFM			2	1	2	5
TURISMO			2	2	4	8
TOTALE TECNICO	7	6	7	6	8	35
SERVIZI SOCIO SANITARI	2	1	1	2	1	7
SERVIZI SOCIO SANITARI articolazione odontotecnico	1	1	2	1	2	7
IEFP-OPERATORE DEL BENESSERE-ESTETISTA	2	2	1	1		6
IEFP-OPERATRE DEL BENESSERE-PARRUCHIERE	1	1	1	1		4
TOTALE PROFESSIONALE	6	5	5	5	3	24

La curva delle classi nell'ultimo triennio

- L'istituto presenta una lieve diminuzione delle classi per l'anno 2023-24, passando da 60 a 59 classi, anche se il numero degli allievi iscritti alla classe prima aumenta di 10 unità (262).
- Negli ultimi tre anni ha perso 3 classi, avendo raggiunto le 62 classi nell'a.s. 2021-22.
- Si registra un aumento degli iscritti nelle classi prime turismo.
- Il tecnico-economico registra un aumento di una classe, passando da 4 a 5 classi prime rispetto al precedente anno scolastico.
- Nel triennio viene mantenuto il numero delle classi, in presenza di una ridistribuzione tra i percorsi.
- Il professionale è stabile su 5 classi prime, con l'articolazione odontotecnico che dopo aver raggiunto le due prime nell'a.s. 2020/21 quest'anno ha avuto difficoltà nella costituzione di una sola prima (19).
- Il percorso IEFP è leggermente in calo rispetto alle quattro classi dell'a.s. 2021-22, ma comunque stabile rispetto alle tre prime dell'a.s. 2022-23.
- Per i percorsi odontotecnico e sanità l'andamento alternato di 1-2 prime ad anni alterni sui due indirizzi fa prevedere sull'intero percorso 10-11 classi.
- L'istituto professionale in questo momento si attesta sulle 24 classi con una ipotesi di decrescita nei prossimi anni scolastici.
- L'istituto tecnico ha raggiunto 39 classi nell'anno scolastico 2019/20 e con le attuali 8 classi prime, anche grazie all'inserimento della curvatura sportiva, si stabilizza intorno alle 35-36 classi.
- In conclusione le 60 classi di quest'anno e le 59 previste per il prossimo anno scolastico, appaiono al momento la massima espressione dell'istituto con i percorsi e le articolazioni ad oggi presenti.

Risorse Ordinarie 22/23

- Finanziamento ordinario statale a.s.22/23 : € 26.844,30
- **Nell' anno scolastico 22/23 il contributo ordinario sopra riportato è stato così utilizzato :**
- Spese per prodotti di pulizia e igienizzazione: € 8.240,00
- Spese amm.ve (spese postali e bancarie): € 2.664,00
- Spese telefoniche e quota parte rete internet nelle due sedi: € 3.176,00
- Spese noleggio fotocopiatori: € 6.737,00
- Acquisti di cancelleria uffici e carta.: € 6.027,30

TOTALE euro 26.844,30

SPESE AMMINISTRATIVE E MANUTENZIONE EDIFICIO

Dal settembre 2015, l'ente Città Metropolitana di Firenze contribuisce con specifici finanziamenti per le spese suddette e nell'a.f. 2022 ha erogato € 17,021,15 (spese ordinarie), € 26.055,00 (spese acquisto arredi scolastici/laboratori) e € 12.379,00 (manutenzione straordinaria).

Con questi fondi si è provveduto alle spese amm.ve ordinarie (rete internet, vuotatura fosse biologiche, acquisto programma gestionale, servizio di sorveglianza, contratto DPO, impianto di video sorveglianza,..., all'acquisto di nuovi arredi per le aule di sostegno, di monitor touch smartboard per alcune aule., e ai lavori di manutenzione dei giardini e aree esterne, al ripristino staccionata, alla manutenzione dei bagni e riparazione e sostituzione infissi

Contributo volontario a.s. 2022/23

Contributo volontario € 51.546,00 a.s. 22-23
Contributo volontario € 31.651,00 a.s. 23-24 (alla data odierna)

Acquisto materiale di consumo vario e attrezzature per laboratorio odontotecnico € 11.420,00

Acquisto software per Economia aziendale: 1.000,00

Acquisto materiale per attività di scienze motorie 1.840,00

Realizzazione campo calcetto (quota parte): 24.286,00

Assicurazione € 13.000,00

Totale spese € 51.546,00

Il materiale per i corsi leFP è acquistato con i Fondi Regionali specifici

Consistenza MOF 2021/22

- MOF € **214.158,66** Lordo Stato

Docenti o.f. n.168

ATA o.f. n.38

Quota mof doc 72% = **163.915,66** Lordo Stato

Quota mof ata 28% = **50.243,00** Lordo Stato

Distribuzione MOF 22/23

Progetti	12.466,00	
Attività aggiuntive Docenti	49.957,00	
Attività aggiuntive ATA	35.888,00	
Funzioni Strumentali Doc/Incarichi Specifici ATA	7.415,00	
Staff	11.147,00	
Valorizzazione DOC/ATA	23.932,50	
Corsi di IDEI Settembre/giugno	10.948,00	
CSSportivo	19.584,00	
Aree forte proc. Imm.	2.821,00	
PCTO	40.000,00	

Il Fondo d'Istituto Lordo Stato su cui sono calcolate le percentuali ammonta a € 214.158,66

A tali finanziamenti vanno aggiunti quelli per:

Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti: euro 12.782,69

Ind. Amm.ne al Dsga e sostituto: euro 8.208,39

Conclusioni

- In ambito organizzativo-gestionale :

- ☐ L'istituto mantiene il proprio profilo utilizzando tutte le risorse a disposizione per implementare l'offerta formativa rispetto alle diverse richieste ed esigenze

- Sul piano didattico:

- ☐ La passata emergenza ha favorito la formazione digitale dei docenti ,ma anche e una riflessione sulle strategie di insegnamento, motivazione e coinvolgimento dei gruppi classe.

- PNRR:

L'Istituto ha presentato i progetti per l'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, Azione 1 Piano Scuola 4.0 Next Generation Classroom, Ambienti di apprendimento innovativi, Azione 2 Piano Scuola 4.0 Next Generation Labs, Laboratori per le professioni digitali del futuro e Animatore Digitale 2022-24

- Appaiono ancora necessarie azione formative per:

- ☐ - una didattica efficace e inclusiva,
- ☐ - strategie motivazionali e di gestione dei gruppi classe,
- ☐ - la gestione dispersione,
- ☐ - gli allievi Bes/Dsa/H